

الصفحة 1
5

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2014
الموضوع

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

NS 34

3	مدة الإجازة	علوم الحياة والأرض	المادة
5	المعامل	شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية	الشعبة أو المسلك

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير المبرمجة

التمرين الأول (5 نقط)

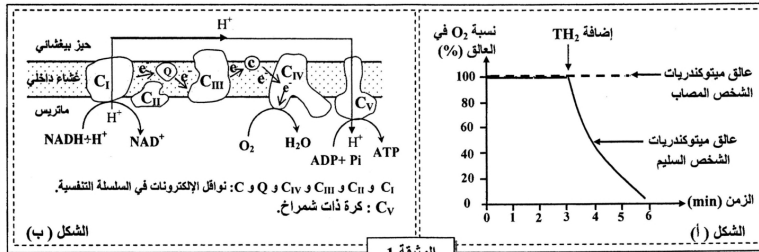
تعتبر تقنية إنتاج السماد العضوي وتقنية إنتاج غاز الميثان وتقنية الترميد المصحوب بانتاج الطاقة من أهم الطرق المستعملة في التقليل من حجم النفايات المنزلية وإعادة استعمال المواد العضوية.

- عرّف كل تقنية من هذه التقنيات. (0,75 ن)
- أعط التأثير الإيجابي لكل تقنية من هذه التقنيات الثلاث على البيئة. (2,25 ن)
- بين إيجابيات كل تقنية من التقنيات الثلاث على المستوى الاقتصادي. (2 ن)

التمرين الثاني (5 نقط)

تعتمد العضلة في نشاطها على جزيئة ATP التي ينبغي تجديدها باستمرار. يظهر في حالات مرضية نادرة، عند بعض الأشخاص، ضعف عضلي وعياء شديد مع ارتفاع تركيز الحمض اللبني في الدم (Acidose lactique) نتيجة ضعف تجديد ATP. قصد الكشف عن سبب هذا الارتفاع وضعف تجديد ATP عند الأشخاص المصابين بهذا المرض، نترح المعطيات الآتية:

- بعد استخلاص الميتوكوندريات من الألياف العضلية المصابة (بها خلل في عمل الميتوكوندريات) لشخص يعاني من هذا المرض وأخرى من الألياف لشخص سليم، تم تحضير عالقين للميتوكوندريات غنيين بثنائي الأوكسجين (O_2)، ثم أضيف لكل عالق معطي الإلكترونات TH_2 الذي يقوم بدور $NADH+H^+$ وتم تتبع تغير تركيز O_2 في كل منهما. بين الشكل (أ) من الوثيقة 1 النتائج المحصلة، وبين الشكل (ب) من نفس الوثيقة جزءا من العشاء الداخلي للميتوكوندري يتضمن نواقل البروتونات والإلكترونات وتدفق هذه الأخيرة من المعطي الأول $NADH+H^+$ إلى المتقبل النهائي O_2 ، وذلك على مستوى ميتوكوندري عادية.



1. أ - قارن تطور نسبة ثنائي الأوكسجين في كل من عالق ميتوكوندريات الشخص المصاب، وعالق ميتوكوندريات الشخص السليم. (0,75 ن)
- ب - فسر، مستعينا بالشكل (ب)، تغير نسبة O_2 الملاحظ في عالق ميتوكوندريات الشخص السليم. (1 ن)

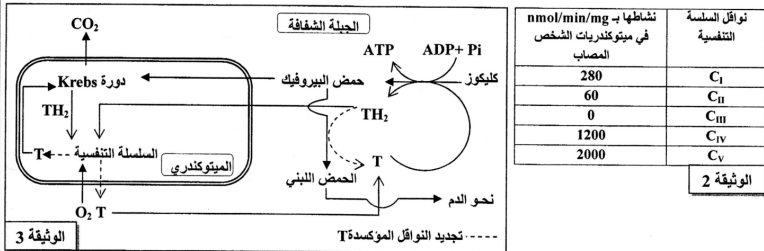
الصفحة 2
5

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2014 - الموضوع
مادة : علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية

