

3	مدة التجانس	الفيزياء والكيمياء	المادة
7	المعامل	شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية	الشعبية أو المسلط

يسعى إلى إتاحة إمكانية استخدام الأدوات الحاسوبية العلمية غير القابلة للبرمجة

تعطى العاير الحفته قبل النظيفات العددية

يُتضمن الموضوع أربعة مارين: مرين في الكيمياء، وثلاثة مارين في الفيزياء.

الكيمياء : (7 نقط)

- التحليل الكهربائي لمحلول كلورور القصدير II .
 - تفاعل الأمونياك مع الماء ومع حمض الكلوريدريك .

الفيزياء : (13 نقطة)

- الموجات (2.5 نقط)

وظيف حيود الضوء لتحديد قطر شعرة

- الكهرباء (4,5 نقط) :

دراسة ثانوي القطب RC خاضع لرتبة توتر.

دراسة التذبذبات الحرة في دارة RLC متوازية واستقبال إشارة مضمونة الوعاء.

- الميكانيك (6 نقط) :

دراسة لحركة الكرة الطائرة في مجال الثقالة المنتظم .

دراسة طاقية لحركة نواس اللي .

الكيمياء (7 نقاط)

يتضمن التمارين جزئين مستقلين

سلم التطبيق

الجزء الأول: التحليل الكهربائي لمحلول كلورور القصدير II (2 نقط)

بعد التحليل الكهربائي من التقنيات المعتمدة في الكيمياء المخبرية والصناعية لتحضير بعض الفلزات وبعض الغازات المتميزة ببنقاوة عالية.

يهدف هذا الجزء من التمارين إلى دراسة التحليل الكهربائي لمحلول كلورور القصدير II.

معطيات:

$$F = 9,65 \cdot 10^4 \text{ C} \cdot \text{mol}^{-1}$$

$$V_m = 24 \text{ L} \cdot \text{mol}^{-1}$$

تنجز التحليل الكهربائي لمحلول كلورور القصدير II ذي الصيغة $\text{Sn}^{2+}_{(aq)} + 2\text{Cl}^-_{(aq)}$ باستعمال إلكترودين من الغرافيت ، فلاحظ تكون غاز ثانوي الكلور $\text{Cl}_2_{(g)}$ بجوار أحد الإلكترودين وتوضع فلز القصدير $\text{Sn}_{(s)}$ على الإلكترود الآخر.

1- مثل تبيانه التركيب التجريبي لهذا التحليل الكهربائي مبينا عليها الكاثود والأنود .

2- أكتب معادلة التفاعل الحاصل عند كل إلكترود واستنتج المعادلة الكيميائية الحصيلة المنفذة للتحول الذي يحدث أثناء التحليل الكهربائي .

3- يزود مولد كهربائي الدارة بتيار كهربائي شدته ثابتة $I = 1,5 \text{ A}$ خلال المدة $\Delta t = 80 \text{ min}$. حدد حجم غاز ثاني الكلور الناتج خلال مدة اشتغال المحلول الكهربائي.

0,5

0,75

0,75

الجزء الثاني: تفاعل الأمونياك مع الماء ومع حمض الكلوريدريك (5 نقط)

يقدر الإنتاج العالمي من مادة الأمونياك بحوالي 160 مليون طن سنويا و تستعمل هذه المادة في مجالات عده ، حيث تستخدم بالدرجة الأولى لتصنيع الأسمدة الأزووية في ميدان الزراعة لتخصيب التربة و تستخدم كذلك كمادة أولية في صناعة الأدوية والبلاستيك وغيرها.

يهدف هذا الجزء من التمارين إلى دراسة محلول مائي للأمونياك و معايرته بواسطة قياس pH .

معطيات:

- ثمت جميع القياسات عند درجة الحرارة 25°C .

- الجداء الأيوني للماء : $K_e = 10^{-14}$.

