



الصفحة 4		الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2017 - عناصر الإجابة -		السلطة الوطنية وزارة التربية والتعليم والاتصالات المتنقل والتعلم الماينر والبحث العلمي	
★★★		NR 32		المادة العلوم الحية والأرض شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض	
نقطة	عناصر الإجابة	رقم السؤال			
المكون الأول ( 5 نقاط )					
0.5 4 ×	(١) (٤، ج)، (٣، ج)، (٤، ج)	I			
0.5	1. موثرات المركب الرئيسي للتلاوم النسجي: تعريف صحيح من قبل مجموعة من المورثات التي تحكم في تركيب الواسمات الرئيسية للتلاوم النسجي (بروتينات CMH).	II			
0.5	2. التفعيم الذاتي: تعريف صحيح من قبل زرع نسيج أو عضو (طعم) بحيث أن المعني هو نفسه المتألق.				
0.25 4 ×	أ. خطأ بـ صحيح جـ خطأ دـ صحيح	III			
0.5	1- إيجابية المصل بالنسبة للفيروس VIH: تواجد مضادات الأجسام نوعية ضد المحددات المستضدية للفيروس VIH في المصل. قبول جواب صحيح يتضمن الإشارة إلى مضادات أجسام نوعية لفيروس VIH في المصل..... 2- البيان مختلف عن تدمير المقاويات T <sub>4</sub> الناتج عن الإصابة بفيروس VIH من بين ما يلي : - مهاجمة المقاويات ..... - احتلال المقاويات ..... - ارتباط مضادات الأجسام النوعية ببعض مكونات VIH المرتبطة بأغشية المقاويات T <sub>4</sub> ..... - تكون ملتحمات خلوية بين المقاويات T <sub>4</sub> ..... - موت المقاويات T <sub>4</sub> عن طريق ظاهرة الانتحار الخلوي (Apoptosis) .....	IV			
0.25 2 ×	+ تحديد مصدر حمض البيروفيك على مستوى الخلية : - اختزال حمض البيروفيك في الجلطة الشفافة إلى حمض لبني (تحول حمض البيروفيك إلى حمض لبني) ..... - أكسدة حمض البيروفيك في الميتوكندري إلى أستيل كواتزيم A ثم هذه كلها على مستوى حلقة Krebs + الحمولة الطاقية لهم جزئية واحدة من حمض البيروفيك داخل الميتوكندري : $(4 \text{ NADH}_2\text{H}^+) + (1\text{ ATP}) = (4 \times 3 \text{ ATP}) + (1\text{ x }2\text{ ATP}) + (1\text{ ATP}) = 15 \text{ ATP}$ + مقارنة سلبيتين عصرين بما يلى : - تركيز الحمض لبني في الدم في حالة راحة عند الشخص المعالج يفوق تركيزه عند الشخص غير المعالج; - pH الدم عند الشخص المعالج حمضي مقارنة مع pH الدم عند الشخص غير المعالج; - متباينات تركيزات الشخص المعالج تتغير بقلة كل من الأعراض وبروتينات السلسلة التقشفية مقارنة مع الشخص غير المعالج ..... + استنتاج: المسلك الاستقلالي الذي يتغير بمدة INTI هو التفسخ الخلوي.....	1			
0.5 0.25	+ تدمير تركيب ATP في الحالة العادية : تأكيد H <sup>-</sup> NADH <sub>2</sub> H + FADH <sub>2</sub> ..... التقشفية ← ضخ البروتونات H <sup>+</sup> نحو الحيز البيوهاني ← تشكيل محلل H <sup>+</sup> ← رجوع H <sup>+</sup> من الحيز البيوهاني إلى الماء ..... الماء ← الكرات ذات شعراء ← تركيب ATP ..... متباينات الخل الملاحظ : المركب CI للسلسلة التقشفية غير وظيفي ← عدم أكسدة NADH <sub>2</sub> H ← ضعف تركيب ATP	2			
0.25	+ استنتاج: المسلك الاستقلالي الذي يتغير بمدة INTI هو التفسخ الخلوي.....	3			

