



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
2010  
الدورة العادية  
الموضوع

الصفحة  
5



7	المعمل:	NS32	علوم الحياة والأرض	المادة:
3	مدة الاجزاء:		شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض	(أ) الشعب (أ) أو المسلك :

التمرين الأول (4 نقط)

يتمثل التنفس الخلوي في مجموعة من تفاعلات أكسدة احتزال، التي تنتهي في الجبلة الشفافة وتنتهي داخل الميتوكندري. تؤدي هذه التفاعلات إلى إنتاج كمية كبيرة من جزيئات ATP التي توفر الطاقة المضروبة لإنجاز مختلف الأنشطة الخلوية. بعد التذكير ببنية الميتوكندري، بين بواسطة عرض واضح ومنظم كيف يتم هدم حمض البيروفيك وإنتاج ATP على مستوى الميتوكندري.

اقصر في عرضك على:

- نواتج هدم حمض البيروفيك على مستوى الماترنس;
- التفسير المؤكيد على مستوى الغشاء الداخلي للميتوكندري مع كتابة التفاعلات المتعلقة بأكسدة نوائل الإلكترونات والبوروتونات  $H^+$ ، واحتزال ثانى الأوكسجين، وتركيب ATP.

التمرين الثاني (3 نقط)

يعتبر مرض التصور المناعي المسمى DICS-X (Déficit immunitaire combiné sévère) من الأمراض الوراثية الخطيرة التي تصيب بعض المواليد، الذين يصيرون عرضة لأمراض انهازية متعددة (تعفنات تنفسية، تعفنات هضمية...). لحماية الأطفال المصابين يتم وضعهم في قاعات معقمة في انتظار العلاج. لفهم سبب ظهور المرض عند المواليد نقترح دراسة المعطيات الآتية:

- توجد على غشاء اللمفاويات T مستقبلات بروتينية نوعية لأنترلوكينات. يُبيّن الشكل (أ) من الوثيقة 1 بنية مستقبل الأنترلوكين عند طفل سليم، ويُوضح الشكل (ب) من نفس الوثيقة بنية هذا المستقبل عند طفل مصاب بمرض DICS-X.



- 1- استخرج ، انطلاقاً من الوثيقة 1 ، الخل الملاحظ على مستوى لمغوايات الطفل المصاب بمرض DICS-X . (0,5 ن)
- يُمثل شكل الوثيقة 2 متاليات النيكلويوتيدات لجزء من المورثة المسئولة عن تركيب السلسلة البيبتيدية 1 عند ك من الطفل السليم (الشكل (أ) والطفل المصاب (الشكل ب). وتمثل الوثيقة 3 مُستخرجًا من جدول الرمز الوراثي.

الحمض الأميني	الوحدة الرمزية	الحمض الأميني	الوحدة الرمزية	الشكل (أ): جزء من مورثة عند الطفل السليم
برولين Pro	CCU CCC CCA CCG	برولين Thr	ACU ACC ACA ACG	862 ↓ لولب غير منسخ CCC CGA ATT GGG GCT TAA منحي القراءة
أرجينين Arg	CGU CGC CGA CGG	غليسين Gly	GGU GGC GGA GGG	870 ↓ لولب منسخ
إيزولوسين Ile	AUU AUC AUA	بدون معنى	UAA UAG UGA	الشكل (ب): جزء من مورثة عند الطفل المصاب
سردين Ser	UCU UCC UCA UCG	الثين Ala	GCU GCC GCA GCG	862 ↓ لولب غير منسخ CCC TGA ATT GGG ACT TAA منحي القراءة

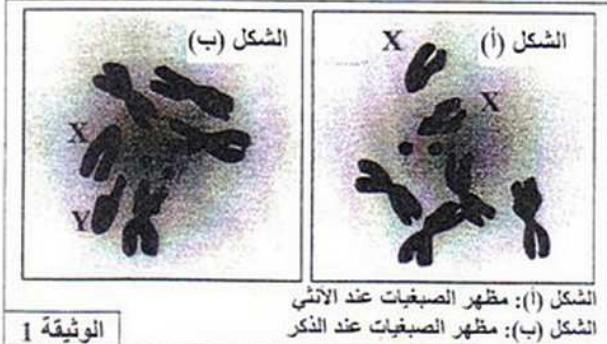
الوثيقة 3

الوثيقة 2

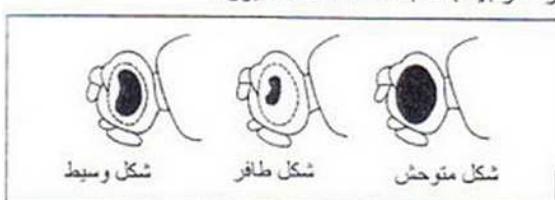
2- انطلاقاً من استغلال الوثقتين 1 و 2، وباستعمال مستخرج جدول الرمز الوراثي الممثل في الوثيقة 3 ، فسر سبب الإصابة بمرض DICS-X عند بعض المواليد، علماً أن السلسلة البيبتيدية 1 المركبة عند الطفل المصاب لا تثبت على غشاء المفاويات T. (2,5 ن)

