

| الصفحة | | الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا | | المملكة المغربية | |
|---|---|-----------------------------------|---|--|--------|
| 1 | | الدورة العادية 2012 | | وزارة التربية الوطنية المركز الوطني للتقويم والامتحانات | |
| 4 | | عناصر الإجابة | | | |
| 7 | المعامل | NR32 | علوم الحياة والأرض | المادة | |
| 3 | مدة الإجتياز | | شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض | الشعبة أو المسلك | |
| النقطة | عناصر الإجابة | | | | السؤال |
| التمرين الأول (4 نقط) | | | | | |
| 0.5 | تشكل وأصل اللغافويات T: | | | | |
| 0.5 | تشكل اللغافويات T على مستوى النخاع العظمي انطلاقا من خلايا أم للغافويات | | | | |
| 0.5 | يتم نضج اللغافويات T في الغدة السعترية حيث تكتسب كفايتها المناعية | | | | |
| دور اللغافويات T ₄ خلال طوري الحث والتضخم: | | | | | |
| خلال طور الحث: | | | | | |
| 0.25 | ✓ أثناء مرحلة التعرف تقوم الخلايا العارضة لمولد المضاد بعرض المستضادة للغافويات T ₄ بواسطة جزيئات CMH II | | | | |
| 0.25 | يتم التعرف الثنائي بواسطة المستقبلات الغشائية | | | | |
| 0.25 | ✓ أثناء مرحلة التنشيط: يحدث تبادل للوسائط المناعية بين اللغافويات T ₄ والخلايا العارضة لمولد المضاد | | | | |
| 0.25 | تتحول T ₄ إلى T _H التي تنشط اللغافويات T ₈ النوعية عن طريق IL ₂ | | | | |
| خلال طور التضخم: | | | | | |
| 0.5 | ✓ في مرحلة التكاثر: تفرز T _H IL ₂ الذي ينشط تكاثر T ₈ | | | | |
| 0.5 | ✓ في مرحلة التفريق: تتحول T ₈ إلى T _C قاتلة عن طريق IL ₂ | | | | |
| دور اللغافويات T ₈ في طور التنفيذ: يتم القضاء على الخلايا الهدف عن طريق ظاهرة السمية الخلوية وفق المراحل الآتية: | | | | | |
| 0.25 | - تعرف ثنائي لـ T _C على الخلايا الهدف التي تعرض المستضادة عن طريق CMH I | | | | |
| 0.25 | - تنشيط إفراز البرفورين والكراتزيم من طرف الخلايا T _C | | | | |
| 0.25 | - إحداث ثقب بواسطة البرفورين على مستوى غشاء الخلية الهدف | | | | |
| 0.25 | - دخول الكراتزيم إلى الخلية الهدف وتدمير ADN ثم موت الخلية الهدف (ملحوظة: يمكن قبول دخول الماء والأملاح المعدنية وتفجار الخلية الهدف) | | | | |
| التمرين الثاني (3.5 نقط) | | | | | |
| 1 | - في الوسط حي هوائي: تتميز الخلايا بكمية الميتوكوندريات ونمو الأعراف عكس الوسط حي لا هوائي | | | | |
| 0.5 | هوائي | | | | |
| 2 | - في الوسط 1: يبقى تركيز الأوكسجين مستقرا طيلة مدة التجربة | | | | |
| 0.25 | - في الوسط 2: ينخفض تركيز الأوكسجين حسب الزمن | | | | |
| 0.25 | استنتاج: الميتوكوندريات مسؤولة عن استهلاك الأوكسجين (التنفس الخلوي) | | | | |

| الصفحة | | الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2012 - عناصر الإجابة - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض | | المملكة المغربية | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|------------|--|--|---|----------|----------|---|--|-----------|------------|--|----------|------------|------------|--|
| 2 | | NR32 | | وزارة التربية الوطنية المركز الوطني للتقويم والامتحانات | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | عناصر الإجابة | | | | | | | | | | | | | | | |
| Page 1 / 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | بعد إضافة الأوكسجين للوسط يتم: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0.25 | - يرتفع تركيز H ⁺ بشكل فوري ثم ينخفض بشكل تدريجي إلى أن يتعمد | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0.25 | - يرتفع تركيز ATP بشكل سريع في المرحلة الأولى ويستمر هذا الارتفاع بشكل بطيء في المرحلة الثانية | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0.5 | - يؤدي وجود الأوكسجين في الوسط إلى ارتفاع تركيز H ⁺ في الوسط وتركيب ATP | | | | | | | | | | | | | | | | |