- ثابتة الحمضية للمذدوجة $\text{p}K_A(\text{NH}_4^+_{(aq)}) / \text{NH}_3_{(aq)} = 9,2$: $\text{NH}_4^+_{(aq)} / \text{NH}_3_{(aq)}$

- جدول مناطق انعطاف بعض الكواشف الملونة :

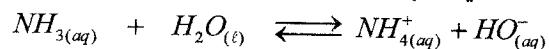
الفينول فتالين	أزرق البروموثيمول	أحمر الكلوروفينول	الهيليانتين	الكافش الملون
8,2 - 10	6 - 7,6	5,2 - 6,8	3,1 - 4,4	منطقة الانعطاف

1- دراسة محلول المائي للأمونياك

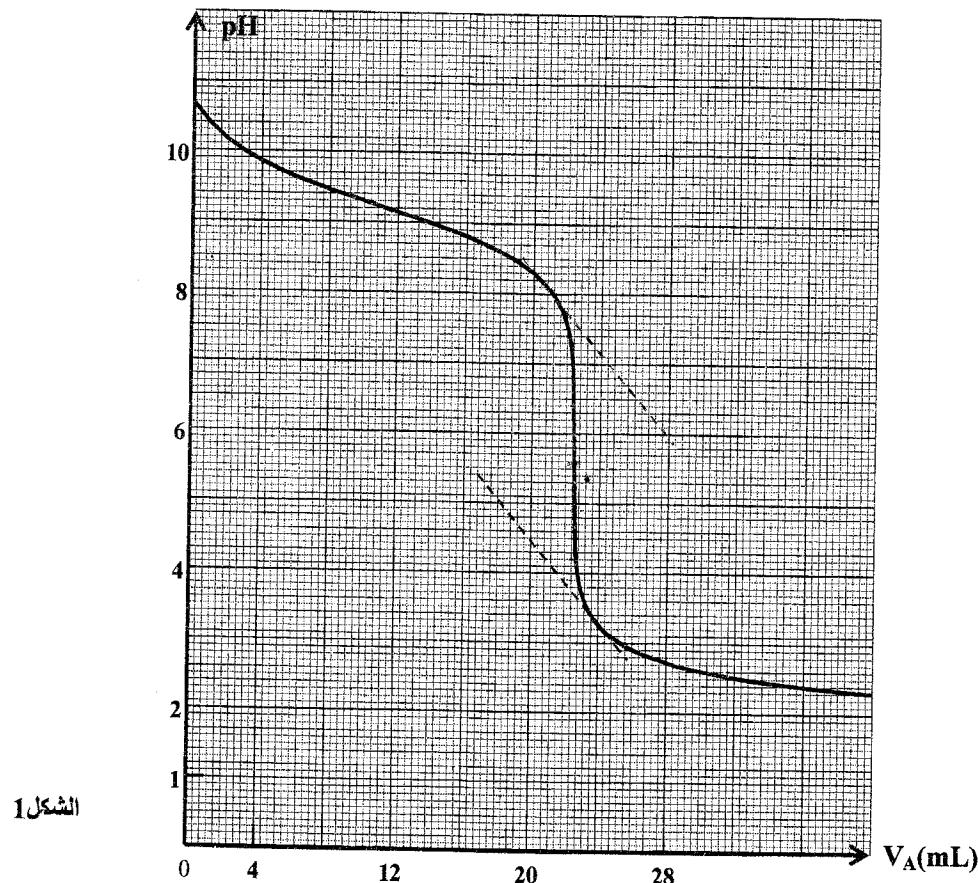
نعتبر محلولا مائيا (S_B) للأمونياك حجمه V و تركيزه $C_B = 2 \cdot 10^{-2} \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$. أعطى قياس pH هذا محلول

القيمة $\text{pH} = 10,75$.

نندج التحول الكيميائي الذي يحدث بين الأمونياك والماء بالمعادلة الكيميائية التالية :



