

الصفحة  
3

## الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2013 الموضوع NS36

الملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
المركز الوطني للتقويم والامتحانات والترقية

2	مدة التحضير	علوم الحياة والأرض	المادة
3	المعامل	شعبة العلوم الرياضية (أ)	الشعبة أو المسلك

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير المبرمجة

### التمرين الأول (4 نقط)

يُنجم الأباء السليمون في بعض الحالات النادرة أطفالا مصابين بمرض DOWN، وفي حالة التخوف من إنجاب طفل مصاب بهذا المرض يمكن للأبوين إجراء تشخيص قبل ولادي. بواسطة عرض واضح ومنظم:

- عرف مرض DOWN مع التذكير بأعراضه؛ (1.25 ن)
- أعط تفسيرا صغريا لحدوث مرض DOWN مستعينا برسوم تخطيطية مناسبة؛ (1.75 ن)
- حدد طريقتين للتشخيص قبل الولادي لمرض DOWN، ووضح نتيجة كل طريقة في حالة إصابة الجنين. (1 ن)

### التمرين الثاني (6 نقط)

لقم كيفية انتقال بعض الصفات الوراثية عند ذبابة الخل، نقترح دراسة التزاوجات الآتية:

التزاوج الأول: أعطى تزاوج سلالتين من ذبابة الخل، إحداهما بعيون بيضاء وأجنحة ذات عروق متوازية والأخرى بعيون حمراء وأجنحة ذات عروق متفرعة، جيل F1 يتكون من ذبابة خل كلها بعيون حمراء وأجنحة ذات عروق متفرعة.

النسب المئوية	المظاهر الخارجية للجيل F <sup>2</sup>
46,9 %	عيون حمراء وأجنحة ذات عروق متفرعة
46,9 %	عيون بيضاء وأجنحة ذات عروق متوازية
3,1 %	عيون حمراء وأجنحة ذات عروق متوازية
3,1%	عيون بيضاء وأجنحة ذات عروق متفرعة

التزاوج الثاني: بين أنثى من الجيل F1 بعيون حمراء وأجنحة ذات عروق متفرعة وذكر بعيون بيضاء وأجنحة ذات عروق متوازية، أعطى هذا التزاوج أربعة مظاهر خارجية موزعة كما هو مبين في جدول الوثيقة 1.

التزاوج الثالث: بين ذكر من الجيل F1 ذي عيون حمراء وأجنحة ذات عروق متفرعة وأنثى بعيون بيضاء وأجنحة ذات عروق متوازية. أعطى هذا التزاوج النتائج المبينة في جدول الوثيقة 2.

النسب المئوية	المظاهر الخارجية للجيل F <sup>2</sup>
50%	جميع الذكور بعيون بيضاء وأجنحة ذات عروق متوازية
50%	جميع الإناث بعيون حمراء وأجنحة ذات عروق متفرعة

- 1- حلل نتائج التزاوجين الأول والثاني، ماذا تستنتج؟ (1.75ن)
- 2- باستغلال نتائج التزاوج الثالث، حدد نوع الصبغيات الحاملة للمورثتين: لون العيون وشكل عروق الأجنحة. (1ن)

الصفحة  
2

NS36

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2013 - الموضوع - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم الرياضية (أ)

التزاوج الرابع: أعطى تزاوج سلالتين من ذبابة الخل، إحداهما بعيون حمراء وجسم أصفر والأخرى بعيون بيضاء

النسب المئوية	المظاهر الخارجية للجيل F <sup>2</sup>
25%	عيون حمراء وجسم أصفر
25%	عيون بيضاء وجسم أسود
25%	عيون حمراء وجسم أسود
25%	عيون بيضاء وجسم أصفر

وجسم أسود جيل F1 يتكون من ذبابة خل كلها بعيون حمراء وجسم أصفر.

التزاوج الخامس: بين أنثى من الجيل F1 بعيون حمراء وجسم أصفر وذكر بعيون بيضاء وجسم أسود، أعطى هذا التزاوج جيل F<sup>2</sup> يتكون من المظاهر الخارجية الممثلة في جدول الوثيقة 3:

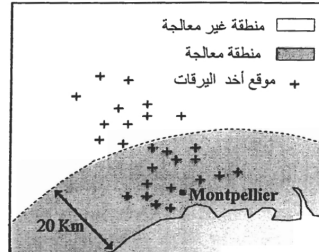
3- أ- حلل نتائج التزاوجين الرابع والخامس، ماذا تستنتج؟ (1.25ن)

ب- أعط التفسير الصبغي لنتائج التزاوج الخامس مستعينا بشبكة التزاوج، واستثمر جوابك عن السؤال رقم 2. (2ن)

استعمل الرموز الآتية للتعبير عن حليلات المورثات المدروسة:

- عيون حمراء: R أو r
- عيون بيضاء: B أو b
- جسم أصفر: J أو j
- جسم أسود: N أو n.

