


<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">الصفحة</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	الصفحة	1	4	<p>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2010 الموضوع</p>	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للتكوين والامتحانات
الصفحة					
1					
4					
5	المعامل:	NS34	علوم الحياة والأرض	المادة:	
3	مدة الإنجاز:	شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية		الشعب (ة) أو المسلك:	


**التمرين الأول (5 نقط)**

يؤدي كل من النشاط الصناعي والنشاط الفلاحي والأنشطة المرتبطة بالاستهلاك المنزلي إلى تلوث المياه العذبة السطحية والجوفية.

بين من خلال عرض واضح ومنظم كيف تؤدي هذه الأنشطة إلى تلوث هذه المياه، مع تحديد الملوثات الناجمة عن كل نشاط، وإبراز الآثار السلبية لهذه الملوثات على الصحة وعلى البيئة.

**التمرين الثاني (5 نقط)**

نقترح دراسة صفتين وراثيتين عند الأرانب ترتبطان بلون وطول الزغب، ومن أجل ذلك نقدم المعطيات الآتية:



**F1**

100% من الأرانب ذات زغب أسود وقصير

**الوثيقة 1**

I - بتوفر أحد مربي الحيوانات على سلالتين نقيتين من الأرانب، تختلفان بصفتين وراثيتين تتعلقان بمورثتين مستقلتين: لون الزغب وطول الزغب. تتوفر حيوانات السلالة الأولى على زغب بني وقصير، بينما تتوفر حيوانات السلالة الثانية على زغب أسود وطويل.


أراد المربي الحصول على سلالة نقية من الأرانب ذات زغب أسود وقصير. في مرحلة أولى أنجز تزاوجاً أول بين السلالتين النقيتين الأصليتين فحصل على النتائج المبينة في الوثيقة 1.

في مرحلة ثانية أنجز تزاوجاً ثانياً بين أفراد الجيل F1 فحصل على جيل F2.

1 - أعط التفسير الصبغي لنتيجة التزاوج الأول، ثم حدد نسب مختلف المظاهر الخارجية المنتظرة في الجيل F2 مستدلاً بشبكة التزاوج. (2 ن)

(استعمل الرمزين I و I بالنسبة لصفة طول الزغب، والرمزين N و n بالنسبة لصفة لون الزغب).

2 - بناء على هذه النتائج بين، معطلاً إجابتك، أن المربي لا يُمكنه عزل السلالة المرغوبة (سلالة نقية ذات لون أسود وزغب قصير) انطلاقاً من مظهرها الخارجي فقط، واقترح تزاوجاً يُمكنه من عزل هذه السلالة مع تحديد النتائج المتوقعة. (5 ن، 1 ن)



II - لإبراز العلاقة صفة - بروتين نقترح دراسة صفة لون الزغب عند سلالتين من الأرانب، سلالة متوحشة ذات مظهر أسود وسلالة من الصنف الهيملاي ذات مظهر أبيض، نقدم المعطيات الآتية:

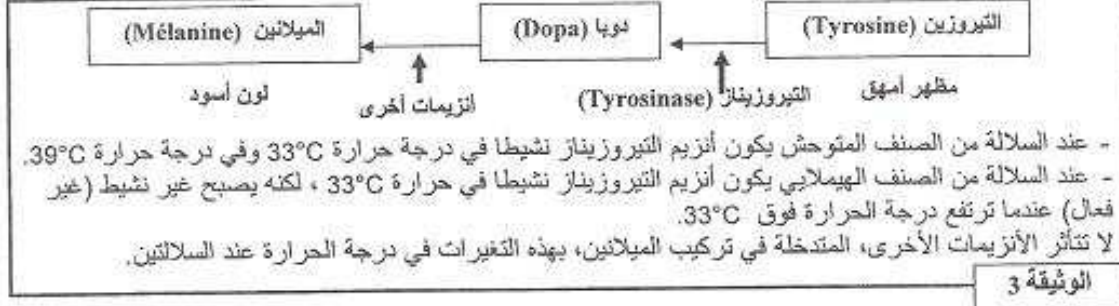
تبين الوثيقة 2 مظهر هاتين السلالتين من الأرانب بعد وضعهما في وسط درجة حرارته 20°C.

في وسط درجة حرارته 20°C، تبقى درجة حرارة الجسم عند الأرانب ثابتة تقريباً في 39°C، باستثناء أرجلها وذيلها وأذنيها التي تصبح درجة حرارتها تقريباً 33°C.