### ال詢問 الثالث (6 نقط)

لدراسة انتقال بعض الصفات الوراثية عند ذبابات الخل وكذا تأثير بعض عوامل التغير الوراثي على السلاكتات، نقترح المعطيات الآتية:  
• يمثل الشكلان (أ) و (ب) من الوثيقة 1 رسمين للاحظتين مجهريتين لمظهر وعدد الصبغيات عند ذبابة خل ذكر وأخرى أنثى.



1- قارن بين الشكلين (أ) و (ب) من الوثيقة 1، ثم أعط الصيغة الصبغية للأملاج المنتجة من طرف كل من ذكر وأنثى ذبابة الخل . (1,5 ن)



• لوحظ خلال تربية ذبابة الخل بالمختبر وجود ثلاثة مظاهر خارجية بالنسبة لصفة شكل العيون:

- شكل متورش: عيون ذات عاديّة؛
- شكل طافر: عيون ذات شكل كلوبي "bar"؛
- شكل وسيط: عيون "Demi-bar".

وتمثل الوثيقة 2 المظاهر الخارجية لهذه العيون.

تم إنجاز التزاوجات الآتية بين ذبابات خل تتنتمي إلى سلالات نقية:



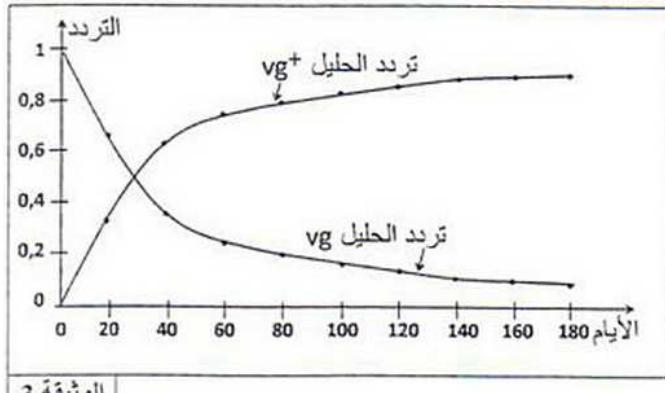
الذكور	الإناث		الجنس
	عيون ذات شكل كلوبي (bar)	عيون ذات شكل وسيط (Demi-bar)	المظهر الخارجي
عيون ذات شكل عادي			المظهر الخارجي
92	85	87	عيون ذات شكل عادي
			عدد الأفراد

التزاوج الثالث: أُنجز بين أفراد F<sub>1</sub> المحصل عليها في التزاوج الثاني، فتم الحصول على جيل F<sub>2</sub> تتوزع المظاهر الخارجية لأفراده كما هو مبين في الجدول حاليه.

2- باستغلال نتائج التزاوجين الأول والثاني حدد، معملاً إجابتك، كيفية انتقال صفة شكل العيون عند ذبابة الخل، ثم أعط الانتماء الوراثي لأفراد F<sub>2</sub> بالنسبة لكل تزاوج. (5 ن)

استعمل N أو n بالنسبة للحليل المسؤول عن عيون ذات شكل عادي، و B أو b بالنسبة للحليل المسؤول عن عيون ذات شكل كلوبي.

3- فسر نتائج التزاوج الثالث مستعيناً بشبكة التزاوج. (1 ن)



تم عزل ساكنة من ذبابات الخل ذات مظهر خارجي طافر تتميز بأجنحة أثيرة [ vg ].  
وُضع أفراد هذه الساكنة في وسط ملائم يسمى "فخص الساكنة" يحتوي على كمية محدودة من الغذاء، بحيث لا يصل إلى سن البلوغ سوى 10% من التيرقات، ويكون للأفراد الأكثر تنافسية على الغذاء احتمال أكبر على النوال. بعد ذلك تم إدخال بعض أفراد من ذبابات خل ذات مظهر خارجي متورش تتميز بأجنحة طويلة [ vg<sup>+</sup> ].