1. حدد نسبة التقدّم النهائي α لهذا التفاعل . ماذا تستنتج ؟
- 0,75 1.2- عبر عن تعبير خارج التفاعل $Q_{r,eq}$ عند توازن المجموعة الكيميائية بدالة C_B و α . أحسب قيمته .
- 0,5 1.3- تحقق من قيمة pK_A للمزدوجة $(NH_{4(aq)}^+ / NH_{3(aq)})$.
- 2- معايرة محلول الأمونياك بواسطة محلول حمض الكلوريدريك
- نقوم بمعايرة الحجم $V_B = 30\text{ mL}$ من محلول مائي للأمونياك (S'_B) ، تركيزه C'_B ، بواسطة محلول مائي (S_A) لحمض الكلوريدريك ذي التركيز $C_A = 2.10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$ بقياس pH .
- 0,5 2.1- أكتب المعادلة الكيميائية المندجدة لهذه المعايرة .
- 0,2 2.2- يمثل المنحنى الممثل في الشكل 1 تغير pH الخليط بدالة الحجم V_A للمحلول (S_A) لحمض الكلوريدريك المضاف .
- 0,5 2.2.1- حدد الإحداثيين V_{AE} و pH_E لنقطة التكافؤ .
- 0,5 2.2.2- أحسب C'_B .
- 0,5 2.2.3- عين ، معللا جوابك ، الكاشف الملائم لإنجاز هذه المعايرة في غياب جهاز pH متر .
- 0,75 2.2.4- حدد الحجم V_{A1} من محلول حمض الكلوريدريك الذي يجب إضافته لكي تتحقق العلاقة $[NH_4^+] = 15.[NH_3]$ في الخليط التفاعلي .



الشكل 1

الفيزياء (13 نقطة)

الموجات (2,5 نقط) :

يأتي الحسن بن الهيثم (354 - 430 هـ) في طليعة أبرز العلماء الأوائل الذين تناولوا بالدراسة الضوء و طبيعته ؛ ويُعد كتابه "المناظر" مرجعاً أساسياً في هذا المجال بحيث ترجم إلى اللاتينية أكثر من خمس مرات. ولم يظهر أي عالم آخر في علم الضوء يعتقد به، بعد ابن الهيثم ، إلا في القرن السابع عشر الميلادي حيث جاء العالمان : إسحاق نيوتن بنظريته الجسيمية للضوء والفيزيائي والفلكي الهولندي، كريستيان هويجنز، بنظرية الموجة .

يهدف هذا التمرين إلى دراسة بعض خصائص الضوء و توظيفها لتحديد قطر شعرة .

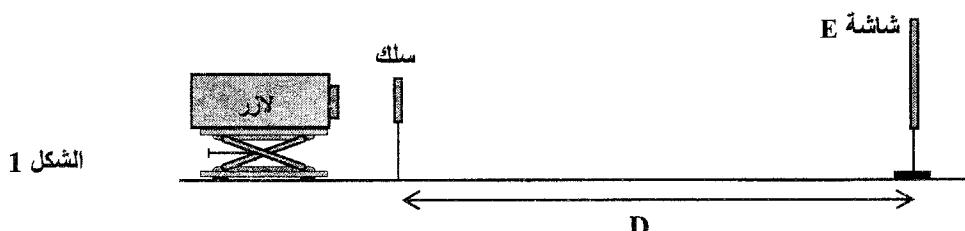
معطيات:

$$\text{سرعة انتشار الضوء في الفراغ : } c = 3.10^8 \text{ m.s}^{-1}$$

$$\text{ثابتة بلانك : } h = 6,63 \cdot 10^{-34} \text{ J.s}$$

$$1 \text{ eV} = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ J}$$

تنجز تجربة حيود الضوء بواسطة منبع لازر أحادي اللون طول موجته في الفراغ λ . نضع على بعد بضع سنتيمترات من هذا المنبع سلكاً رفيعاً قطره a وعلى المسافة $D = 5,54 \text{ m}$ منه شاشة E . (الشكل 1)



1- نضع السلك بواسطة منبع الليزر فنلاحظ على الشاشة بقعة بقعه المركبة بالرمز L .

0,25

1.1- ما طبيعة الضوء التي تبرز لها ظاهرة الحيود ؟

0,5

1.2- أوجد تعبير طول الموجة λ بدلالة D و a علماً أن تعبير الفرق الزاوي θ بين وسط البقعة المركبة

وأحد طرفيها هو $\frac{\lambda}{a} = \theta$. (نعتبر θ زاوية صغيرة)

1.3- نستعمل أسلاكاً ذات قطرات مختلفة ونقيس بالنسبة لكل سلك العرض L للبقعة المركزية . نحصل على المنهجي الوارد في الشكل 2

والذي يمثل تغيرات العرض L بدلالة $\frac{1}{a}$.