**الوثيقة 2**

الصفحة 2 4	NS34	الإمتحان الوطني الموحد للتكالوريا - الدورة العادية 2010 - الموضوع - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية
------------------	------	--

يرجع اللون الأسود للأرانبي إلى صبغة الميلانين الموجودة في الزغب. يتم تركيب هذه الصيغة في عدة مراحل انطلاقا من الحمض الأميني التيروسين. يتدخل في هذا التركيب عدة أنزيمات من بينها أنزيم التيروسيناز الضروري لتحويل التيروسين إلى المركب Dopa. تبين الوثيقة 3 أصل اللون الأسود للزغب عند هذه الأرانبي:



3- باستغلال معطيات الوثيقتين 2 و 3، وضح العلاقة صفة بروتين. (1,5 ن)

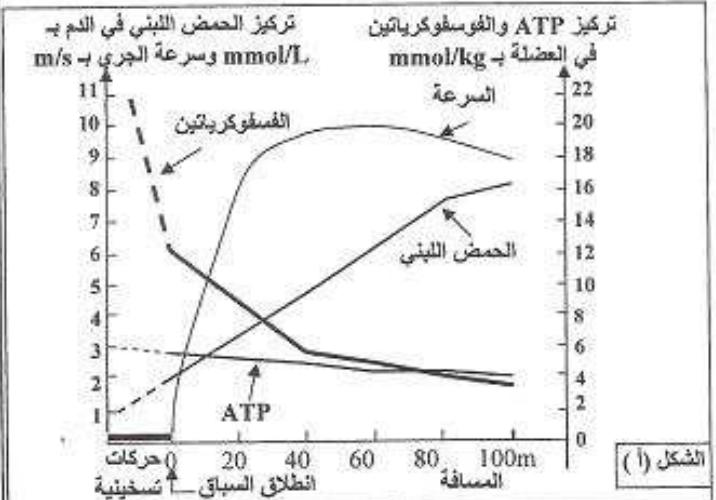
### التمرين الثالث (5 نقط)

1- يتطلب النشاط العضلي وجودا مستمرا لجزيئات ATP التي تمد الخلية العضلية بالطاقة اللازمة لتقلصها. لتحديد طرق تجديد هذه الجزيئات من طرف الخلية العضلية تقدم المعطيات الآتية:

كمية الطاقة المستهلكة خلال مجهود عضلي بـ kJ	كمية الطاقة المقابلة لهذا التركيز بـ kJ	تركيز ATP في العضلات بـ mMo
35	من 5.1 إلى 7.5	من 120 إلى 180

**الوثيقة 1**

- تعطي الوثيقة 1 تركيز ATP في العضلات، وكمية الطاقة المقابلة له، والاستهلاك الطاقوي خلال مجهود عضلي بالنسبة لشخص يزن 70kg.



1- باستغلال معطيات الوثيقة 1 بين ضرورة التجديد المستمر لجزيئات ATP داخل العضلات. (1 ن)

- تبين الوثيقة 2 الشكل (أ) تطور تركيز كل من الحمض اللبني والفسفوكرياتين وجزيئات ATP خلال الجري السريع لمسافة 100m، وبين الشكل (ب) من نفس الوثيقة تطور استهلاك الأوكسجين خلال مجهود عضلي لمدة طويلة.



2- صف نتائج القياسات المنجزة بشكلي الوثيقة 2، واستنتج المسالك الاستقلابية المتدخلة في تجديد ATP. (1,75 ن)

**الوثيقة 2**

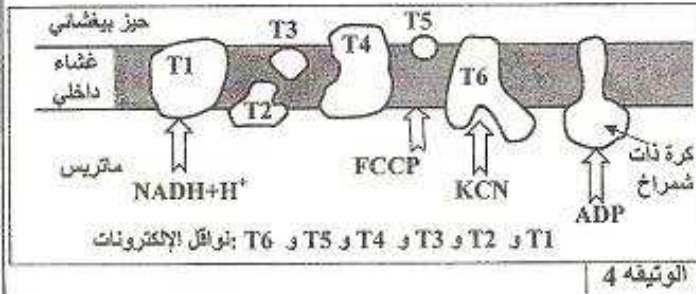
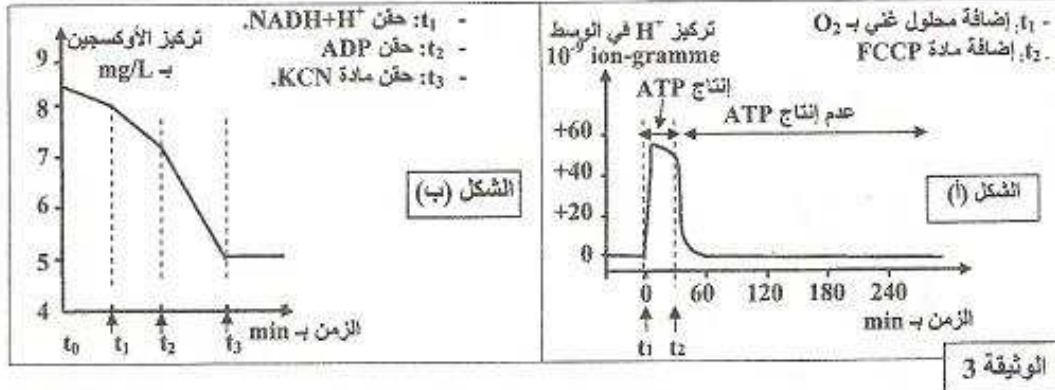
الصفحة 3 4	NS34	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2010 - الموضوع - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية
------------------	------	--