الصفحة 4		NR 32   مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2017 - عناصر الإجابة		+ عناصر الإجابة لسؤال 6	
نقطة	الトレرين الثاني (6)	Page	الトレرين الثاني (6)	الトレرين الثاني (6)	الトレرين الثاني (6)
0.5 0.25	+ المسلك الاستقلالي السادس في الماء : - هناك حال على مستوى البروتينات ..... تحول إلى حمض لبني على مستوى الجلطة الشفافة . إذن المسلك السادس هو التفسخ لبني ..... + تفسير: سيادة مسلك التفسخ لبني ← تراكم الحمض لبني ← حمضية الدم وتركيب كمية ضئيلة من ATP ..... الشعور بالجفاف .....	4			
0.5	+ سبب أعراض المرض: خلال فحص البروتينات CFTR ← عدم ارتقاء بنشاء الخلية الظهارية ← عدم خروج Cl <sup>-</sup> ← تراكم مخاط جد ازوج يصعب طرحه ← ظهور أعراض المرض ..... + العلاقة ببروتين صفة: بروتين CFTR عادي ← شخص ذو مظهر خارجي سليم ; بروتين CFTR غير عادي ← شخص مصاب بمرض مucoviscidose ; <> وبالتالي فكل تغير على مستوى البروتين ينتج عنه تغير المظهر الخارجي المفاجئ .....	1			
0.25	+ ممتالية ARNm - بالنسبة للشخص العادي : AAU-AUC-AUC-UUU-GGU-GUU-UCC ..... - بالنسبة للشخص المصابة : AAU-AUC-AUC-GGU-GUU-UCC ..... + ممتالية الأحماض الأمينية : - بالنسبة للشخص العادي : Asn - Ile - Ile - Phe - Gly - Val - Ser ..... - بالنسبة للشخص المصابة : Asn - Ile - Ile - Gly - Val - Ser ..... + تفسير الأصل الوراثي للمرض: حدثت طفرة تتمثل في فقدان ثلاثة نوكليوتيدات AAA على مستوى الثلاثية 508 ← تركيب بروتين CFTR غير عادي ← هبوط مرض مucoviscidose .....	2			
0.25 0.25 0.25 0.25 0.25	+ كيفية انتقال المرض: - الخليل المسؤول عن المرض متاح : إنجاب أبناء مصابين من أبوين سليمين ..... - الخليل المسؤول عن المرض محمول على صفيحة لاجنسى : قبول كل جواب منطقى بين عدم الارتباط بالصفيحة X و عدم الارتباط بالصفيحة Y من قبل : - غير محمول على الصفيحة Y لأن اثنان مصابان ..... - غير محمول على الصفيحة X لأن البنين III; II; I مصابا و تحدى من الآباء II; I سليم .....				

		Page 2 / 6		-	Q	+	II2	الأيونات:
		[M]	[M]					المظاهر الخارجية:
		M//m	M//m					النمط الوراقي:
نـ0.5		m/½	M/½		m/½	M/½		الأضاح:
								شبكة التوازج:
نـ0.5		الامتناع	M 1/2	m 1/2				
		M 1/2	(M/M)	(M/m)				
			[M] 1/4	[M] 1/4				
		m 1/2	(M/m)	(m/m)				
			[M] 1/4	[m] 1/4				
نـ0.25		احتمال إصابة الحميل III <sub>4</sub> بمرض Mucoviscidose ..... ¼ هو						احتمال إصابة الحميل III <sub>4</sub> بمرض

الصفحة		NR 32	الأمتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2017 - عناصر الإجابة
3	4		- مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض
0.5	0.5	..... f(m/m) = 1/2500 = q <sup>2</sup> ..... f(m) = q = $\sqrt{q^2} = \sqrt{1/2500} = 0.02$ ..... f(M) = p = 1 - q = 0.98 ..... f(M//m) = 2pq = (0.98 × 0.02) × 2 = 0.0392	<p>أ. تردد الحلول المسئولة عن المرض :</p> <p>ب. تردد الأفراد السليمين الناقلين للمرض</p>