1.3.1- باستعمال المبيان ، حدد طول الموجة الضوئية λ .

0,75

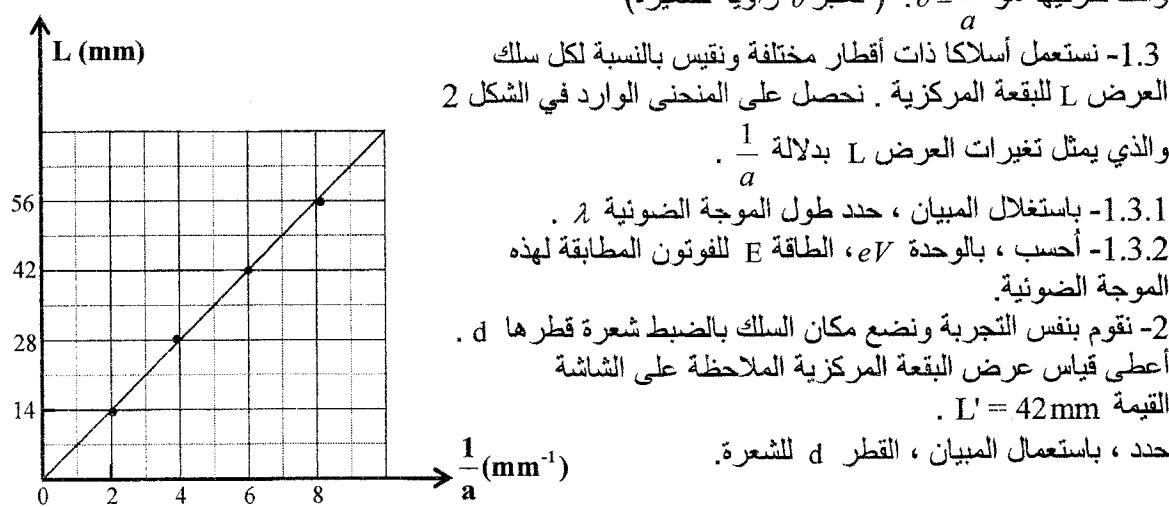
1.3.2- أحسب ، بالوحدة eV ، الطاقة E للفوتون المطابقة لهذه الموجة الضوئية.

0,5

2- نقوم بنفس التجربة ونضع مكان السلك بالضبط شعرة قطرها d .
 أعطي قياس عرض البقعة المركزية الملاحظة على الشاشة
 القيمة $L' = 42 \text{ mm}$.

0,5

حدد ، باستعمال المبيان ، القطر d للشعرة.

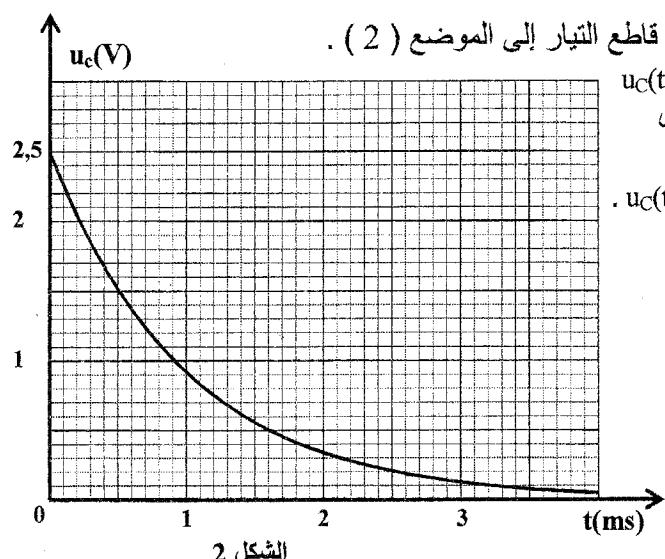
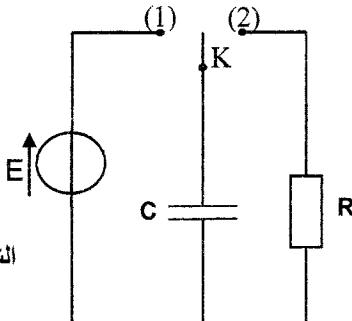


الشكل 2

الكهرباء (4,5 نقط) :
يهدف هذا التمرين إلى التحقق التجريبي من قيمة السعة C لمكثف وتحديد معامل التحرير L لوشيعة وإلى دراسة ترکیب تجربی بسيط يمكن من استقبال موجة AM .

