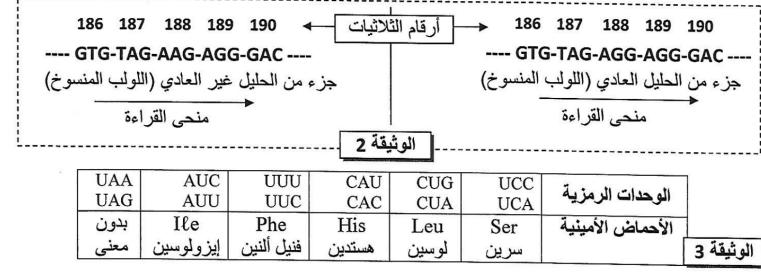


الصفحة 6	Page 1 / 6	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتكوين المهني								
77W4	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2015 - الموضوع - NS 32	المركز الوطني للتقدير والامتحانات والتجديف								
علوم الحياة والأرض المادة شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض الشعبة أو المسلك										
يسمح باستخدام الآلة الحاسبة غير المبرمجة										
المكون الأول: استرداد المعرف (5 نقط)										
<p>I. يوجد اقتراح صحيح بالنسبة لكل معطيات المرقمة من 1 إلى 4. أنقل الأزواج الآتية على ورقة تحريرك ثم أكتب داخل كل زوج الحرف المقابل للأقتراح الصحيح:</p> <p>(ن) (2) (ن) (1) (ن) (4) (ن) (3) (ن) (2) (ن) (4) (ن) (1)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">3. يرتبط تقلص العضلة المخططة الهيكالية بتقسير:</td> <td style="width: 50%;">1. يتم اختزال NADH_2H^+ إلى NAD⁺ أنشاء:</td> </tr> <tr> <td>A. انحلال الكليكوز ودورة Krebs; B. الساركومير؛ C. الشريط الداكن؛ D. خبيطات الأكتين والميوزين.</td> <td>A. انحلال الكليكوز وتفاعلات السلسلة التنفسية؛ B. دورة Krebs وتفاعلات السلسلة التنفسية؛ C. تفاعلات السلسلة التنفسية وتركيب ATP بواسطة الكرات ذات شمراخ.</td> </tr> <tr> <td>4. يرتبط إنتاج ATP في مستوى الميتوكوندري بشيء معيّن:</td> <td>2. تتم ظاهرة التفس الخلوي عبر المراحل الآتية: 1. حلقة Krebs ; 2. انحلال الكليكوز ; 3. التسفس المؤكسد ; 4. تكون الأستيل كoenzym A. ترتيب هذه المراحل حسب تسلسلها الزمني هو:</td> </tr> <tr> <td>A. الليروتونات من جهتي الغشاء الخارجي للميتوكوندري؛ B. للإلكترونات من جهتي الغشاء الداخلي للميتوكوندري؛ C. للإلكترونات من جهتي الغشاء الداخلي للميتوكوندري؛ D. للإلكترونات من جهتي الغشاء الداخلي للميتوكوندري.</td> <td>A. 4 ← 1 ← 3 ← 2 B. 3 ← 4 ← 1 ← 2 C. 1 ← 3 ← 4 ← 2 D. 3 ← 1 ← 4 ← 2</td> </tr> </table> <p>II. أ. عرف التخمر البني. ب. أنكر نوعي الحرارة المرافقة للتقلص العضلي.</p> <p>III. أنقل على ورقة تحريرك، الحرف المقابل لكل اقتراحات الآتية، ثم أكتب أمامه "صحيح" أو "خطأ".</p> <p>(ن) (0.5) (ن) (0.5)</p> <p>أ. ينتج عن تحول حمض البيروفريك تكون الأستيل كoenzym A في الماتريكس. ب. تتدفق الإلكترونات، الناتجة عن اختزال NADH_2H^+ نحو الزوج $\text{O}_2/\text{H}_2\text{O}$، عبر مكونات السلسلة التنفسية. ج. ينطلي دور الشبكة الساركوبلازمية للخلية العضلية في إنتاج ATP الضروري للتقلص العضلي. د. ينتج التخمر حالة عضوية غنية بالطاقة.</p> <p>(ن) (1)</p>			3. يرتبط تقلص العضلة المخططة الهيكالية بتقسير:	1. يتم اختزال NADH_2H^+ إلى NAD ⁺ أنشاء:	A. انحلال الكليكوز ودورة Krebs; B. الساركومير؛ C. الشريط الداكن؛ D. خبيطات الأكتين والميوزين.	A. انحلال الكليكوز وتفاعلات السلسلة التنفسية؛ B. دورة Krebs وتفاعلات السلسلة التنفسية؛ C. تفاعلات السلسلة التنفسية وتركيب ATP بواسطة الكرات ذات شمراخ.	4. يرتبط إنتاج ATP في مستوى الميتوكوندري بشيء معيّن:	2. تتم ظاهرة التفس الخلوي عبر المراحل الآتية: 1. حلقة Krebs ; 2. انحلال الكليكوز ; 3. التسفس المؤكسد ; 4. تكون الأستيل كoenzym A. ترتيب هذه المراحل حسب تسلسلها الزمني هو:	A. الليروتونات من جهتي الغشاء الخارجي للميتوكوندري؛ B. للإلكترونات من جهتي الغشاء الداخلي للميتوكوندري؛ C. للإلكترونات من جهتي الغشاء الداخلي للميتوكوندري؛ D. للإلكترونات من جهتي الغشاء الداخلي للميتوكوندري.	A. 4 ← 1 ← 3 ← 2 B. 3 ← 4 ← 1 ← 2 C. 1 ← 3 ← 4 ← 2 D. 3 ← 1 ← 4 ← 2
3. يرتبط تقلص العضلة المخططة الهيكالية بتقسير:	1. يتم اختزال NADH_2H^+ إلى NAD ⁺ أنشاء:									
A. انحلال الكليكوز ودورة Krebs; B. الساركومير؛ C. الشريط الداكن؛ D. خبيطات الأكتين والميوزين.	A. انحلال الكليكوز وتفاعلات السلسلة التنفسية؛ B. دورة Krebs وتفاعلات السلسلة التنفسية؛ C. تفاعلات السلسلة التنفسية وتركيب ATP بواسطة الكرات ذات شمراخ.									
4. يرتبط إنتاج ATP في مستوى الميتوكوندري بشيء معيّن:	2. تتم ظاهرة التفس الخلوي عبر المراحل الآتية: 1. حلقة Krebs ; 2. انحلال الكليكوز ; 3. التسفس المؤكسد ; 4. تكون الأستيل كoenzym A. ترتيب هذه المراحل حسب تسلسلها الزمني هو:									
A. الليروتونات من جهتي الغشاء الخارجي للميتوكوندري؛ B. للإلكترونات من جهتي الغشاء الداخلي للميتوكوندري؛ C. للإلكترونات من جهتي الغشاء الداخلي للميتوكوندري؛ D. للإلكترونات من جهتي الغشاء الداخلي للميتوكوندري.	A. 4 ← 1 ← 3 ← 2 B. 3 ← 4 ← 1 ← 2 C. 1 ← 3 ← 4 ← 2 D. 3 ← 1 ← 4 ← 2									