		Page 3 / 6	+	1														
0.5	0.5	<p>- الآباء من الالاتين ينتهيون بـ حملة الماء على المثانة  رول ميلتن</p> <p>- الحليل المسؤول عن اللون الأرجواني للجسم ينادى على الحالب المسؤول عن لون العيون الأرجوانيه ينادى على الحالب المسؤول عن لون العيون الفاتحة</p> <p>- تطويل ارتباط المورثتين</p> <p>الليل F و F' فما عز احتباري، ويكون من اربع مظاهر خارجية بحيث ان نسبة المظاهر الخارجية الابويه اكبر بكثير من نسبة المظاهر الجديدة التركيب <math>\rightarrow</math> المورثتين المدرستين متقطعن</p> <p>- انجاز رسم تخطيطي ناسبي لظاهرة العبور التي تسمح بتشكيل مختلف أنواع الاشماخ عند ابنة F :</p>	0.5															
0.5	0.5		2															
0.5	0.5	<p>+ التفسير الصفيحي لنتائج التزاوج الثاني:</p> <p style="text-align: center;"><math>F1 \text{ ♀} [p+, n+] \times \text{♂ } [p, n]</math></p> <p style="text-align: center;">المظاهر الخارجية: <math>\frac{p+, n+}{p+, n_+}</math> الانساض الوراثي: <math>\frac{p_-, n}{p_-, n}</math></p> <p style="text-align: center;">الاشماخ: <math>\frac{p+, n+}{35,33\%} \quad \frac{p_-, n}{36\%} \quad \frac{p+, n}{14,22\%} \quad \frac{p_-, n+}{14,44\%} \quad \frac{p_-, n}{100\%}</math></p> <p style="text-align: center;">شبكة التزاوج:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>الاشماخ</th> <th><math>p+, n+</math> 35,33%</th> <th><math>p_-, n</math> 36%</th> <th><math>p+, n</math> 14,22%</th> <th><math>p_-, n+</math> 14,44%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th><math>p_-, n+</math> 100%</th> <td><math>p+, n+</math> 35,33%</td> <td><math>p_-, n</math> 36%</td> <td><math>p+, n</math> 14,22%</td> <td><math>p_-, n+</math> 14,44%</td> </tr> <tr> <th><math>p_-, n</math> [p+, n+] 35,33%</th> <td><math>p_-, n</math> [p+, n+] 35,33%</td> <td><math>p_-, n</math> [p, n] 36%</td> <td><math>p_-, n</math> [p+, n] 14,22%</td> <td><math>p_-, n</math> [p, n+] 14,44%</td> </tr> </tbody> </table>	الاشماخ	$p+, n+$ 35,33%	$p_-, n$ 36%	$p+, n$ 14,22%	$p_-, n+$ 14,44%	$p_-, n+$ 100%	$p+, n+$ 35,33%	$p_-, n$ 36%	$p+, n$ 14,22%	$p_-, n+$ 14,44%	$p_-, n$ [p+, n+] 35,33%	$p_-, n$ [p+, n+] 35,33%	$p_-, n$ [p, n] 36%	$p_-, n$ [p+, n] 14,22%	$p_-, n$ [p, n+] 14,44%	3
الاشماخ	$p+, n+$ 35,33%	$p_-, n$ 36%	$p+, n$ 14,22%	$p_-, n+$ 14,44%														
$p_-, n+$ 100%	$p+, n+$ 35,33%	$p_-, n$ 36%	$p+, n$ 14,22%	$p_-, n+$ 14,44%														
$p_-, n$ [p+, n+] 35,33%	$p_-, n$ [p+, n+] 35,33%	$p_-, n$ [p, n] 36%	$p_-, n$ [p+, n] 14,22%	$p_-, n$ [p, n+] 14,44%														
0.25 0.25	0.25	<p>- حساب المسافة الفاصلية بين المورثتين المدرستين يتم حساب نسبة المظاهر الخارجية جديدة التركيب و التي تساوي 28.66 % وبالتالي المسافة الفاصلية بين المورثتين هي 28.66 cMg  +</p> <p>- وضع الخريطة العالمية :</p> <p style="text-align: center;">مورثة لون الجسم      مورثة لون العيون</p> <p style="text-align: center;">————— 28.66 cMg —————</p>	4															