### التمرين الثالث (5 نقط)



• ابتداء من سنة 1962، وقصد الحد من انتشار البعوض، شرع في استعمال مييد حشري OP، بمنطقة Montpellier بفرنسا، وذلك على مساحة عرضها 20Km انطلاقا من شاطئ البحر (الوثيقة 1). يكبح هذا المبيد الحشري أنزيم AChE (Acetylcholinestérase) المتدخل في وظيفة الخلايا العصبية، مما يؤدي إلى موت البعوض. بعد استعمال هذا المبيد الحشري لمدة طويلة لوحظ أن فعاليته أصبحت ضعيفة.

انجزت دراسته، سنة 1968 واعيدت سنة 2002، لاختبار  
فعالية المبيد الحشري على يرقات البعوض. أخذت عينة من  
يرقات البعوض من المنطقة المعالجة وعينه من المنطقة  
غير المعالجة، ثم وضعت يرقات كل عينة في محلول مخفف من المبيد الحشري بتركيز 1mg/L. يقدم جدول  
الوثيقة 1

نسبة اليرقات الحية (المقاومة للمبيد الحشري)	
سنة 1968	سنة 2002
0%	85%
0%	10%

الوثيقة 2

1- قارن نتائج الدراسة سنة 1968 وسنة 2002،  
واقترح فرضية لتفسير الاختلاف الملاحظ (ان.5)  
• لتفسير نتائج هذه الدراسة تقدم المعطيات الآتية:  
- تقدم الوثيقة 3 العلاقة بين حليبي المورثة المتكاملة  
في أنزيم AChE ومقاومة يرقات البعوض للمبيد الحشري OP.  
- تقدم الوثيقة 4 تردد الأنماط الوراثية لهذه المورثة عند يرقات البعوض في المنطقة غير المعالجة وفي المنطقة التي خضعت لمعالجة لمدة طويلة (من سنة 1968 إلى سنة 2002).

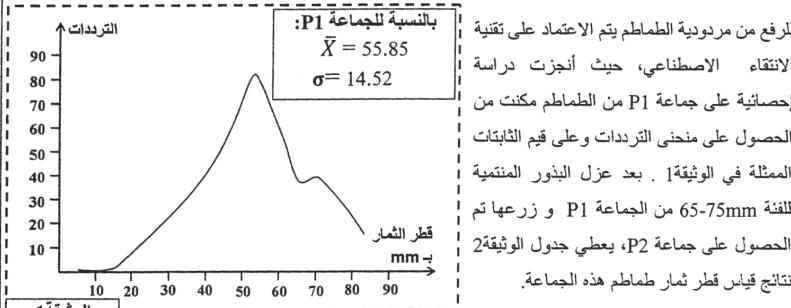
الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2013 - الموضوع - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم  
الرياضية (أ)  
NS36 الصفحة 3 / 3

تتحكم في تركيب أنزيم AChE مورثة توجد في شكل حليلين؛ حليل S يمكن من تركيب أنزيم AChE1 يتأثر بالمبيد الحشري OP (المبيد الحشري يكبح نشاط الأنزيم AChE1) وحليل طافر R يمكن من تركيب أنزيم AChE2 يتأثر بهذا المبيد الحشري.

الأنماط الوراثية	SS	RS	RR
تردها في المنطقة المعالجة	0.11	0.60	0.29
تردها في المنطقة غير المعالجة	0.64	0.3	0.01

- 2- اعتمادا على معطيات الوثيقة 4 قارن تردد الأنماط الوراثية بين المنطقة المعالجة والمنطقة غير المعالجة، ثم احسب تردد كل من الحليل S والحليل R في كل منطقة. (ان.75)  
3- انطلاقا من جوابك على السؤال السابق وباستغلال معطيات الوثيقة 3:  
أ- بين أن الانتقاء الطبيعي مسؤول عن الاختلاف الملاحظ في تردد الأنماط الوراثية في المنطقة المعالجة. (ان.75)  
ب- فسر كيف يؤثر الانتقاء الطبيعي على تردد كل من الحليل R والحليل S في المنطقة المعالجة. (ان)

#### التمرين الرابع (5 نقط)



قطر الثمار (mm)	90 - 80	80 - 70	70 - 60	60 - 50	50 - 40
الترددات	30	80	75	40	10

- 1- باستعمال معطيات الوثيقة 2، أنجز منراج الترددات ومضلع الترددات لتوزيع ثمار الجماعة P2. (ان.5)  
( استعمال السلم: 1cm لكل فئة و 1cm لكل تردد يساوي 10)  
2- حدد قيمة المنوال، واحسب قيمتي كل من المعدل الحسابي والانحراف المعياري عند الجماعة P2، وذلك باعتماد جدول تطبيقي لحساب هذه الثابتات. (2.25 ن)  
نعطي: 
$$\bar{x} = \frac{\sum f_i \cdot x_i}{n} \quad \sigma = \sqrt{\frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{n}}$$
  
3- قارن توزيع الجماعتين P1 و P2 على مستوى التمثيل البياني وعلى مستوى الثابتات الإحصائية، ماذا تستنتج؟ (ان.25)

\* انتهى \*