

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2016
الموضوع -

المركز الوطني للتكوين
والامتحانات والتوجيه

NS 34

3	مدة الاجاز	علوم الحياة والأرض	المادة
5	المعامل	شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية	الشعبة أو المسلك

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

المكون الأول: استرداد المعارف (5 نقط)

I. عرّف (ي) ما يلي :
التحول - المعدن المؤشر.
II. 1- أذكر (ي) خاصيتين مميزتين لسلاسل الطمر.
2- أعط خاصيتين يتميز بهما الكرانيت الأنتيكتي عن الكرانيت الإنداسي.
III. يوجد اقتران صحيح بالنسبة لكل معطى من المعطيات التالية المرقمة من 1 إلى 4. أنقل (ي) الأزواج الآتية على ورقة تحريرك، ثم أكتب (ي) داخل كل زوج الحرف المقابل للاقتران الصحيح:
(1) ... (2) ... (3) ... (4) ...

1- تشكل الصهارة الأنديزيتية نتيجة انصهار جزئي لـ:
أ. صخرة الإكوجيت.
ب. صخرة الطين.
ج. صخرة البيريديوتيت.
د. صخرة البازلت.
2- تنتج سلاسل الاصطدام عن:
أ. تجابه صفيحتين محيطيتين تحت تأثير قوى انضغاطية.
ب. تجابه كتلتين صخريتين قاربتين مسبوقة بانغلاق محيط قديم.
ج. قوى كتبية متدنية منسجمة بانغلاق محيط قديم.
د. قوى كتبية متدنية منسجمة على مستوى الذروة المحيطة.
3- المتتالية التحولية هي مجموعة:
أ. صخور صهارية ناتجة عن تبريد نفس الصهارة.
ب. صخور تعرضت لنفس درجة التحول.
ج. معادن تعرضت لدرجة حرارة تصاعديّة.
د. صخور متحولة تتحد من نفس الصخرة.
4- الميجماتيت:
أ. تنتمي لهالة تحولية.
ب. ذات بنية مورقة وبنية محببة.
ج. تنتج عن انصهار جزئي للبيريديوتيت.
د. تنتج عن انصهار كلي للغنايس.
IV. أنسب (ي) لكل عنصر من عناصر المجموعة 1 التعريف الذي يناسبه من بين تعاريف المجموعة 2 ، وذلك بإتمام الجدول الآتي بعد نقله على ورقة تحريرك.

أرقام عناصر المجموعة 1	1	2	3	4
الحرف المقابل في المجموعة 2

المجموعة 1: العناصر	المجموعة 2: التعاريف
1 - البركانية الأنديزيتية	أ - بنية صخرية ناتجة عن تحول مرتبط بارتفاع هام لدرجة الحرارة والضغط.
2 - الأنتيكتية	ب - انصهار جزئي لصخور في أقصى درجات التحول.
3 - الغنايس	ج - ظاهرة جيولوجية تتمثل في تدفق اللافة على السطح في مناطق الطمر.
4 - سحنة التحول	د - مجموعة من المعادن تميز ظروف معينة للضغط ودرجة الحرارة.

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2016 - الموضوع
مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية

NS 34

المكون الثاني: الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والمباني (15 نقطة)

التمرين الأول (5 نقط)

قصد دراسة تأثير عدم ممارسة الأنشطة الرياضية والتعاطي للتدخين على التفاعلات المسؤولة عن تحرير الطاقة على مستوى العضلة الهيكلية، نقتراح دراسة المعطيات الآتية:

- يؤدي عدم ممارسة الأنشطة الرياضية عند الإنسان إلى ارتفاع القابلية للعياء. لتفسير ذلك، تمت مقارنة بعض خصائص الميتوكوندريات عند شخصين، الأول ممارس لأنشطة رياضية والثاني غير ممارس لأي نشاط رياضي. تقدم الوثيقة 1 نتائج هذه المقارنة، وتبين الوثيقة 2 نتائج مقارنة إنتاج الحمض اللبني واستهلاك ثاني الأوكسجين عند الشخصين المذكورين في حالة مجهود عضلي بنفس الشدة.

