

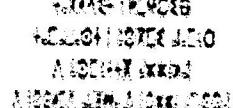
الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة العادية 2020 - الموضوع -

الموضوع -

SSSSSSSSSSSSSSSSSSSS

NS 32



الملحمة المغربية  
وزارة التربية والثقافة  
والسكنى لعمارة  
والتعليم العالي وبحث العلم  
المكتب الوطني للطبع

3	مدة الإنجاز	علوم الحياة والأرض	المادة
7	المعامل	شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض	الشعبة أو المسلك

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

## **المكون الأول: استرداد المعرف (5 نقط)**

١٠. أجب (أحياناً) على ورقة تحريرك عن الأسئلة الآتية:

- أ. عرف (ي) الهندسة الوراثية.**

**ب. أذكر (ي) مثالين لتطبيقات الهندسة الوراثية أحدهما في المجال الزراعي والأخر في المجال الطبي.**

**II. يوجد اقتراح واحد صحيح بالنسبة لكل معطى من المعطيات المرقمة من 1 إلى 4. أنقل (ي) الأزواج الآتية على ورقة تحريرك ثم اكتب (ي) داخل كل زوج الحرف المقابل للاقتراح الصحيح.**

(1,...)      (2,...)      (3,...)      (4,...)

٣- ملخص الامتحانات

٢. يعطي الانقسام الاختزالي:

- أ. أربع خلايا ثنائية الصيغة الصبغية انطلاقاً من خلية أم ثنائية الصيغة الصبغية؛
- ب. خلتيني ثنائية الصيغة الصبغية انطلاقاً من خلية أم ثنائية الصيغة الصبغية؛
- ج. أربع خلايا أحادية الصيغة الصبغية انطلاقاً من خلية أم ثنائية الصيغة الصبغية؛
- د. خلتين أحديتي الصيغة الصبغية انطلاقاً من خلية أم ثنائية الصيغة الصبغية.

## ١. تظهر عيون النسخ خلل:

- أ. المرحلة التمهيدية؛
  - ب. مرحلة السكون؛
  - ج. المرحلة الاستوائية.
  - د. المرحلة النهائية.

#### **4. الصيغة الصبغية لشخص مصاب بمتلازمة klinefelter**

3. يتوفر الشخص المصاب بمتلازمة Down

علی:

- أ. نموذج واحد من الصبغي 22
  - ب. ثلاثة نماذج من الصبغي 21
  - ج. ثلاثة نماذج من الصبغي 22
  - د. نموذج واحد من الصبغي 21.

**III. أنقل (ي)، على ورقة تحريرك، الحرف المقابل لكل اقتراح من الاقتراحات الآتية، ثم اكتب (ي) أمامه "صحيح" أو "خطأ".**

- أ. الشذوذ الصبغي هو تغير في عدد أو بنية الصبغيات.
  - ب. يتجلّى الانتقال الصبغي المتبادل في انتقال جزء من صبغي والتحامه بصبغي آخر.
  - ج. يؤدي الانتقال الصبغي المتوازن إلى تغير في عدد الصبغيات لدى الفرد الحامل لهذا الشذوذ.
  - د. تصيب الأمراض الوراثية المتلاحمة بالصبغي الجنسي X الإناث أكثر من الذكور.



**IV.** لربط تغيرات عدد ومظهر الصبغيات (المجموعة 1) بالمراحل المناسبة لها (المجموعة 2)، أنقل (ي) على ورقة تحريرك الأزواج المبينة أسفله وانسب(ي) لكل رقم من المجموعة 1، الحرف الذي يناسبه من المجموعة 2: (1 ن)

(1,...) (2,...) (3,...) (4,...)