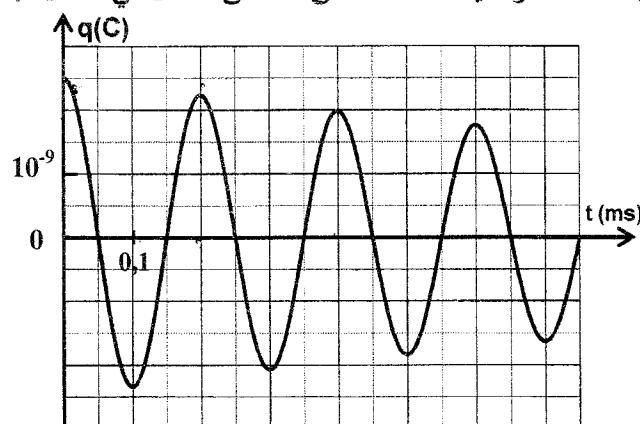
- 1- دراسة ثانی القطب RC خاضع لرتبة توتر في مرحلة أولى ، تم إنجاز التركيب التجريبي الممثل في الشكل (1) والمكون من :
- مكثف سعته C ؟
 - موصل أومي مقاومته $\Omega = 10^6$:
 - مولد قوته الكهرومagnet E و مقاومته الداخلية مهملة ؛
 - قاطع التيار K ذي موضعين.

الشكل 1

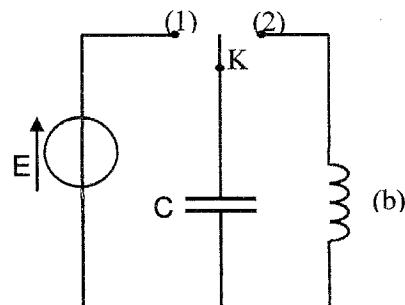


الشكل 2

- 2- دراسة التذبذبات الحرة في دارة RLC متوازية في مرحلة ثانية ، نعرض الموصل الأومي السابق بوشيعة (b) معامل تحريرها L و مقاومتها r . (الشكل 3)
بعد شحن المكثف كليا ، نورجح عند اللحظة $t = 0$ قاطع التيار K إلى الموضع 2 .
نعيين تغيرات الشحنة $q(t)$ للمكثف بواسطة نفس العدة المعلوماتية فنحصل على المنحنى الممثل في الشكل 4 .



الشكل 4



الشكل 3

- 2.1- أي نظام من الأنظمة الثلاثة للتذبذب يبيّنه الشكل 4 ؟ 0,25
2.2- أثبت المعادلة التفاضلية التي تتحققها الشحنة $q(t)$ للمكثف . 0,5
2.3- باعتبار أن ثسيه الدور T يساوي الدور الخاص T_0 للمتذبذب ، أوجد قيمة المعامل L . 0,5
2.4- أحسب الطاقة المبددة بمفعول جول في الدارة بين اللحظتين $t_1 = 0$ و $t_2 = 2T$. 0,5

3 - استقبال إشارة مضمنة الوسع

تنجز التركيب البسيط لجهاز استقبال موجة AM الممثل في الشكل 5 والمكون من ثلاثة أجزاء رئيسية . يتكون الجزء 1 من تجميع على التوازي لوشيعة ، معامل تحريرها $L_1 = 1,1\text{mH}$ و مقاومتها مهملة ، مع المكثف المدرس سابقا.