شخص غير ممارس لأي نشاط رياضي	شخص ممارس لأنشطة رياضية
كمية الحمض اللبني المنتج بـ mmol/L	كمية الحمض اللبني المنتج بـ mmol/L
12	6
استهلاك الأوكسجين بـ L/min	استهلاك الأوكسجين بـ L/min
2.5	5.5

شخص غير ممارس لأي نشاط رياضي	شخص ممارس لأنشطة رياضية
الحجم الإجمالي للميتوكوندريات بالنسبة لحجم سيتوبلازم الخلية العضلية	الحجم الإجمالي للميتوكوندريات بالنسبة لحجم سيتوبلازم الخلية العضلية
5%	11%
النشاط الأزمي للميتوكوندريات	النشاط الأزمي للميتوكوندريات
ضعيف	مهم

الوثيقة 1

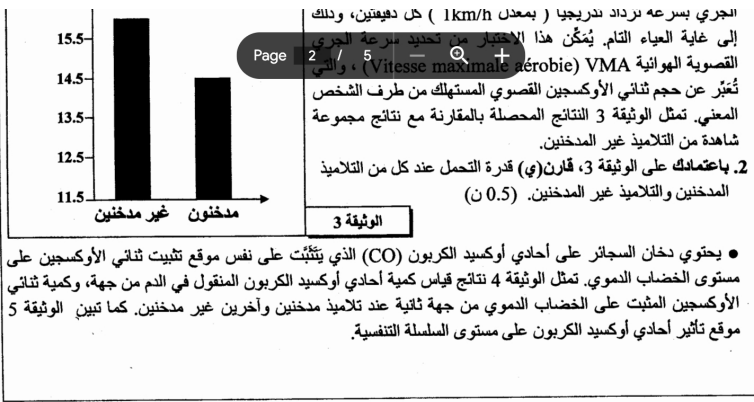
ملاحظة: ترتبط ظاهرة العياء العضلي بانخفاض مخزون ATP المنتج على مستوى الألياف العضلية.

1. باستغلالك لمعطيات الوثيقتين 1 و2، فسّر (ي) ارتفاع قابلية العياء الملاحظة عند الشخص غير الممارس للرياضة. (1 ن)

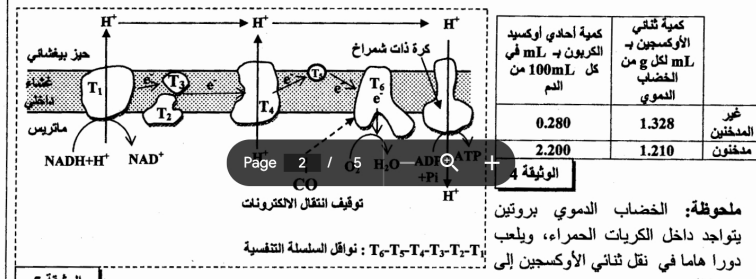
• للكشف عن تأثير التدخين على المجهود العضلي، تم إخضاع مجموعة من التلاميذ المدخنين لاختبار قدرة التحمل والذي يتمثل في

VA → VMA (وحدات اصطلاحية)

16.5



● يحتوي دخان السجائر على أحادي أوكسيد الكربون (CO) الذي يتكثف على نفس موقع تثبيت ثنائي الأوكسجين على مستوى الخضاب الدموي. تمثل الوثيقة 4 نتائج قياس كمية أحادي أوكسيد الكربون المنقول في الدم من جهة، وكمية ثنائي الأوكسجين المثبت على الخضاب الدموي من جهة ثانية عند تلاميذ مدخنين وآخرين غير مدخنين. كما تبين الوثيقة 5 موقع تأثير أحادي أوكسيد الكربون على مستوى المسلسلة التنفسية.