المجموعة 2	المجموعة 1
أ. الاستوائية I	1. أزواج الصبغيات المتماثلة تشكل رباعيات منتشرة في الساركوبلازم
ب. التمهيدية I	2. تتموضع الجزيئات المركزية للصبغيات المتماثلة من جهتي خط استواء الخلية
ج. النهائية II	3. تتموضع الجزيئات المركزية للصبغيات المضاعفة في خط استواء الخلية
د. الاستوائية II	4. إزالة تكاثف الصبغيات غير المضاعفة لتشكل الصبغين

### المكون الثاني: الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني (15 نقطة)

#### التمرين الأول (5 نقط)

لفهم دور العضلة الهيكيلية في تحويل الطاقة الكيميائية إلى طاقة ميكانيكية خلال التقلص العضلي، نقترح المعطيات التجريبية الآتية:

##### • المعطى 1

**التجربة 1:** من أجل تحديد بعض الشروط الضرورية لحدوث التقلص العضلي، تم استخلاص الليفبات عضلية انطلاقاً من خلايا عضلية وزُرعت على ثلاثة أوساط. تقدم الوثيقة 1 حالة هذه الليفبات العضلية في بداية التجربة والنتيجة المحصلة بعد إضافة مواد مختلفة في كل وسط.

النتيجة	المواد المضافة	حالة الليفبات العضلية في بداية التجربة	الوسط
حدوث التقلص	Ca <sup>++</sup> و ATP	مرتخية	1
عدم حدوث التقلص	Salyrgan و Ca <sup>++</sup> و ATP	مرتخية	2
عدم حدوث التقلص	EGTA و Ca <sup>++</sup> و ATP	مرتخية	3

ملحوظة: - Salyrgan مادة تكتب حلماً ATP .  
- مانع يرتبط بأيونات Ca<sup>++</sup> ويکبح فعّالها EGTA -

1. بالاعتماد على الوثيقة 1، استخرج(ي) الشروط الضرورية لحدوث التقلص العضلي، علل(ي) إجابتك. (1.5 ن)

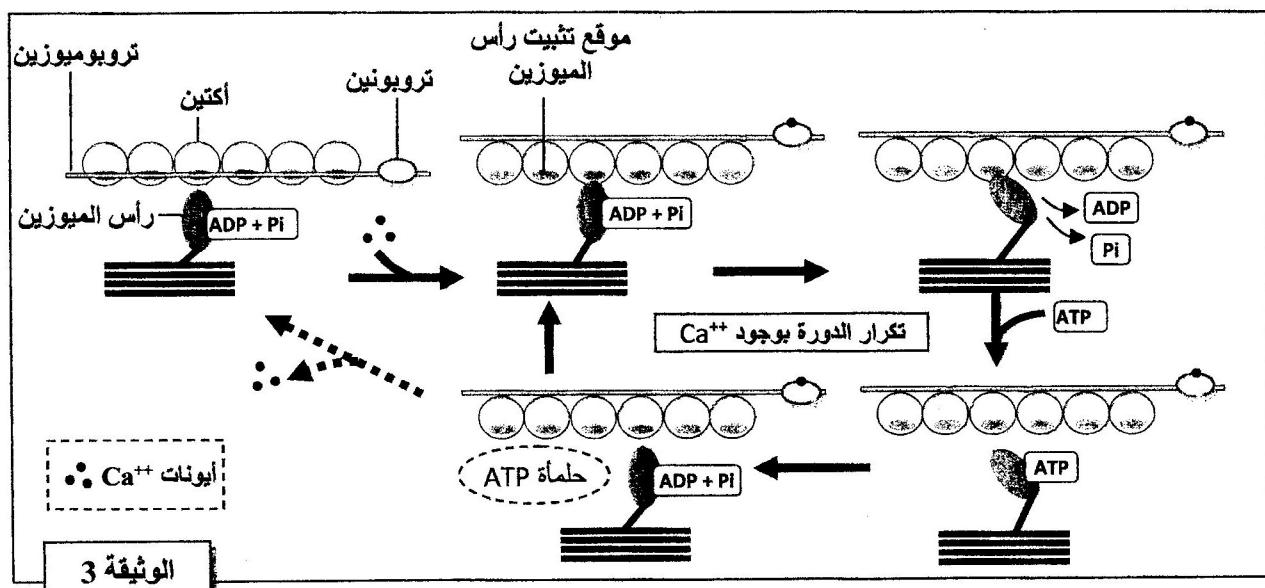
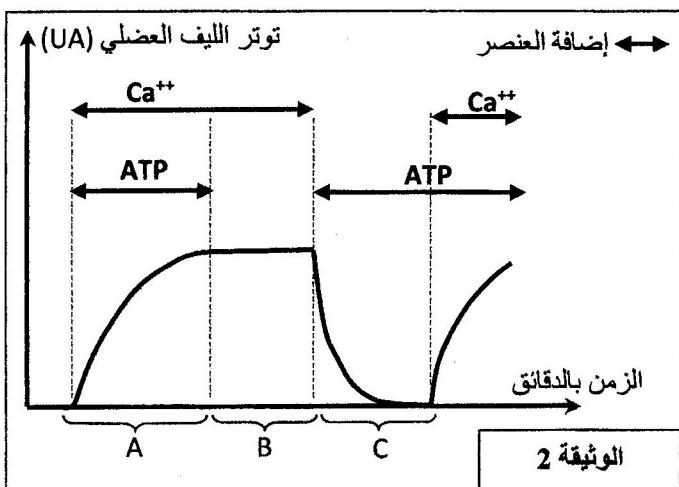
**التجربة 2:** زرعت ألياف عضلية في وسط يحتوي على أيونات Ca<sup>++</sup> المشعة. وبواسطة تقنية التصوير الإشعاعي الذاتي لوحظ أن الإشعاع يتموضع في الشبكة الساركوبلازمية عندما تكون الألياف العضلية مرتحنة، وفي الساركوبلازم عندما تكون متقلصة.