- يتحكم الحليل المتنحى  $vg$  في المظهر الطافر ويتحكم الحليل السادس  $vg^+$  في المظهر المتتوخش. انطلاقاً من النتائج المحصلة في هذه الساكنة التجريبية، تم تقدير التطور النظري لتردد الحليلين  $vg$  و  $vg^+$  داخل هذه الساكنة بدلالة الزمن، كما هو مبين في الوثيقة 3.
- 4- صف تطور تردد الحليلين  $vg$  و  $vg^+$ ، ثم حدد انعكاس هذا التطور على المظاهر الخارجية داخل الساكنة المدروسة. (ان)
- 5- باعتمادك على المعطيات السابقة بين كيف يؤثر عامل الانتقاء الطبيعي على تغير البنية الوراثية لساكنة ذبابة الخل مع تعاقب الأجيال. (ان)

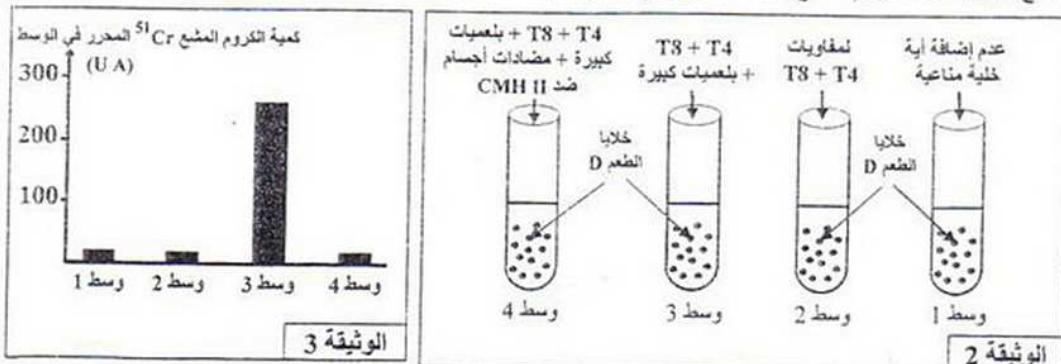
#### التمرين الرابع (4 نقاط)

يطلب نجاح عمليات التطعيم الجلدي وزرع الأعضاء عند الإنسان وجود تلازم نسيجي بين المعطى والمتلقى. لهم بعض الآليات الاستجابة المناعية المتدخلة في رفض الطعم، فنقرح المعطيات الآتية:

- تقدم الوثيقة 1 ظروف ونتائج تطعيم الجلد عند فئران تتضمن إلى سلالات مختلفة: السلالة A (الفاران  $A_1$  و  $A_2$ ) والسلالة B (الفاران  $B_1$  و  $B_2$ ) والسلالة C والسلالة N الطافرة (بدون غدة سعوية منذ الولادة: فئران nudes).

النتائج المحصلة	المتلقي	المعطى	التجربة
قبول الطعم	الفار $A_1$	طعم	1
رفض الطعم بعد 11 يوماً من طرف الفارين $B_1$ و $B_2$	الفار $B_1$ الفار $B_2$	طعم $A_1$	2
رفض الطعم الثاني بعد 6 أيام	الفار $A_1$	طعم ثان $A_1$ نوبة الطعم الأول الفار $B_1$ (فار التجربة 2)	3
قبول الطعم	الفار N (فار nude)	طعم $A_1$	4
رفض الطعم C بعد 11 يوماً	الفار $B_2$ (فار التجربة 2)	طعم C نوبة الطعم $A_1$	5
<b>الوثيقة 1</b>	الفار C		

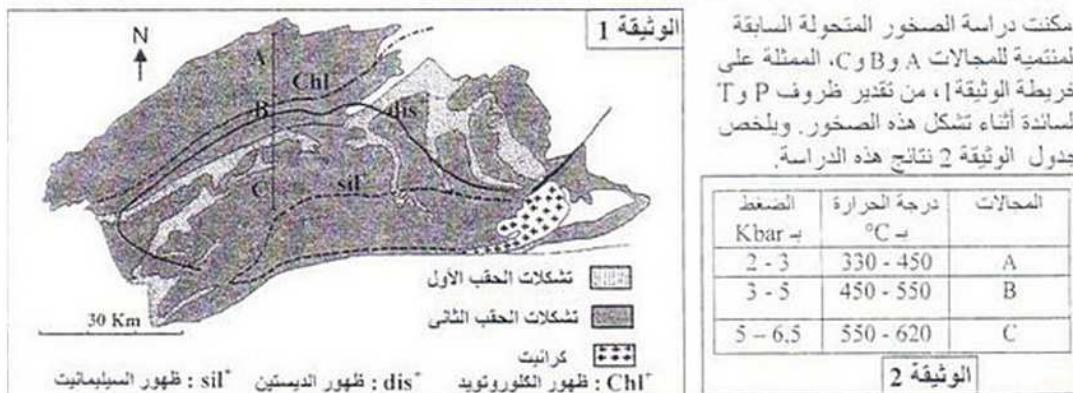
- 1- باستغلالك لمعطيات هذه التجارب استخرج، مثلاً إجابتك، الشروط الضروري لقبول الطعم عند فئران عاديّة وخاصّيات وطبيعة الاستجابة المناعية المتدخلة في رفض الطعم. (2 ن)
- تم استخلاص خلايا الطعم من فار مخطط من سلالة D وإيسامها بالكروم المشع  $^{51}Cr$  الذي ينفذ داخل خلايا الطعم وينتشر على بروتيناتها ويتم تحريره عند تدمير هذه الخلايا. توضع خلايا الطعم الموسومة في أربعة أو ساط زرع ملائمة، ثم تضاف إليها خلايا مناعية مستخلصة من فار متلق من سلالة E. تعطي الوثيقة 2 ظروف هذه التجربة، وتقدم الوثيقة 3 نتائج قياس كمية الكروم المشع  $^{51}Cr$  المحرز في كل وسط.