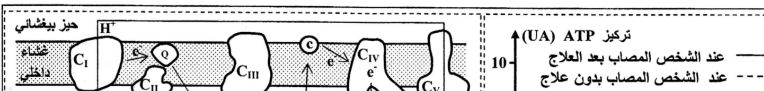
المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

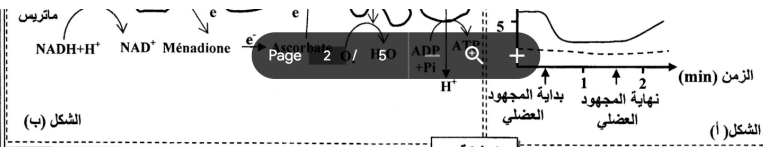
NS 34

- يمكن قياس نشاط نواقل السلسلة التنفسية في ميتوكوندريات الألياف العضلية المصابة من الحصول على النتائج المبينة في الوثيقة 2. تمثل الوثيقة 3 خطاطة مبسطة لمرحلة أكسدة الكليكوز داخل الخلايا العضلية في مسلكي التنفس والتمتر اللبني عند شخص سليم.



2. أ - استخرج من الوثيقة 2 الخلل الذي أصاب ميتوكوندريات الشخص المصاب. (0,25 ن)
- ب - اربط العلاقة بين معطيات الوثيقتين 2 و 3 واستعن بالشكل (ب) من الوثيقة 1 لتفسير سبب ارتفاع تركيز الحمض اللبني في دم الشخص المصاب وتفسير ضعف تجديد ATP. (1,5 ن)
- لعلاج الخلل الذي تعاني منه ميتوكوندريات الألياف العضلية المصابة اقترح الباحثون استعمال ماتني Ascorbate و Ménadione. وللتأكد من نجاعة هذا الاقتراح، تم قياس قدرة العضلات المصابة للشخص المصاب على تجديد ATP بعد مجهود عضلي. بين الشكل (أ) من الوثيقة 4 نتائج هذا القياس، وبين الشكل (ب) من نفس الوثيقة تأثير ماتني Ascorbate و Ménadione على السلسلة التنفسية.





الوثيقة 4

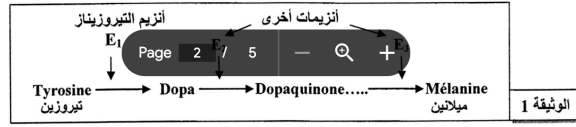
3 أ - قارن تطور تركيز ATP عند الشخص المصاب بعد العلاج وعند الشخص المصاب بدون علاج (الشكل أ). (0.5 ن)
ب - مستعينا بالشكل (ب) من الوثيقة 4، فسّر تطور تركيز ATP في الألياف العضلية المصابة بعد العلاج. (1 ن)

التمرين الثالث (5 نقط)

لإبراز العلاقة صفة - بروتين ومورثة - بروتين وفهم كيفية انتقال بعض الصفات الوراثية نقترح المعطيات الآتية:
I - تتميز الأرنب المتوحشة (a) بفرو داكن وتتميز الأرنب من سلالة الأرنب الهيملاي (b) Lapin himalayen بفرو أبيض باستثناء بعض مناطق الجسم التي تكون داكنة (نهاية القوائم والأنف والأذنين والذيل). عند إزالة الفرو للأرنب الهيملاي ووضع هذا الأرنب في وسط درجة حرارته 15°C طيلة فترة تجديد فروه، يَظْهَرُ الفرو الجديد كله داكنا مثل فرو السلالة المتوحشة.

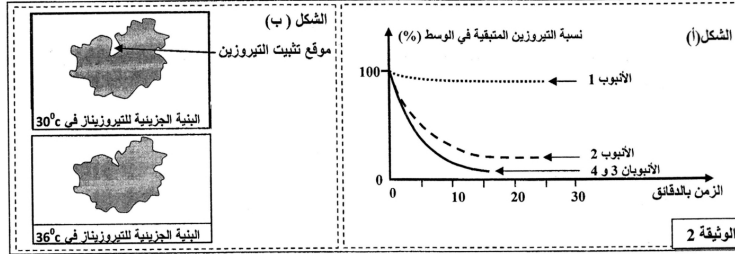
ملحوظة: للإشارة درجة حرارة جسم الأرنب هي 37°C.

