

4	1	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2016 - الموضوع -	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه
2	2	علوم الحياة والأرض	المادة
3	3	شعبة العلوم الرياضية "أ"	الشعبة أو المسلك

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

المكون الأول: استرداد المعارف (5 نقط)

- I- أجب (أجيب) على ورقة تحريرك عن الآتي:
أ. عرف (ي): الساكنة - الانحراف الجيني. (1 ن)
ب. أذكر (ي) شرطين يجب توفُّرهما في الساكنة النظرية المثالية (ساكنة متوازنة حسب قانون Hardy-Weinberg). (0.5 ن)
- II- أنقل (ي)، على ورقة تحريرك، الحرف المقابل لكل اقتراح من الاقتراحات الآتية، ثم اكتب (ي) أمامه "صحيح" أو "خطأ". (2 ن)
أ. المحتوى الجيني للساكنة هو مجموع الأنماط الوراثية والمظاهر الخارجية للأفراد المنتمية لها.
ب. داخل ساكنة محدودة العدد، يؤدي الانحراف الجيني إلى تراجع التنوع الوراثي.
ج. رغم ندرتها، تعتبر الطفرات مصدرا للتنوع الوراثي مع تعاقب الأجيال.
د. تعتبر الطفرات التي تحدث على مستوى الخلايا الجسدية طفرات وراثية.
- III- يوجد اقتراح صحيح بالنسبة لكل معطي من المعطيات المرقمة من 1 إلى 3.
أنقل (ي) الأزواج الآتية على ورقة تحريرك ثم اكتب (ي) داخل كل زوج الحرف المقابل للاقتراح الصحيح. (1.5 ن)

Page 1 / 4

- 1 - يؤدي الانتقاء الطبيعي إلى التغير الوراثي للساكنة تحت تأثير:
أ. عوامل الوسط.
ب. الانحراف الجيني.
ج. العوامل المسببة للطفرات.
د. التزاوجات العشوائية.

- 2- تنتج الطفرة الصبغية عن:
أ. تغير في بنية أو عدد الصبغيات.
ب. استبدال نيكليوتيد واحد على مستوى الصبغي.
ج. إضافة نيكليوتيد واحد على مستوى الصبغي.
د. حذف نيكليوتيد واحد على مستوى الصبغي.

- 3- داخل ساكنة معينة، وفي حالة تساوي السيادة بالنسبة لمورثة غير مرتبطة بالجنس:
أ. تردد الحليلات يعادل تردد الأنماط الوراثية.
ب. تردد المظاهر الخارجية يعادل تردد الأنماط الوراثية.
ج. تردد المظاهر الخارجية يخالف تردد الأنماط الوراثية.
د. تردد الحليلات يعادل تردد المظاهر الخارجية.

الصفحة 2	NS 36	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2016 - الموضوع - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم الرياضية "أ"	OC
-------------	-------	--	----

المكون الثاني: الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني (15 نقطة)

Page 1 / 4

التمرين الأول: (6 نقط)

لإبراز دور كل من الانقسام الاختزالي والإخصاب في الحفاظ على ثبات الصيغة الصبغية وتنوع المظاهر الخارجية عبر الأجيال نقتح ما يلي:

I - تمثل الوثيقة الآتية دورة نمو نبات *Sélaginelle* الذي يعيش بالبلدان الدافئة ويشبه نبات السرخس (*Fougère*). يظهر، خلال فترة النضج، في قاعدة أوراق السنايبل التي توجد بالجزء العلوي لنبات *Sélaginelle* نوعان من الأكياس البوغية: أكياس بوغية صغيرة A_1 وأكياس بوغية كبيرة A_2 . تعطي الخلايا الأم الثنائية الصيغة الصبغية بكل من الكيسين البوغيين A_1 و A_2 ، على التوالي، خلايا أحادية الصيغة الصبغية a_1 و a_2 . تنمو هذه الخلايا، داخل غشاء سميك، بالتربة الرطبة وتغطي بدورها على التوالي، المشيريات B_1 و B_2 . تحزُر المشيريات B_1 خلايا ثنائية السوط b_1 بينما تحتوي المشيريات B_2 على خلايا ضخمة b_2 . تسبح الخلايا b_1 داخل قطرات مائية موجودة على سطح التربة، نحو المشيرة B_2 وتلتحم مع الخلية b_2 معطية الخلية c . تتعرض الخلية الناتجة عن هذا الالتحام إلى انقسامات غير مباشرة متتالية داخل المشيرة B_2 لتعطي جنينا يعيش الجنين في بداية تطوره على حساب هذه المشيرة التي تتلاشى بعد تشكل نبتة فتية تتطور لتعطي نبات *Sélaginelle* جديد.