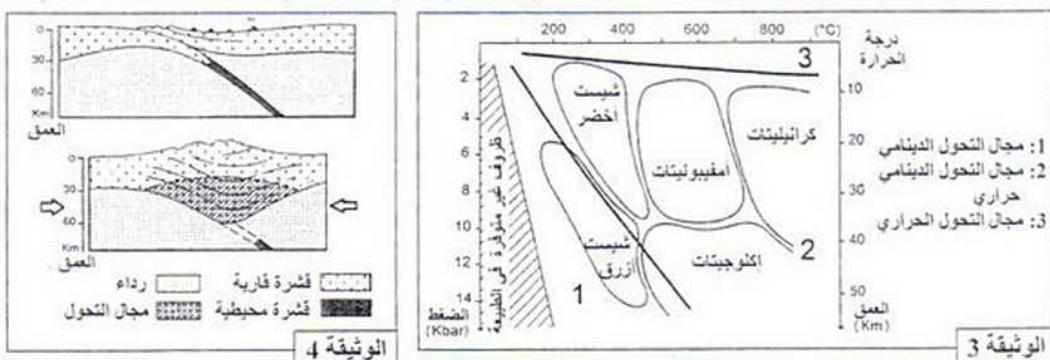
- ملحوظة: نشير إلى أن جزيئات CD4 ترتبط بجزيئات CMHII
- 2- باستغلالك لمعطيات هذه التجربة، فسر النتائج المحصل عليها في كل وسط. (1,5 ن)
- في حالة زرع بعض الأعضاء، يتم مساعدة حسم المتلقى على قبول الطعم بالخضوع لعلاج بمادة السكلوسبيورين (cyclosporine) التي تکبح ترکيب الانترلوكين 2 من طرف المتفاويات T4، وتکبح أيضاً مستقبلات الأنترلوكين 2 المتواجدة على غشاء المتفاويات T4 و T8.
- 3- ووضح كيف يؤدي علاج المتلقى بمادة السكلوسبيورين إلى مساعدة جسمه على قبول الطعم. (0,5 ن)

**التمرين الخامس : (3 نقط)**

- تعتبر سلسلة جبال الألب من سلاسل الاصطدام، التي تشكلت نتيجة تجاهله الصفيحتين الأوروآسيوية والأفريقيية. لتحديد الظروف الجيوبينامية السائدة أثناء تشكّل هذه السلاسل، نقترح دراسة الصخور المتحولة المشتشرة في منطقة جنوب جبال الألب.
- تُبَرِّز الخريطة الممثلة في الوثيقة 1 منحنيات الظهور المتالي لبعض المعادن المؤشرة لظروف الضغط ودرجة الحرارة التي ميزت تشكّل الصخور المتحولة المنحدرة من صخرة روسوبية (البيليت)، وذلك عندما تتجه من الشمال نحو الجنوب.



- تُمثل الوثيقة 3 سخنات ومحالات التحول، وتُبيّن الوثيقة 4 نموذجاً تفسيرياً لمرحلتين من مراحل تشكّل سلاسل الاصطدام.



- استخرج من الوثائقين 1 و 2، المؤشرات التي تدل على أن المنطقة المدروسة خضعت لتحول تزايدى من الشمال إلى الجنوب. (0,5 ن)
- باعتبار تطور درجة الحرارة والضغط (الوثيقة 2)، واعتماداً على معطيات الوثيقة 3، حدّد سخنات التحول المميزة لهذه المنطقة ، ثم استنتج نمط التحول المدروس. (1 ن)
- اعتماداً على معطيات الوثيقة 4 وعلى ما سبق، أربط العلاقة بين التحول الملاحظ في منطقة Lépontin وتشكل سلسلة جبال الألب. (1,5 ن)