لفهم العلاقة بين تغير لون الفرو عند الأرنب الهيملاي ودرجة حرارة الوسط، نقترح المعطيات الآتية:
• ينتج لون الفرو الداكن عن وجود مادة الميلانين التي يتم تركيبها حسب سلسلة التفاعلات الممثلة في الوثيقة 1 :



الوثيقة 1

• تم استخلاص أنزيم التيروسيناز من خلايا فرو أرنب هيملاي، ووضع هذا الأنزيم في أنبوبين 1 و 2 يحتويان على نفس التركيز من التيروسين:
- وضع الأنبوب 1 في وسط ذي درجة حرارة ثابتة تساوي 36°C؛
- وضع الأنبوب 2 في وسط ذي درجة حرارة ثابتة تساوي 30°C.
تم استخلاص أنزيم التيروسيناز من خلايا فرو أرنب متوحش، ووضع هذا الأنزيم في أنبوبين 3 و 4 يحتويان على نفس التركيز من التيروسين:
- وضع الأنبوب 3 في وسط ذي درجة حرارة ثابتة تساوي 36°C.
- وضع الأنبوب 4 في وسط ذي درجة حرارة ثابتة تساوي 30°C.
بعد ذلك تم تتبع تطور نسبة التيروسين في هذه الأنابيب. يمثل الشكل (أ) من الوثيقة 2 النتائج المحصلة، ويمثل الشكل (ب) من نفس الوثيقة البنية الجزيئية لأنزيم التيروسيناز لأرنب هيملاي في 30°C وفي 36°C.



الوثيقة 2

1. باستغلال معطيات الشكلين (أ) و (ب) من الوثيقة 2 وبموظف معطيات الوثيقة 1، فسّر سبب ظهور الفرو الداكن في بعض مناطق الجسم عند الأرنب الهيملاي. (1.5 ن)

• لتوضيح سبب تأثر البنية الجزيئية لأنزيم التيروسيناز بدرجة حرارة الوسط، عند الأرنب الهيملاي، نقترح معطيات الوثيقة 3. تمثل الوثيقة 4 مستخرجاً من جدول الرمز الجوراني.

1 2 3 4 5 6 7 جزء من اللولب غير المستسخ لمورثة التيروسيناز عند أرنب متوحش (الحليل المتوحش)
...CAG AAA AGT GTG ACA TTT GCA...
1 2 3 4 5 6 جزء من اللولب غير المستسخ لمورثة التيروسيناز عند أرنب هيملاي (الحليل الطافر)
...CAG AAA AGT GAC ATT TGC A...

Cys	Ser	Val	Ala	Ile	Thr	Gln	Asp	Phe	Lys
UGU	AGU	GUU	GCU	AUU	ACC	CAA	GAU	UUU	AAA
UGC	AGC	GUC	GCC	AUC	ACA	CAG	GAC	UUC	AAG
		GUA	GCA	AUA	ACG				
		GUG	GCG						

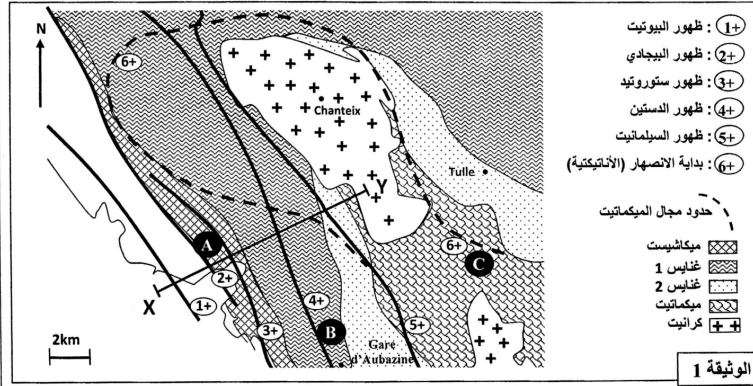
الوثيقة 4

2. باستغلال الوثيقتين 3 و 4، أعط متتاليتي الأحماض الأمينية المطابقة لكل من الحليل المتوحش والحليل الطافر، ثم فسّر سبب تأثر لون الفرو بدرجة حرارة الوسط عند الأرنب الهيملاي. (1.5 ن)