II- تلعب الميتوكوندريات دورا أساسيا في تركيب ATP داخل الخلايا، ولتحديد بعض شروط إنتاج ATP داخل هذه العضيات نعلم على المعطيات التجريبية الآتية:

- التجربة الأولى: تم تحضير عالق ميتوكوندريات غني بمركبات مختزلة  $FADH_2$  و  $NADH + H^+$  وخال من الأوكسجين، وتم تتبع تطور تركيز  $H^+$  وإنتاج ATP في الوسط في الظروف التجريبية الآتية: في الزمن  $t_1$  أضيف للوسط محلول غني بالأوكسجين، وفي الزمن  $t_2$  أضيفت مادة FCCP وهي مادة تجعل الغشاء الداخلي للميتوكوندري نفوذا لأيونات  $H^+$ . تبين الوثيقة 3 (الشكل أ) النتائج المحصلة.

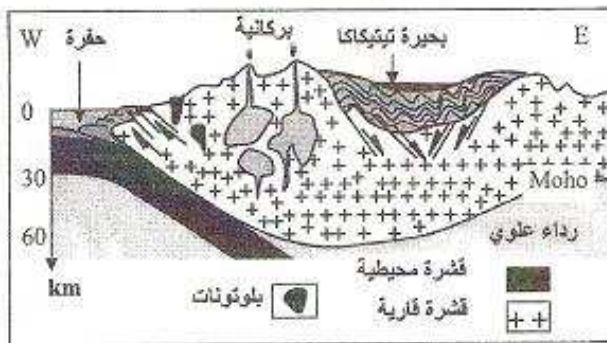
ملحوظة: الغشاء الخارجي للميتوكوندري نفوذ لـ  $H^+$ .  
- التجربة الثانية: وضعت ميتوكوندريات في وسط غني بالأوكسجين، وتم تتبع تركيزه في الوسط بعد إضافات متتالية لمجموعة من المواد. تبين الوثيقة 3 (الشكل ب) المعطيات التجريبية والنتائج المحصل عليها.

تبين الوثيقة 4 مواقع تأثير المواد المستعملة في التجريبتين الأولى والثانية على مستوى الغشاء الداخلي للميتوكوندري.



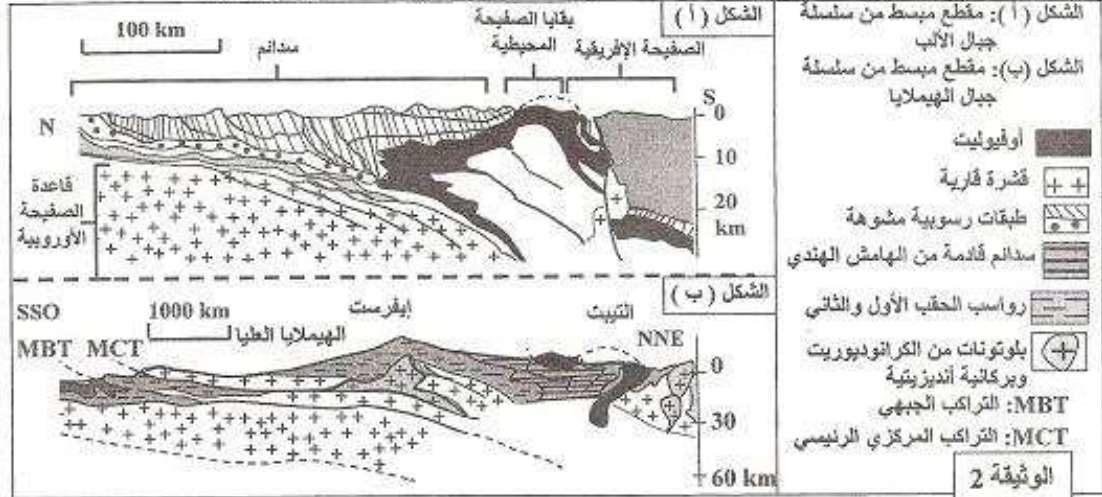
3- بالاستعانة بمعطيات الوثيقة 4 وتوظيف مكتسباتك، أربط العلاقة بين تطور تركيز  $H^+$  في الوسط وإنتاج ATP بين الزمنين  $t_1$  و  $t_2$  و توقفه بعد الزمن  $t_2$  (الوثيقة 3 الشكل أ)، ثم فسر تطور تركيز الأوكسجين في علاقته بمادة  $NADH + H^+$  الداخلي للميتوكوندري (الوثيقة 3 الشكل ب). (2,25)