1- حدد (ي) معلا (ة) إجهتك الظاهرة البيولوجية التي تحدث على مستوى كل من الكيسين البوغيين A_1 و A_2 من

جهة، وعلى مستوى المشيرة B₂ من جهة أخرى. (1.25 ن)
2- أنجز (ي) رسماً تخطيطياً للورثة الموهبة لهذا النبات (4 مح 4) (2 Page ن)

- II - لدراسة كيفية انتقال بعض الصفات الوراثية غير المرتبطة بالجنس عند نبات الجلبانة العطرة (Pois de senteur) تم القيام بتزاوج بين سلالتين نقيتين لهذا النبات، الأولى ذات أزهار أرجوانية (Pourpres) وحبوب لقاح طويلة (Longs) والثانية ذات أزهار حمراء (Rouges) وحبوب لقاح مستديرة (Ronds). أعطى هذا التزاوج جيلاً أولياً يتكون من نباتات كلها ذات أزهار أرجوانية وحبوب لقاح طويلة.
- 3- ماذا تستنتج (ين) من نتائج هذا التزاوج؟ علل (ي) إجابتك (1 ن)
- 4- مستعينا (ة) بشبكة التزاوج، أعط (ي) النتائج النظرية الممكنة الحصول عليها عند أفراد الجيل الثاني F₂ عن تزاوج أفراد F₁ فيما بينها حسب القانون الثالث لـ Mendel (قانون استقلال أزواج الخليلات). (2 ن)
- بالنسبة للخليل المسؤول عن لون الأزهار، استعمل (ي) R أو r.
 - بالنسبة للخليل المسؤول عن شكل حبوب اللقاح، استعمل (ي) L أو l.
- قصد الكشف عن استثناء القانون الثالث لـ Mendel، قام كل من Bateson و Punnett سنة 1900 بإنتاج تزاوج أفراد الجيل F₁ فيما بينها عند نبات الجلبانة العطرة. وقد حصلنا على النتائج الممثلة في الجدول الآتي:

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2016 - الموضوع
مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم الرياضية " أ " NS 36
الصفحة 3
4

نسبها المئوية	عدد الأفراد	المظاهر الخارجية للأفراد
69.49%	4831	أزهار أرجوانية وذات حبوب لقاح طويلة
5.61%	390	أزهار أرجوانية وذات حبوب لقاح مستديرة
5.65%	393	أزهار حمراء وذات حبوب لقاح طويلة
19.24%	1338	أزهار حمراء وذات حبوب لقاح مستديرة

5 - قارن (ي) النتائج الممثلة في الجدول مع النتائج التي توصلت إليها في إجابتك عن السؤال رقم 4. ماذا تستنتج (ين) بخصوص كيفية انتقال الورثتين المدروسين. (0.75 ن)

Page 2 / 4

التمرين الثاني : (4 نقط)

الهزال العضلي مرض وراثي مرتبط بالجنس يتميز بانحلال تدريجي للألياف العضلية، ينتج عنه فقدان تدريجي للحركة وتراجع الحركات التنفسية مما يؤدي إلى الموت قبل البلوغ. تمثل الوثيقة 1 شجرة نسب عائلة بعض أفرادها مصابون بهذا المرض.