2. بالاعتماد على معطيات التجربة 2، اربط (ي) تموضع أيونات Ca<sup>++</sup> داخل الخلية بحالة الليف العضلي. (0.5 ن)



## • المعطى 2

أثناء تقلص الليف العضلي، تحدث تفاعلات بين خبيطات الأكتين وخبيطات الميوزين يتم خلالها استهلاك ATP. تقدم الوثيقة 2 تطور توتر ليف عضلي في ظروف تجريبية مختلفة فيما تبين الوثيقة 3 التفاعلات بين خبيطات الأكتين وخبيطات الميوزين والتي تؤدي إلى التقلص العضلي.



3. بالاعتماد على معطيات الوثائق 2 و 3، فسر (ي) تطور توتر الليف العضلي الملاحظ في الوثيقة 2 خلال مرحلة التقلص (المرحلة A) وخلال مرحلة الارتخاء (المرحلة C). (2 ن)

## • المعطى 3

تتميز ظاهرة التصلب الجثي La rigidité cadavérique بتصلب العضلات المخططة الهيكلية. تحدث هذه الظاهرة مباشرة بعد موت عنيف (حالة الغرق مثلاً) وتختفي عند بداية تحلل الجثة، حيث يتوقف إنتاج ATP من طرف الخلايا بعد الموت كما يُستهلك مخزونها من هذه الجزيئات بسرعة.

4. باستغلال معطيات الوثيقة 2 (المرحلة B) وبالاستعانة بالوثيقة 3، اقترح(ي) تفسيراً لظاهرة التصلب الجثي. (1 ن)

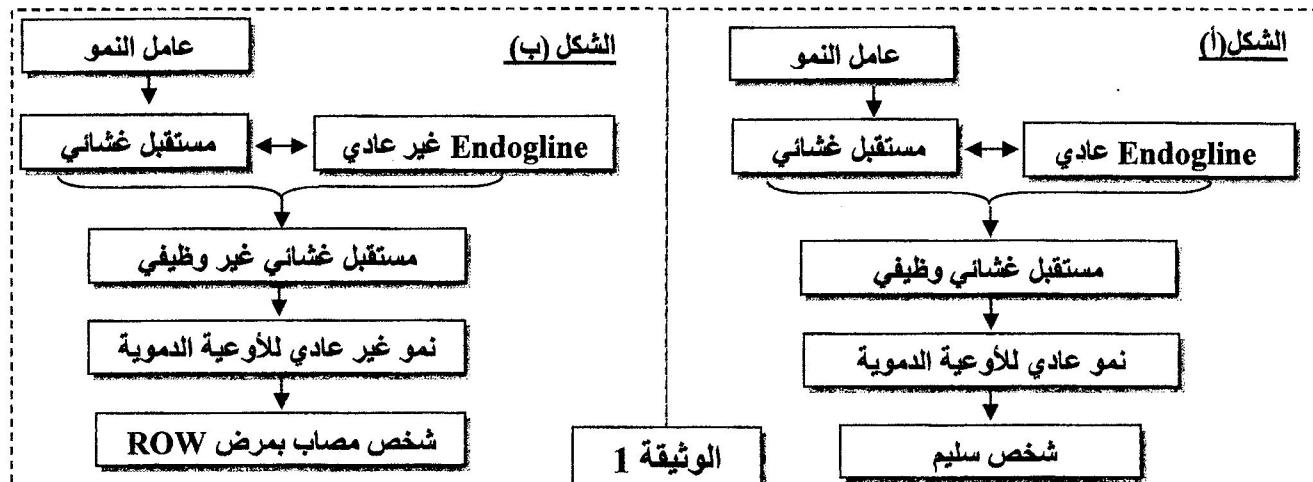
### التمرين الثاني (6.5 نقط)