3.1- ما هو دور الجزء 3 في عملية إزالة التضمين ؟

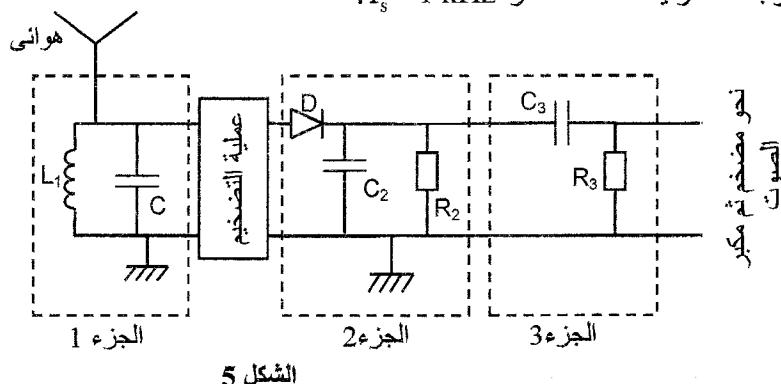
0,25

3.2- ما قيمة التردد f_0 للموجة الهرتزية التي سيالتقطها هذا الجهاز البسيط ؟

0,5

3.3- نحصل على كشف الغلاف بجودة عالية باستعمال مكثف سعته $C_2 = 4,7\text{nF}$ و موصل أومي مقاومته R_2 . من بين الموصلات الأومية ذات المقاومات التالية : $0,1\text{k}\Omega$ و $1\text{k}\Omega$ و $150\text{k}\Omega$ ، حدد قيمة R_2 الملائمة علما أن تردد الموجة الصوتية المضمنة هو $f_s = 1\text{kHz}$.

0,75



الشكل 5

الميكانيك (6 نقط) :

يتضمن التمرين جزئين مستقلين

الجزء الأول : دراسة حركة مركز قصور كرة (3,75 نقط)

قام أحد التلاميذ ، خلال مباراة في الكرة الطائرة ، بتصوير شريط فيديو لحركة الكرة ابتداء من لحظة إنجاز إرسال (service) من موضع A على ارتفاع H من سطح الأرض . يوجد اللاعب الذي أنجز الإرسال على مسافة d من الشبكة . (انظر الشكل 1)

ليكون الإرسال مقبولا ، يجب على الكرة تحقيق الشرطين التاليين معا :

- أن تمر من فوق الشبكة التي يوجد طرفها العلوي على ارتفاع h من سطح الأرض .
- أن تسقط في مجال الخصم الذي طوله D .

معطيات:

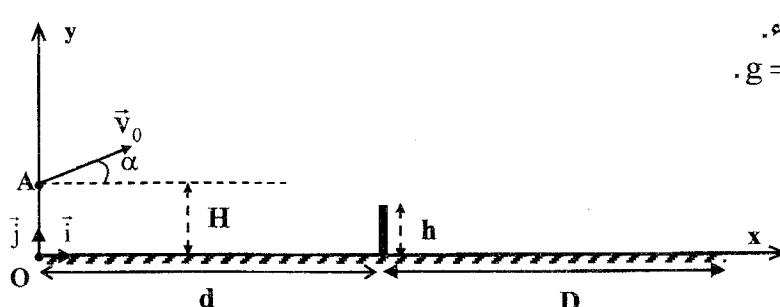
- نهمل أبعاد الكرة وتأثير الهواء .

- نأخذ شدة التقالة : $g = 10 \text{ m.s}^{-2}$.