1- باستغلال معطيات شجرة النسب:

الوثيقة 1

الوثيقة 2

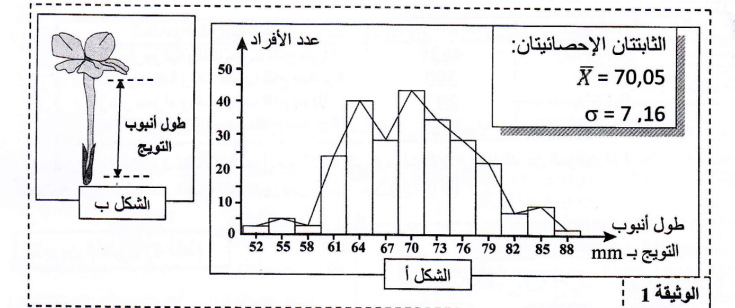
- أ - حدد (ي) مظهلاً (ة) إجابتك كيفية انتقال المرض المدروس. (1 ن)
ب - أعط (ي) النمط الوراثي لكل من الأبيوين II₆ و II₇، ثم بين (ي) أن إصابة البنت III₉ أمرٌ غير متوقع. (1.5 ن)
استعمل (ي) الرمز M للخليل السائد والرمز m للخليل المتنحي. للبحث عن سبب إصابة البنت III₉، تم إنجاز خريطتها الصغرية الممثلة بالوثيقة 2.
- 2 - باعتمادك على معطيات الوثيقة 2، حدد (ي) نوع الشذوذ الصبغي الذي تعاني منه هذه البنت، ثم بين (ي) سبب إصابتها بمرض الهزال العضلي. (1.5 ن)

التمرين الثالث : (5 نقط)

من أجل الرفع من طول الأنابيب التويجية عند نبات من نوع longiflora، يتم الاعتماد على تقنية الانتقاء الاصطناعي التي تتمثل في عزل أفراد تتميز بأنابيب تويجية طويلة وإخضاعها للتزاوج فيما بينها. لإبراز فعالية هذا الانتقاء، نقتراح دراسة المعطيات التجريبية الآتية:

- مكنت الدراسة الإحصائية التوزيع \bar{X} طول الأنابيب التويجية عند سبعة أم (P₁) لنبات longiflora، من الحصول على مدرج ومصلح الترددات وقيم التباين، الإحصائية الممثلة في الشكل (أ) من الوثيقة 1، أما الشكل (ب) من نفس الوثيقة، فيمثل رسماً تخطيطياً لتوزيع زهرة هذا النبات.

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2016 - الموضوع
مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم الرياضية " أ " NS 36
الصفحة 4
4



أ- حدد (ي) معطلا (ة) إجهاتك نمط التغير المدروس. (0.5 ن)

ب- صف (ي) توزيع ترددات طول الأنايبب التوجيهية. ماذا تستنتج (ين)؟ (1 ن).

- بعد عزل الأفراد التي تتميز بأنايبب توجيهية ذات طول يساوي أو يفوق 79 mm، وتركها تتراوح فيما بينها عشوائيا، تم الحصول على ساكنة بنت P_2 ، يمثل الجدول أسفله توزيع ترددات طول الأنايبب التوجيهية عند هذه الساكنة.

91	88	85	82	79	76	73	70	67	64	61	58	55	52	(mm)
2	3	3	18	41	28	20	15	1	1	1	0	0	0	عدد الأفراد

2- أحسب (ي) قيمتي كل من المعدل الحسابي والانحراف النمطي (المعياري) عند الساكنة (P_2) وذلك باعتماد جدول تطبيقي لحساب هذه الثابتات. (2 ن)

نعطي:

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n f_i (x_i - \bar{x})^2}{n}} \quad \text{و} \quad \bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n (f_i x_i)}{n}$$

3- قارن (ي) الثابتات الإحصائية لكل من الساكنتين (P_1) و (P_2). ماذا تستنتج (ين) بخصوص فعالية الانتقاء المنجز؟ (1.5 ن)

انتهى