3. من خلال استغلالك لمعطيات الوثيقتين 4 و 5، فسّر (ي) كيف يؤثر أحادي أوكسيد الكربون على عمل المسلسلة التنفسية، وبالتالي تفاعلات تحرير الطاقة على مستوى ميتوكوندريات التلاميذ المدخنين. (1.5 ن)

● في الغالب يشكو المدخنون من كثرة التشنجات العضلية. لتفسير ذلك تم قياس تركيز الحمض اللبني و pH على مستوى الدم الوريدي الذي يغادر العضلة قبل مجهود عضلي وبعده عند تلاميذ مدخنين وآخرين غير مدخنين. تقدم الوثيقة 6 نتائج القياسات المنجزة.

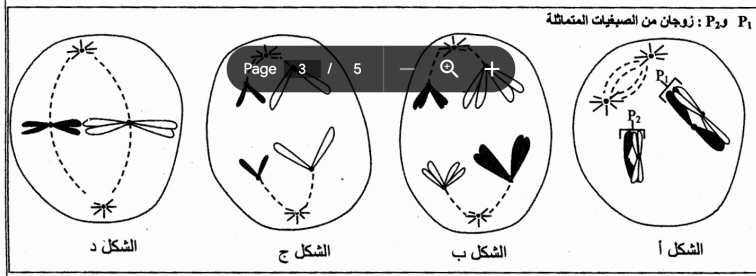
بعد المجهود	قبل المجهود	الحمض اللبني الدموي	pH الدم الوريدي
غير مدخنين	غير مدخنين	50 mg/L	7.4
مدخنون	غير مدخنين	150 mg/L	7.38
مدخنون	مدخنون	500 mg/L	7.35

4. بتوظيفك لمعطيات الوثيقة 6 وإجاباتك السابقة، فسّر (ي) ضعف قدرة التحمل وكثرة التشنجات العضلية عند التلاميذ المدخنين. (2 ن)

التمرين الثاني (5 نقط)

لإبراز تأثير بعض الظواهر البيولوجية على نقل الخبر الوراثي أثناء تشكل الأمشاج عند الكائنات ثنائية الصيغة الصبغية، نقترح استثمار المعطيات الآتية:

I. تمثل أشكال الوثيقة أسفله بعض أطوار ظاهرة بيولوجية عند خلية حيوانية صيغتها الصبغية $2n = 4$.



1. تُعرّف (ي)، معللا إجابته، المراحل الممثلة بأشكال الوثيقة السابقة، ثم استنتج (ي) اسم الظاهرة المعنية. (1.5 ن)

2. أنجز (ي) رسما تخطيطيا للاحتمال الثاني للمرحلة الممثلة في الشكل ب من الوثيقة السابقة، ثم استنتج (ي) اسم الظاهرة المسؤولة عن الاحتمالين مُبرّزا (ة) تأثيرها على نقل الخبر الوراثي. (1 ن)

II. لدراسة كيفية انتقال صفتين وراثيتين عند ذبابة الخل، تم إنجاز التزاوجين الآتيين:

- التزاوج الأول: تمّ بين إناث لها عيون حمراء وأجنحة قائمة (P₁) وذكر لهم عيون أرجوانية وأجنحة منحنية (P₂)، فتم الحصول على جيل F₁ مكون من ذبابت خل كلها بعيون حمراء وأجنحة قائمة.

ملحوظة: يعطي التزاوج العكسي للتزاوج الأول نفس النتائج.

- التزاوج الثاني: تمّ بين ذكور (P₂) بعيون أرجوانية وأجنحة منحنية وإناث من الجيل F₁، فتم الحصول على خلف F₂ مكون من 1000 ذبابة تتوزع مظاهرها الخارجية كالآتي:

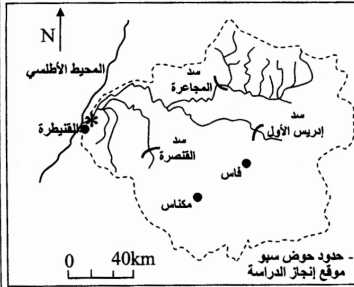
- 390 ذبابة بعيون حمراء وأجنحة قائمة؛

- 380 ذبابة بعيون أرجوانية وأجنحة منحنية؛

120 - ذبابة بعيون حمراء واجحة حبيبية
110 - ذبابة بعيون أرجوانية + حبة
استعمل (ي) الرمزين R و r بالنسبة لصفة لون العيون والرمزين d و D بالنسبة لشكل الأجنحة.