مرض Rendu-Osler-Weber (ROW) هو مرض وراثي، من بين أعراضه سيلان تلقائي للدم على مستوى الأنف ونزيف في الجهاز الهضمي مع إصابة الكبد. تترجم هذه الأعراض عن تشوّهات في شبكة الأوعية الدموية التي تؤدي إلى غياب شبكة الشعيرات الدموية بين الشرايين والأوردة. لتحديد الأصل الوراثي لهذا المرض نقترح استثمار المعطيات الآتية:


**• المعطى 1**

ترتبط مجموعة من عوامل النمو بمستقبلات غشائية توجد على مستوى خلايا الأوعية الدموية من أجل تنشيط نموها (Angiogenèse). تتطلب وظيفة هذه المستقبلات تدخل بروتين يسمى "Endogline" مكون من 633 حمض أميني. بينت الدراسات العلاقة بين هذا البروتين ومرض ROW.

يقدم الشكلان (أ) و (ب) من الوثيقة 1 العلاقة بين بروتين Endogline ونشاط مستقبل غشائي يتدخل في نمو الأوعية الدموية عند شخص سليم (الشكل أ) وآخر مصاب بالمرض (الشكل ب).



1. باستئنارك لمعطيات الوثيقة 1، بين (ي) العلاقة ببروتين - صفة.

**• المعطى 2**

تحكم في تركيب بروتين Eng مورثة تدعى Endogline توجد في شكلين حليلين. تقدم الوثيقة 2 جزءاً من الحليل العادي (خبيط غير مستنسخ) عند شخص سليم وجزءاً من الحليل غير العادي (خبيط غير مستنسخ) عند شخص مصاب بمرض ROW. وتقدم الوثيقة 3 جدول الرمز الوراثي.

أرقام الثلاثيات	جزء الحليل العادي	جزء الحليل غير العادي
1      2      3      4      5      6      7      8	CCC    CAC    GTG    GAC    AGC    ATG    GAC    CGC	CCC    CAC    ATG    GAC    AGC    ATG    GAC    CGC
الوثيقة 2	منحي القراءة →	

الحرف 2 الحرف 1	U	C	A	G	الحرف 3	
U	UUU UUC	Phe UCC	UCU UAC	UAU UAA UAG	Tyr STOP	U C
	UUA UUG	Leu UCG	UCA	UAA UAG	UGA UGG	A G
	CUU CUC CUA CUG	Leu Pro	CCU CCC CCA CCG	CAU CAC CAA CAG	His STOP	U C A G
	CAU CAC CAA CAG		CGU CGC CGA CGG	UGC UGC	Arg	
C	AUU AUC AUA AUG	Ile Thr	ACU ACC ACA ACG	AAU AAC AAA AAG	Asn Lys	U C A G
	GUU GUC GUA GUG		GCU GCC GCA GCG	GAU GAC GAA GAG	Ser Arg	U C A G
	GUU GUC GUA GUG	Val Ala	GCU GCC GCA GCG	GGU GGC GGA GGG	Gly	U C A G
	GUU GUC GUA GUG		GAU GAC GAA GAG	Ac.asp Ac.glu		