الصفحة 6	Page 1 / 6	الموضوع الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - الموضوع - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض									
77W4	NS 32	الوثيقة 1									
<p>IV. مثل الوثيقة 1 رسمًا تخطيطيًا بسيطًا لفroc بنية الميتوكوندري.</p> <p>أنقل على ورقة تحريرك رقم كل عنصر واتكتب الاسم المناسب له. (ن) (1)</p>											
المكون الثاني: الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبصري (15 نقطة)											
الترميم الأول (5 نقط)											
<p>الفوال (Le Favisme)، أو نقص أنزيم G6PD، مرض وراثي يعمر انتشاراً واسعاً. يؤدي هذا المرض إلى تدمير الكريات الحمراء، مما يتسبب في فقر دم حاد واصفار في الجلد،خصوصاً بعد تناول بعض الأدوية أو بعض أنواع الأغذية مثل الفول.</p> <ul style="list-style-type: none"> • أنزيم G6PD بروتين يوجد في سيتوبلازم جميع الخلايا ويلعب دوراً مهماً في الحفاظ على سلامية الكريات الحمراء للدم. تتم الوثيقة 1 العلاقة بين نشاط أنزيم G6PD وحالات الكريات الحمراء للدم عند شخص سليم وأخر مصاب بنقص أنزيم G6PD. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;"> </td> <td style="width: 33%; text-align: center;"> شخص سليم نسبة نشاط أنزيم (100%) </td> <td style="width: 33%; text-align: center;"> شخص مصاب بالفوال نسبة نشاط أنزيم (3%) </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> كريات حمراء سليمة </td> <td style="text-align: center;"> احتزال العوامل المؤكسدة </td> <td style="text-align: center;"> عد احتزال العوامل المؤكسدة </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> تمير الخضاب الدموي والغشاء السيتوبلازمي للكريات الحمراء </td> <td style="text-align: center;"> العوامل المؤكسدة </td> <td style="text-align: center;"> العوامل المؤكسدة </td> </tr> </table>				شخص سليم نسبة نشاط أنزيم (100%)	شخص مصاب بالفوال نسبة نشاط أنزيم (3%)	كريات حمراء سليمة 	احتزال العوامل المؤكسدة 	عد احتزال العوامل المؤكسدة 	تمير الخضاب الدموي والغشاء السيتوبلازمي للكريات الحمراء	العوامل المؤكسدة	العوامل المؤكسدة
	شخص سليم نسبة نشاط أنزيم (100%)	شخص مصاب بالفوال نسبة نشاط أنزيم (3%)									
كريات حمراء سليمة 	احتزال العوامل المؤكسدة 	عد احتزال العوامل المؤكسدة 									
تمير الخضاب الدموي والغشاء السيتوبلازمي للكريات الحمراء	العوامل المؤكسدة	العوامل المؤكسدة									

1. باستئناف معلومات الوثيقة 1، قارن نسبة ناتج G6PD بين كل من الحليل العادي والشخص المصابة ثم وضع العلاقة بروتين - صفة.