3. من خلال توظيفك لنتائج كل من التزاوجين الأول والثاني، استخلص (ي) كيفية انتقال الصفتين المدروستين. (1.5 ن)
4. أنجز (ي) التفسير الصبغي للتزاوج الثاني. (0.5 ن)
5. أنجز (ي) الخريطة العاملة للمورثتين المدروستين مبيّناً (ة) الخطوات المتبعة لإنتاجها. (0.5 ن)

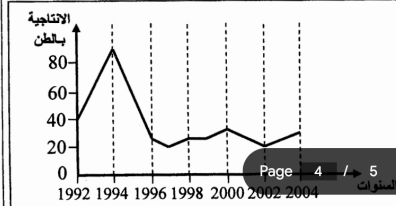
التمرين الثالث (5 نقط)



يشكل نهر سبو وروافده أحد مساكن سمك الأنكليس (Anguille) في المغرب. في السنوات الأخيرة أصبحت مياه هذا النهر مهددة بتلوث مرتبط ببعض الأنشطة البشرية. لإبراز تأثير هذا التلوث على تكاثر سمك الأنكليس، نقترح استثمار نتائج دراسة أنجزت على مياه حوض سبو في الموقع المشار إليه في الوثيقة 1.

• تبرز الوثيقة 2 تطور إنتاجية سمك الأنكليس بنهر سبو خلال الفترة الممتدة من 1992 إلى 2004.

الوثيقة 1



1. صف (ي) تطور إنتاجية سمك الأنكليس الممثلة في الوثيقة 2. (1.5 ن)
2. لتفسير التغير الملحوظ في إنتاجية الأنكليس من 1994 إلى 1997، اقترح أحد المهتمين بعلم البيئة الفرضيتين التاليتين:
- فرضية 1: التغير الملحوظ مرتبط بتشييد السدود في المنطقة المعنية.
- فرضية 2: التغير الملحوظ يرجع إلى تلوث نهر سبو بمواد ناتجة عن أنشطة الوحدات الصناعية المجاورة للنهر المدروس.

الوثيقة 2

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2016 - الموضوع
مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية

• للتأكد من مدى صحة الفرضيتين المقترحتين، نقدم المعطيات الآتية:
- تؤدي أنشطة الوحدات الصناعية المنتشرة في حوض سبو إلى تلوث عضوي للمياه: يعود مصدر 70% من الملوثات العضوية المطروحة في مياه هذا النهر إلى وحدات إنتاج السكر والورق وزيت الزيتون، كما يعود مصدر 100% من المعادن الثقيلة المطروحة في هذه المياه إلى الأنشطة الصناعية.

- يُعبر جدول الوثيقة 3 عن نتائج قياس تركيز ثلاثة معادن ثقيلة (Cd, Pb, Hg) في أعضاء سمك الأنكليس الذي يعيش في نهر سبو خلال الفترة الممتدة من 1994 إلى 1997، إضافة إلى التركيزات العادية لنفس المعادن المحددة من طرف منظمة الصحة العالمية.

المعادن الثقيلة	Hg	Pb	Cd
التركيز في أعضاء الأنكليس الذي يعيش في نهر سبو (بـ g في كل g من المادة الطرية)	0.58	0.51	0.16
التركيزات العادية حسب منظمة الصحة العالمية (بـ g في كل g من المادة الطرية)	0.5	0.4	0.1

الوثيقة 3

2. اعتمادا على المعطيات السابقة وعلى الوثيقة 3:
- أ. قارن (ي) تركيز المعادن الثقيلة في أعضاء سمك الأنكليس (الوثيقة 3) بمياه نهر سبو، ثم فسّر (ي) الاختلاف الملحوظ. (1.5 ن)
- ب. ما الفرضية التي تم التأكد من صحتها؟ علّل (ي) إجابتك. (1 ن)
3. اقترح (ي) تدبيرين ملائمين يمكن من الحد من التغير الملحوظ في إنتاجية سمك الأنكليس في مياه نهر سبو. (1 ن)