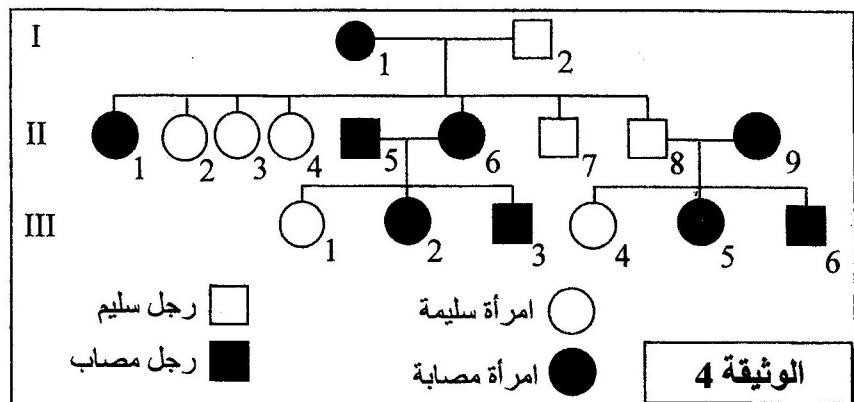
الوثيقة 3

2. بالاعتماد على الوثائق 1 و 2 و 3، أعط متالية الأحماض الأمينية المقابلة لجزء الحليل العادي ولجزء الحليل غير العادي، ثم فسر (ي) الأصل الوراثي للمرض.

(1.5 ن)

### • المعطى 3

تقدم الوثيقة 4 شجرة نسب عائلة بعض أفرادها مصابون بمرض ROW.



3. بالاعتماد على الوثيقة 4:

أ. بين (ي) أن الحليل المسؤول عن المرض سائد وأن المورثة المدرosaة محمولة على صبغى لا جنسى. (1.25 ن)

ب. حدد (ي) احتمال إنجاب طفل سليم من طرف الزوج II<sub>8</sub> و II<sub>9</sub>. علل (ي) إجابتك باستعمال شبكة التزاوج. (1 ن)

(استعمل (ي) الرمزين R و r للتعبير عن حليلي المورثة المدرosaة)

### • المعطى 4

مرض ROW هو مرض وراثي نادر. داخل ساكنة معينة، يصيب هذا المرض شخصاً من بين 5000 شخص.

4. باعتبار هذه الساكنة تخضع لقانون Hardy-Weinberg:

أ. أحسب (ي) تردد كلاً من الحليل العادي والليل المسؤول عن المرض. (1.25 ن)

ب. أحسب (ي) تردد مختلف الأنماط الوراثية داخل الساكنة المدرosaة.

(ملحوظة: يجب الاقتصار على أربع أرقام بعد الفاصلة خلال التطبيقات العددية)

### التمرين الثالث (3.5 نقطة)

في إطار دراسة انتقال الصفات الوراثية عند ثنيات الصبغة الصبغية، نقترح دراسة انتقال صفتين وراثيتين عند الأغنام: شكل الأذنين ولون المخاط (مقدمة الفم).

#### التزاوج 2



X



خراف بمخطم فاتح اللون

#### التزاوج 1



X



خراف بآذنين منتصبين



1. ماذا يمكن استنتاجه من نتائج التزاوجين 1 و 2 ؟ عل (ي) إجابتك.

التزاوج 3: أعطى التزاوج الاختباري بين نعاج بمظهر خارجي سائد بالنسبة للصفتين، وأكباس بمظهر خارجي متاح، النتائج الآتية:

- 45 خروفًا بأذنين منتصبين ومخطم بلون فاتح؛
- 38 خروفًا بأذنين غير منتصبين ومخطم بلون قاتم؛
- 9 خراف بأذنين منتصبين ومخطم بلون قاتم؛
- 8 خراف بأذنين غير منتصبين ومخطم بلون فاتح.

2. بين (ي) أن المورثتين مرتبطتين ثم استنتج (ي) الأنماط الوراثية للأبوبين بالنسبة للتزاوج الثالث.

(1 ن)

(1 ن)

3. فسر (ي) نتائج التزاوج الاختباري بالاستعانة بشبكة التزاوج.

4. أنجز (ي) الخريطة العاملية للمورثتين المدروستين.

استعمل (ي) الرموز التالية: - D و d للتعبير عن الحليلين المسؤولين عن شكل الأذنين.

- S و s للتعبير عن الحليلين المسؤولين عن لون المخطم.

« انتهى »

./.