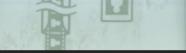
الصلحة 3		امتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2017 - عناصر الإجابة																	
NR 32		مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض																	
ن.0.5 ن.0.5 ن.0.5		$f(m/m) = 1/2500 = q^2$ $f(m) = q = \sqrt{q^2} = \sqrt{1/2500} = 0.02$ $f(M) = p = 1 - q = 0.98$ $f(M/m) = 2pq = (0.98 \times 0.02) \times 2 = 0.0392$	أ. تردد الطيل المسؤول عن المرض : ..... بـ. تردد الطيل العادي: ..... بـ. تردد الأفراد السليمين الناقلين للمرض																
ن.0.5		التمرين الثالث ( 3 نقط)																	
ن.0.5		الاستنتاجات من نتائج التزاوج الأول : - الآباء من سلالتين مختلفتين حسب القانون الأول ملائكة: - الطيل المسؤول عن اللون الأسود يعتمد على الطيل المسؤول عن اللون الأسود للجسم؛ و الطيل المسؤول عن لون العيون الأرجوانية يعتمد على الطيل المسؤول عن لون العيون الفاتحة - تطابق ارتباط المورثتين: <b>الطيل F<sup>2</sup></b> ناتج من تزاوج اخْدَاعي، و ينبع من اربع مظاهر خارجية بحيث إن نسبة المظاهر الخارجية الآبوية أكبر بكثير من نسبة المظاهر الجديدة المورثة، مما يؤكد أن المورثتين السليمة والملائكة ينتجان اثنان من المظاهر الخارجية الآبوية - إنجاز رسم تخطيطي ملخص لظاهرة العيون التي تسمح ببيان محتوى ا نوع الامشاج عند إناث F <sub>1</sub> :	1																
ن.0.5																			
ن.0.5		+ التفسير الصيغي لنتائج التزاوج الثاني: $\begin{array}{c} F1 \text{ ♀} \\ [p^+, n^+] \\ \frac{p^+ \times p^+}{p^+ \times p^+} \\ p \quad n \end{array} \times \begin{array}{c} \text{♂} \\ [p, n] \\ \frac{p \times p}{p \times p} \\ p \quad n \end{array}$ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td colspan="2" rowspan="2"></td> <td colspan="2">الامشاج</td> </tr> <tr> <td><math>p^+ \times p^+</math></td> <td><math>p \times p</math></td> </tr> <tr> <td colspan="2" rowspan="2"></td> <td><math>35,33\%</math></td> <td><math>36\%</math></td> </tr> <tr> <td><math>14,22\%</math></td> <td><math>14,44\%</math></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td><math>100\%</math></td> <td><math>100\%</math></td> </tr> </table>			الامشاج		$p^+ \times p^+$	$p \times p$			$35,33\%$	$36\%$	$14,22\%$	$14,44\%$			$100\%$	$100\%$	2
		الامشاج																	
		$p^+ \times p^+$	$p \times p$																
		$35,33\%$	$36\%$																
		$14,22\%$	$14,44\%$																
		$100\%$	$100\%$																
ن.0.5		المظاهر الخارجية: ..... الانسatz الوراثية: ..... الامشاج: ..... شبكة التزاوج:																	
ن.0.5		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td colspan="2" rowspan="2"></td> <td colspan="2">الامشاج</td> </tr> <tr> <td><math>p^+ \times p^+</math></td> <td><math>p \times p</math></td> </tr> <tr> <td colspan="2" rowspan="2"></td> <td><math>35,33\%</math></td> <td><math>36\%</math></td> </tr> <tr> <td><math>14,22\%</math></td> <td><math>14,44\%</math></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td><math>100\%</math></td> <td><math>100\%</math></td> </tr> </table>				الامشاج		$p^+ \times p^+$	$p \times p$			$35,33\%$	$36\%$	$14,22\%$	$14,44\%$			$100\%$	$100\%$
		الامشاج																	
		$p^+ \times p^+$	$p \times p$																
		$35,33\%$	$36\%$																
		$14,22\%$	$14,44\%$																
		$100\%$	$100\%$																
ن.0.25 ن.0.25		- لحساب المسافة الفاصلية بين المورثتين المدرستين يتم حساب نسبة المظاهر الخارجية جديدة التركيب والتي تساوي 28.66 % وبالتالي المسافة الفاصلية بين المورثتين هي $Mg^{28.66}$ ..... - وضع الخريطة الوراثية: ..... مورثة لون العيون ..... مورثة لون الجسم	3																
		Page 5 / 4																	

٨

**الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2017 - عناصر الاجاهة**  
**- مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض**

الصفحة  
4  
4

NR 32



ال詢ون الرابع (٣ نقط)			ظروف تواجد العينات الصخرية :	
ن	العينات الصخرية			
	C	B	A	
0.25 3 ×	≈220	≈140	≈120	العمق (Km)
	800	400	1000	(C°)
				درجة الحرارة (C°)

+ المجالات: تنتهي العينة الصخرية B إلى المجال 4، وتنتهي العينة C إلى المجال 1.

+ التتحقق من الفرضيتين: تنتهي الصخريتان B و C إلى ميلانين تكون فيما الصخور في الحالة الصلبة (S) وبالتالي لا يمكن أن تكون فيما الصهارة ، إذن فالفرضيتان 2 و 3 غير صحيحتين.....

.ب.

+ المجال: تنتهي الصخرة A إلى المجال 2.

+ التتحقق من الفرضية: في هذا المجال تخضع صخرة البريدوبيت المسمى لاصهار جزئي (S + L) مما يؤكد صحة الفرضية [ ].....

+ الشرط الضروري: حدوث الانصهار الجزئي لصخرة البريدوبيت يستلزم وجود الماء.....

+ تفسير التغيرات العادلة:

يتبين عن انفراز الغلاف الصخري المحيطي في منطقة الطمر ارتفاع مهم في الضغط بالإضافة إلى الارتفاع في درجة الحرارة مما يؤدي إلى :

- حدوث التفاعل 1 فتشمل الصخارة المكونة من الماء ..... Page 6

- المكونة من البلاجيوكلاز والكلوروفان.....

- حدوث التفاعل 2 فتشمل الصخارة R2 المكونة من البلاجيوكلاز والكلوروفان لتعطى الصخارة R3 المكونة من الماحاتيت والبيجاتيت.....

+ استنتاج أصل الماء:

يتبين امام الازم لتشكل الصهارة عن التفاعلين العيدين 1 و 2 التي تخضع لهما صخور القشرة المحيطية المنفرزة .....  
نتيجة ارتفاع الضغط ودرجة الحرارة.....