

الصفحة 1 / 3	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطوار والبحوث العلمي المركز الوطني لتفوييم و الامتحانات
الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2009 الموضوع	
C: NS36	
المادة: علوم الحياة والأرض	المعامل: 3
الشعبة (ة) أو المسلك: شعبة العلوم الرياضية (أ)	مدة الإنجاز: 2

التمرين الأول (4)

تعود البنية الوراثية لسكانة طبيعية لعدة عوامل تؤثر على تردد الحليلات، من بينها الطفرات والانتقاء الطبيعي. من خلال عرض واضح ومنظم:

- عرف كل من الطفرة والانتقاء الطبيعي،
- حدد كيف تمكن الطفرات الموضعية من ظهور حليلات طافرة انطلاقاً من حليلات متوحشة؛
- بين كيف يؤثر الانتقاء الطبيعي على تردد الحليلات الطافرة والمتوحشة للسكانة الطبيعية حسب ظروف الوسط، وذلك من خلال مثال كفاشة أرفية السنذر (أو فراشة البتولة).

التمرين الثاني (6 نقط)

يُمكن الانقسام الاختزالي والإخصاب، عند الكائنات ذات التوالد الجنسي، من الحفاظ على ثبات عدد الصبغيات، ومن تحقيق تنوع وراثي مهم بين أفراد نفس النوع من جيل لآخر. للكشف عن هذا التنوع أنجز التزاوج التاليان عند ذبابة الخل ذات المظاهر الخارجية المتوحشة: زباني عادية وجسم رمادي، وعيون حمراء.

التزاوج الأول: انتقال صفتي لون الجسم وشكل الزباني.
- تزاوج بين ذباني خل، الأولى ذات مظهر خارجي متوحش بزباني عادية وجسم رمادي والثانية من سلالة نقية ذات زباني قصيرة وجسم أبونوسي (ebony)، فحصلنا على النتائج الآتية:

- 54 ذبابة خل بزباني عادية وجسم رمادي؛

- 57 ذبابة خل بزباني عادية وجسم ebony؛

- 56 ذبابة خل بزباني قصيرة وجسم رمادي؛

- 58 ذبابة خل بزباني قصيرة وجسم ebony.

التزاوج الثاني: انتقال صفتي شكل الزباني ولون العيون:

تزاوج بين ذبابات خل إناث بزباني قصيرة وعيون بنية وذبابات خل ذكور مختلفة الاقتران بالنسبة للصبغيتين المدروسيتين: زباني عادية وعيون حمراء، فحصلنا على النتائج الآتية:

- 497 ذبابة خل بزباني عادية وعيون حمراء؛

- 506 ذبابة خل بزباني قصيرة وعيون بنية.

1- فسر نتائج التزاوجين الأول والثاني. (5 ن)

2- حدد تموضع المورثات (المسؤولة عن شكل الزباني ولون الجسم ولون العيون) على الصبغيات. (1 ن)

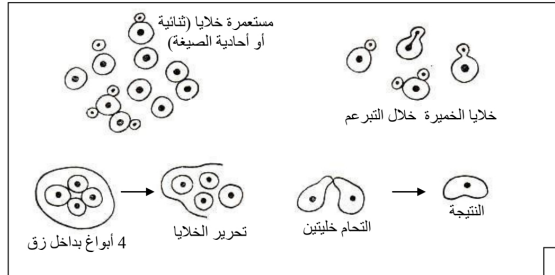
أرمز للتحليل المسؤول عن شكل الزباني بـ N أو n ، وللحليل المسؤول عن لون الجسم بـ G أو g ، وللحليل المسؤول عن لون العيون بـ R أو r .

الصفحة 2 / 3	موضوع الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا 2009-الدورة العادية - مادة: علوم الحياة والأرض، الشعبة (ة) أو المسلك: شعبة العلوم الرياضية (أ)
Page 1 / 3	

التمرين الثالث (4 نقط)

يلعب كل من الانقسام الاختزالي والإخصاب دوراً أساسياً في تعاقب الأجيال، ويتجسد ذلك في دورات النمو التي تتكون من تعاقب طورين متتاليين: أحادي وثنائي الصبغة الصبغية. لتعرف كيف يهاهم كل من الانقسام الاختزالي والإخصاب في تعاقب الأجيال عند خميرة البيرة (levure de bière)، نقترح المعطيات الآتية:

- خميرة البيرة فطر مجهري وحيد الخلية يُمكن زرعه في وسط اقتيائي بسيط، حيث ينم و ويتبرعم ويظهر في أشكال خلوية مختلفة حسب ظروف الوسط، وذلك إما على شكل أحادي أو ثنائي الصبغة الصبغية. تبين الوثيقة 1 بعض هذه الأشكال.