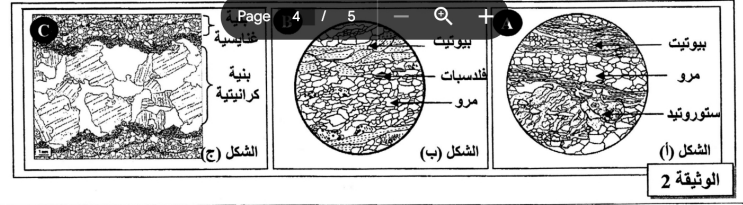
التمرين الرابع (5 نقط)

قصد تحديد الخاصيات العيانية والبنوية للصخور المتحولة وعلاقتها بالكرانيتية، وربطها بالظروف الجيوفيزيائية السائدة في القشرة الأرضية أثناء تشكل هذه الصخور، نقترح المعطيات الآتية:

- تمثل الوثيقة 1 خريطة جيولوجية مبسطة لمنطقة Sud-Limousin بفرنسا توضح مجالات ظهور بعض المعادن المؤشرة في بعض صخور المنطقة.
- تمثل الأشكال (أ) و (ب) و (ج) من الوثيقة 2 رسوما تخطيطية لصفائح دقيقة لكل من الميكاشيست (العينة A) والغنايس (العينة B) والميكاتيت (العينة C).



الوثيقة 1



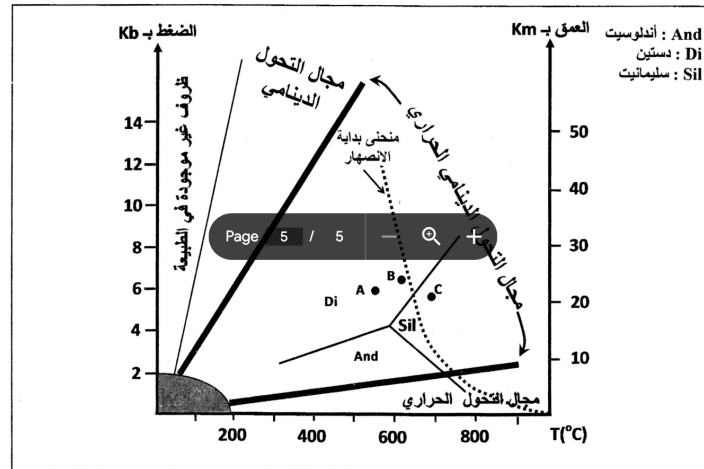
الوثيقة 2

الصفحة 5 / 5 NS 34 F.B

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2014 - الموضوع

- مادة : علوم الحياة والأرض - خعبة العلوم التجريبية مملكة العلوم الفيزيائية

- يُمكن التركيب العياني للصخور المتحولة من تحديد ظروف الضغط ودرجة الحرارة التي تشكلت فيها هذه الصخور. تمثل الوثيقة 3 تموضع الصخور A و B و C حسب ظروف الضغط ودرجة الحرارة.



الوثيقة 3

1. أ- حدد التغيرات العيانية للصخور عند الانتقال من X إلى Y حسب المقطع XY الممثل في الوثيقة 1. (0.5 ن)
ب- صف بنية كل صخرة من الصخور A و B و C الممثلة في الوثيقة 2. (1.5 ن)
2. انطلاقا من الوثيقة 3:
أ- بين كيف يتغير عاملا الضغط ودرجة الحرارة عند الانتقال من الصخرة A إلى الصخرة B ثم إلى الصخرة C. (0.5 ن)
ب- بين أن صخور هذه المنطقة خضعت لتحول تدريجي من الميكاشيست إلى الغنايس، وحدد نمط هذا التحول. (0.75 ن)
3. اعتمادا على المعطيات السابقة وعلى مكتسباتك، فسر كيف تشكل كل من الميكاتيت والكرانيت في منطقة Sud Limousin. (1.75 ن)

انتهى