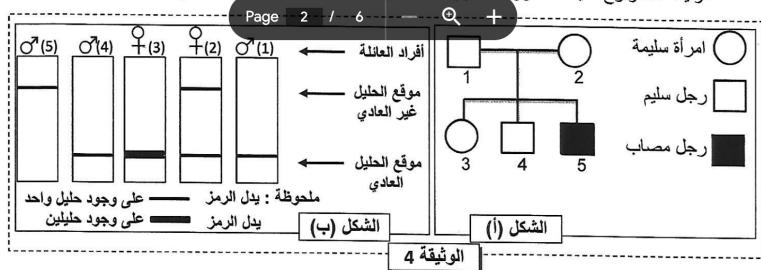
- تمثل الوثيقة 2 جزء من الحليل العادي (اللولب المنسوخ) المسؤول عن تركيب الأنزيم G6PD عند الشخص العادي وجزء من الحليل غير العادي (اللولب المنسوخ) المسؤول عن تركيب الأنزيم G6PD عند الشخص المصابة. وتقدم الوثيقة 3 مستخرجًا من جدول الرمز الوراثي.



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - الموضوع
- مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض

2. باعتماد الوثائقين 2 و 3 أخطط متالية ARNm وسلسلة الأحماض الأمينية المواقعة لكل من الحليل العادي والليل غير العادي، ثم فسر الأصل الوراثي للمرض.

- يقدم الشكل (أ) من الوثيقة 4 شجرة نسب عائلة بعض أفرادها مصابون بمرض الفوال، ويقدم الشكل (ب) من نفس الوثيقة عدد ونوع حلقات المورثة المدرسوة عند أفراد هذه العائلة باعتماد تقتية الهرجة الكهربائية.



3. باستئناف شكلي الوثيقة 4 بين أن الحليل غير العادي متاح والمورثة المدرسوة محمولة على الصبغى الجنسى X. (ان)

- يعتبر مرض الفوال من الأمراض الوراثية المنتشرة في العالم. يقدر تردد الحليل الممرض في إحدى الساكنات بـ 1/20 ، باعتبار أن هذه الساكنة خاضعة لقانون Hardy-Weinberg :

- أ. أحسب تردد كل من الإناث والذكور المصابين بالمرض. ماذا تستنتج؟ (ان 1.25)
 - ب. أحسب تردد الإناث السليمات قادرات على نقل المرض داخل هذه الساكنة. (ان 0.25)
- (استعمل الرمز M بالنسبة للليل السائد والرمز m بالنسبة للليل المتختلي)

التمرين الثاني (4) نقط

في إطار دراسة انتقال بعض الصفات الوراثية عند الكلاب أنجزت التزاوجات الآتية:

- التزاوج الأول: بين سلالتين تقيتين من الكلاب، إدحاماً بذيل طويل والثانية بدون ذيل. أعطى هذا التزاوج جيلاً أو لا F₁ جميع أفراده بذيل قصير.

• التزاوج الثاني: بين أفراد الجيل F₁. أعطى هذا التزاوج جيلاً ثالثاً F₂ يتكون من:

- 12 جروا بدون ذيل؛
- 11 جروا بذيل طويل؛
- 24 جروا بذيل قصير. -

- أ. ماذا تستنتج من نتيجة التزاوج الأول؟ حل إجابتك. (ان 0.5)
- ب. أخطط التقسيم الصبغى لنتيجة التزاوج الأول والتزاوج الثاني. (ان 1.5)

(أرمز للليل المسؤول عن غياب الذيل بـ A أو a، وللليل المسؤول عن الذيل الطويل بـ L أو l).

- التزاوج الثالث: بين كلاب بدون زغب مختلفي الاقتران. أعطى هذا التزاوج 1/3 جراء عادية (بزغب) و 2/3 جراء بدون زغب.

2. فسر نتيجة التزاوج الثالث مستعيناً بشكلي التزاوج. (ان 1)
- (استعمل N و n للتغيير عن حلبي المورثة المسؤولة عن وجود الزغب).

- التزاوج الرابع: بين كلاب بمظهر [بدون زغب وبذيل طويل] وكلاب بمظهر [بدون زغب وبذيل قصير].