#### التمرين الرابع (5 نقط)

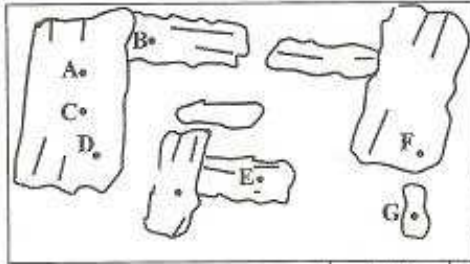


يفترض الباحثون أن الظواهر الجيولوجية التي أدت إلى تكون سلسلة جبال الهيمالايا تجمع بين الظواهر الجيولوجية التي أدت إلى تكون سلسلة جبال الأنديز والتي أدت إلى تكون سلسلة جبال الأناب. للتحقق من هذا الافتراض نقترح دراسة الوثائق الآتية:  
الوثيقة 1: مقطع يمثل سلسلة جبال الأنديز بالبيرو.

الوثيقة 2: مجسمين مبسطين لتمطين من مسلاسل الاصطدام: سلسلة جبال الألب وسلسلة جبال الهيمالايا.



1- لكل من سلسلة جبال الأنديز وجبال الألب وجبال الهيمالايا مميزات بنيوية وصخرية خاصة. استخراج من المقاطع الجيولوجية لكل من الوثيقة 1 وشكلي الوثيقة 2 المميزات الخاصة بكل سلسلة من هذه المسلاسل الجبلية. (2,25 ن)

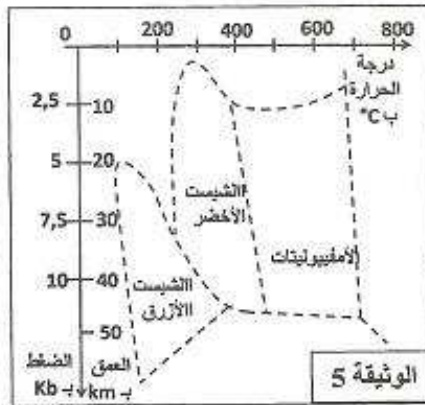


الأمفيوليت صخرة متحولة منتشرة بسلاسل الاصطدام وغنية بمعادن الأمفيبول الذي يشكل ذاكرة لظروف الضغط ودرجة الحرارة التي كانت سائدة خلال مراحل تكون الصخرة. لاسترداد هذه الظروف نقدم المعطيات الآتية:

مكنك تحاليل كيميائية أجريت على نقط محددة في معادن الأمفيبول من تحديد قيم الضغط ودرجة الحرارة التي كانت سائدة أثناء تشكل هذه المعادن. تبين الوثيقة 3 مواقع التحاليل على مستوى الصفيحة الدقيقة لصخرة الأمفيوليت، وتبين الوثيقة 4 قيم الضغط ودرجة الحرارة المقابلة لمواقع التحاليل.

موقع التحليل في معادن الأمفيبول	A	B	C	D	E	F	G
الضغط - Kb	4,0	5,6	8,8	8,0	7,5	6,2	5,6
درجة الحرارة - °C	320	410	620	660	570	510	450

الوثيقة 4  
 ملحوظة: تم تكون معادن الأمفيبول في مراحل متتالية عبر الزمن من A نحو G.



2- صف التطور المترامن لكل من الضغط ودرجة الحرارة المسجل في معادن الأمفيبول. (0, 5 ن)

تقدم الوثيقة 5 مجالات التحول حسب الضغط ودرجة الحرارة. حدد من خلال هذا المبيان السحنة والتعمق اللذان تكون فيهما كل من المواقع A و D و G، وبناء على هذا التحديد وعلى معطيات الجدول بين مسار تشكل معادن الأمفيبول. (1,25 ن)

4- اعتمادا على معطيات الوثائق السابقة وبتوظيف مكتسباتك أعط تسلسل الأحداث التي أدت إلى تكون سلسلة جبال الهيمالايا، مبيئا أن هذه السلسلة تختزن الأحداث التي مرت منها كل من سلسلة جبال الأنديز وجبال الألب. (1 ن)