الوثيقة 1

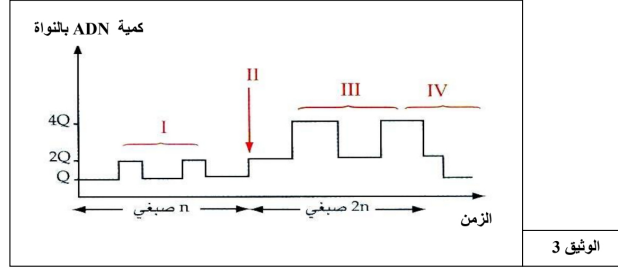
• نظرا لعدم التمييز بين الجنسين في أشكال خلايا الخميرة الممتلئة في الوثيقة 1، يتم زرع أربعة أبواغ لنفس الزق بشكل معزول فتعطي أربع مستعمرات A و B و C و D. نقوم بوضع خلايا كل مستعمرة في تماس مع خلايا مستعمرة أخرى ونتتبع قدرة خلايا هذه المستعمرات على الالتحام فيما بينها. يعطي جدول الوثيقة 2 نتائج هذه التجربة.

D	C	B	A	المستعمرات
- Page 2 / 3	+	+	- +	A
+	-	-	+	B
+	-	-	+	C
-	+	+	-	D

+ : التحام
- : غياب الالتحام

الوثيقة 2

- تمثل الوثيقة 3 تطور كمية ADN خلال مختلف مراحل نمو الخميرة الممثلة بالوثيقة 1.



الوثيقة 3

لمزيد من دروس و التمارين و الامتحانات ... موقع قلبي

الصفحة	موضوع الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا 2009-الدورة العادية - مادة: علوم الحياة والأرض، التّعب (ة) أو المسلك: شعبة العلوم الرياضية (أ)
3	

- 1- ما المعلومات التي يمكن استخراجها من معطيات التجربة الممثلة في الوثيقة 2؟ بناء على هذه المعلومات وعلى تحليل الوثيقة 1، أعط المراحل الأساسية لدورة نمو خلايا الخميرة، وحدد نمطها. (3 ن)
- 2- اعتمادا على المعطيات السابقة، حدد مختلف الطوائف الممثلة في الوثيقة 3، مع ربطها بمعطيات دورة النمو. علل إجابتك.

التمرين الرابع (6 نقط)

يُعتبر مرض عُسر طرح البول (dysurie) مرضا وراثيا ناتجا عن انعدام نشاط أنزيم APRT، مما يؤدي إلى تراكم مادة 2,8 ثنائي الهيدروكسي-أدينين (2,8 dihydroxy-adenine) الذي يدخل في تركيب الحصى الكلوي (calculs) عند الشخص المريض. لمعرفة كيفية انتقال هذا المرض يقترح المعطيات الآتية. يعاني طفل صغير، في كل 6 أشهر، من تنالي أزمين تنجليان في عدم القدرة على طرح البول (dysurie)؛ تنتهي الأزمنة الأولى بطرح تلقائي لحصى كلوي دقيق (microcalculs)، بينما تتطلب الأزمنة الثانية عملية جراحية تُمكن من استخلاص عدد كبير من الحصى. يعطي الجدول الآتي نتيجة تحليل البول عند هذا الطفل.

حالة الطفل المصاب	الحالة العادية	المادة التي تمت معابرتها
40mg	1,5mg	الأدينين (Adénine) في البول خلال 24 ساعة
كمية كبيرة	غير مكشوف عنها	2,8 ثنائي الهيدروكسي - أدينين (المكوّن الأساسي للحصى)
0,008%	100%	نشاط أنزيم (APR: adénine phosphoriboxyl transférase)

مكّن قياس الأنشطة الأنزيمية لـ APRT، عند أبوي الطفل المصاب وعند جديه من أمه وعند أخيه من الأم، من الحصول على النتائج التالية:
- الأب: 50%؛
- الأم: 50%؛
- الجد من الأم: 50%؛
- الجدة من الأم: 100%؛
- الأخ من الأم: 100%؛

ملحوظة: لا يعاني أي فرد من أفراد هذه العائلة من المرض الذي أصاب الطفل.

- 1- اعتمادا على المعطيات السابقة، أعط شجرة نسب هذه العائلة محددا طبيعة انتقال هذا المرض. علل إجابتك. (3 ن) استعمل الرموز الآتية لتمثيل أفراد شجرة النسب:

○ و □ للأفراد السليمين؛ ● و ■ للأفراد المصابين؛ ◉ و ◐ للأفراد الناقلين للمرض

نثري إلى أن تردد التحليل المسؤول عن المرض عند الساكنة التي تنتمي إليها هذه الأسرة هو 1/500، وباعتبار هذه الساكنة في حالة توازن.

- 2- حدّد احتمال أن يكون أحد أفراد هذه الساكنة حاملا لهذا المرض، ثم احتمال إنجابه طفلا مصابا في حالة زواجه من امرأة سليمة يتميز أبوها بنشاط أنزيمي لـ APRT بـ 50%، وأنها بنشاط أنزيمي لـ APRT بـ 100% داخل هذه الساكنة. (3 ن)

استعمل الرمزين A و a لتمثيل التحليل العادي والتحليل المسؤول عن المرض.