- $H = 2,60 \text{ m}$ -

- $d = D = 9 \text{ m}$ -

- $h = 2,50 \text{ m}$ -

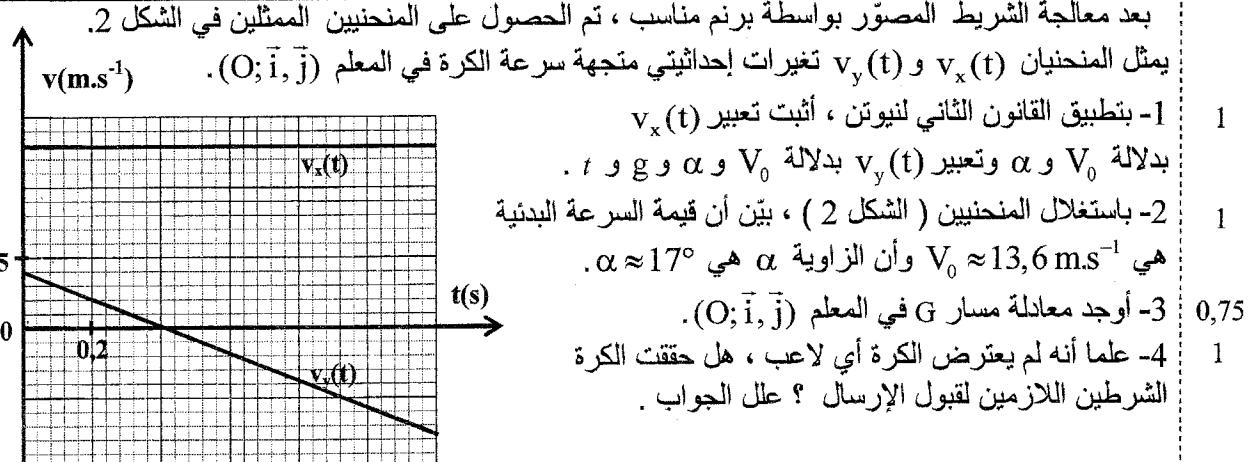


الشكل 1

ندرس حركة الكرة في معلم متعدد وممنظم ($\bar{O}; \bar{i}, \bar{j}$) مرتبط بالأرض والذي نعتبره غاليليا .

تكون الكرة ، عند أصل التواريخ ، منطبقة مع النقطة A .

تكون متجهة السرعة البدئية \vec{V}_0 زاوية α مع الخط الأفقي (الشكل 1) .



الشكل 2

تعتمد مجموعة من أجهزة القياس ، كنواس كافانديش وجهاز الغالفانومتر ، في استعمالها على خاصية اللي حيث تدخل في تركيبها أسلاك حزونية أو أسلاك مستقيمية .

نعتبر نواس لي مكون من سلك فولاذي رأسي ثابت له C وقضيب AB متاجنس معلق بالطرف الحر للسلك في مركز قصوره G . (الشكل 1)

نرمز بـ J_Δ لعزم قصور القضيب بالنسبة لمحور الدوران (Δ) المنطبق مع سلك اللي .

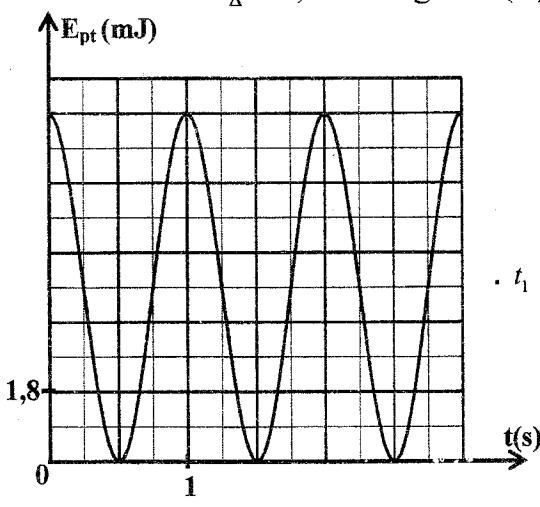
ندير القضيب AB حول المحور (Δ) في المحنى الموجب بزاوية θ_m عن موضع توازنه ، ثم نحرره بدون سرعة بدينية عند لحظة نعتبرها أصلا للتواريخ ، فينجذب حركة دوران جاذبية .

ندرس النواس في معلم غاليلي مرتبط بالأرض .

نعلم موضع القضيب في كل لحظة بأقصوله الزاوي θ بالنسبة لموضع التوازن .

نعتبر موضع التوازن موضعا مرجعا لطاقة الوضع للي ، $E_{pt} = 0$ عند الموضع $\theta = 0$ ، والمستوى الأفقي المار من G مرجعا لطاقة الوضع الثقالية ($E_{pp} = 0$) .

نعطي : عزم القصور للقضيب AB بالنسبة لمحور الدوران (Δ) : $J_\Delta = 2,9 \cdot 10^{-3} \text{ kg.m}^2$



الشكل 2