3. باعتماد شكلي التزاوج، أخطط النتيجة المنتظرة من هذا التزاوج، معتمداً أن المورثتين المدرسوتين مستقليتين. (ان 1)

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - الموضوع
- مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض

• تفسير آلية هدم النسيج المزروع نقترح النموذج الممثل في الوثيقة 3.

الوثيقة 3

3. باستئنام معطيات الوثيقة 3، بين كثافة تدخل المقاريبات ١٥ في تفسير حدى النسيج المزروع المخالف وراثياً.
 (ن 0.75)

التمرين الرابع (٣ نقاط)

من أجل استرداد التاريخ الجيولوجي لسلسلة جبلية يعتمد الباحث الجيولوجي على عدة تقنيات منها تحديد ظروف تشكيل الصخور التي توجد بهذه السلسلة. لوحظ استسطاخ مجموعة من الصخور المحولية في منطقة ARIZE (فرنسا). وقد يبنت دراسة هذه الصخور أنها تتحدر من محفور رسوبي قاري ساقية الوجود. تقدم الوثيقة 1 مستخلصاً من الخريطة الجيولوجية لهذه المنطقة، وبين جدول الوثيقة 2 بعض المعادن المؤشرة المميزة لصخور هذه المنطقة.

الوثيقة 1

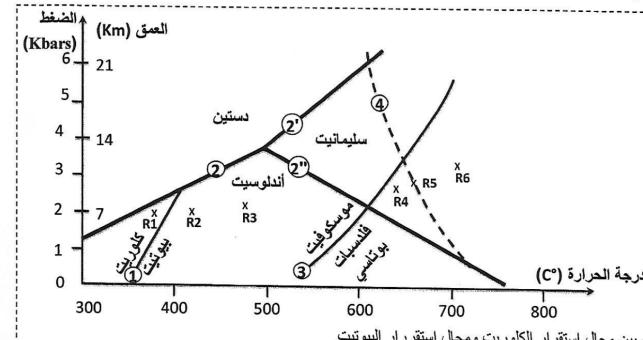
1. اعتماداً على جدول الوثيقة 2، حدد التغيرات التي طرأت على التركيب العيداني للصخور عند الانتقال من R1 إلى R2 ومن R3 إلى R4.
 (ن 0.5)

الصخور						بعض المعادن المؤشرة					
R6	R5	R4	R3	R2	R1						
-	-	-	-	-	+	كلوريت					
+	+	+	+	+	-	ليوبيت					
-	-	-	+	-	-	أندلوبيت					
-	-	-	+	+	-	موسوكفيت					
-	+	+	-	-	-	الليمانيت					

Page 5 / 6 - Q +

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - الموضوع
- مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض

تتمكن بالහنون من تحديد ظروف الضغط ودرجة الحرارة التي تكونت فيها هذه الصخور انطلاقا من تركيبها العيداني. يقدم مبيان الوثيقة 3 النتائج الحوصلة.



- ① المنحنى الفاصل بين مجال استقرار الكلوريت ومجال استقرار البيوريت.
 - ② ② المنحنى الفاصل بين مجالات استقرار معان الأندھيت وسليمانيت ومستين.
 - ③ المنحنى الفاصل بين مجال استقرار الماربل + مجال استقرار الـ **O** بايل استقراره.
 - ④ المنحنى الفاصل بين الحالة الصلبة للمعادن وبداية انصهارها.
- X: النقط الممثلة لظروف الضغط ودرجة الحرارة لتشكل الصخور R1 و R2 و R3 و R4 و R5 و R6 الممثلة في الوثيقة 1.

الوثيقة 3

2. اعتمادا على معلومات الوثيقة 3، فسر التغيرات الملاحظة في التركيب العيداني عند الانتقال من R1 إلى R2، ثم من R3 إلى R4.

توفر صخورة الميكمايت R5 على بنيتين متداخلتين، بنية مورقة تشير إلى الصخورة R4 وبنية جببية تشير إلى الصخورة R6.

3. اعتمادا على مبيان الوثيقة 3، فسر تشكيل الصخرة R5 (0.5).

تمثل الصخور المتحولة ذاكرا لظروف الضغط ودرجة الحرارة التي عرفتها المنطقة التي توجد بها هذه الصخور. تقدم الوثيقة 4 مجالات التحول التي تتعرض لها الصخور حسب ظروف الضغط ودرجة الحرارة.

4. استخرج من مبيان الوثيقة 3 الظروف الدنيا والقصوى لكل من الضغط ودرجة الحرارة التي عرفتها صخور هذه المنطقة، ثم استنتج مستعينا بالوثيقة 4، نمط التحول الذي تعرضت له هذه المنطقة والظاهرة الجيولوجية المسئولة عن هذا التحول.

الوثيقة 4

----- § انتهى § -----