| عند إضافة الأوكسجين للوسط يتم: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0.25 | - تنشيط أكسدة المركبات المختزلة على مستوى السلسلة التنفسية | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0.25 | - انتقال الإلكترونات على طول السلسلة التنفسية إلى المتقبل النهائي (الأوكسجين) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0.25 | - ضخ H ⁺ من الماتريس إلى الحيز البيغشاني، تكون ممال H ⁺ (ارتفاع تركيز H ⁺ في الوسط) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0.25 | - عودة H ⁺ عبر الكرات ذات الشمراخ إلى الماتريس مما يؤدي إلى انخفاض تركيز H ⁺ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0.25 | - تركيب ATP انطلاقا من ADP و Pi عن طريق الكرات ذات الشمراخ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| التمرين الثالث (3.5 نقط) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | - الحليل المسؤول عن المرض منتج: إنجاب أبناء مصابين من أباء سليمين | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0.25 | - الحليل المسؤول عن المرض غير مرتبط بالصبغي الجنسي Y لوجود إناث وذكور مصابين | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0.25 | - الحليل المسؤول عن المرض غير مرتبط بالصبغي الجنسي X: إنجاب بنت مصابة II ₂ من أب سليم I ₁ رغم أن الحليل الممرض منتج | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0.25 | (ملحوظة: في حالة إجابة التلميذ بأن المرض غير مرتبط بالجنس لكونه بصيب الجنسين معا تمنح له 0.25 نقطة) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | - النمط الوراثي لـ III ₂ و III ₃ هو N//d | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0.25 | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td>♀</td> <td>N/ (1/2)</td> <td>d/ (1/2)</td> </tr> <tr> <td>♂</td> <td></td> <td>N/N (1/4)</td> <td>N//d (1/4)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>d/ (1/2)</td> <td>N//d (1/4)</td> <td>d//d (1/4)</td> </tr> </table> | | | | | ♀ | N/ (1/2) | d/ (1/2) | ♂ | | N/N (1/4) | N//d (1/4) | | d/ (1/2) | N//d (1/4) | d//d (1/4) | |
| | ♀ | N/ (1/2) | d/ (1/2) | | | | | | | | | | | | | | |
| ♂ | | N/N (1/4) | N//d (1/4) | | | | | | | | | | | | | | |
| | d/ (1/2) | N//d (1/4) | d//d (1/4) | | | | | | | | | | | | | | |
| 0.25 | - احتمال إنجاب طفل مصاب هو: 1/4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | - بالنسبة لجزء الأتسولين العادي: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 24 25 26 27 28 29 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|------|--|
| 0.5 | ARN _m : GGC-UUC-UUC-UAC-ACU-CCU-AAG-ACU Gly -Phe -Phe -Tyr -Thr -Pro -Lys -Thr |
| 0.5 | ARN _m : GGC-CUC-UUC-UAC-ACU-CCU-AAG-ACU Gly -Leu -Phe -Tyr -Thr -Pro -Lys -Thr |
| 0.25 | - طفرة الاستبدال A ب G على مستوى التاليتية 24 |
| 0.25 | - إدماع الحمض الأميني Leu على مستوى التسلسلة النيبتيدية b للأنتسولين غير العادي عوض Phe: هناك علاقة مورثة - بروتين |
| 0.5 | - تركيب أنتسولين غير عاد لا يثبت على مستقبلاته النوعية مما يؤدي إلى ظهور مرض السكري: علاقة بروتين - صفة |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|---------------|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---|-----|-------|-------|-----|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---|-----|-------|-------|-----|------|-------|-------|-------|-------|--|
| 3 | NR32 | الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2012 - عناصر الإجابة - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| النقطة | السؤال | عناصر الإجابة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| التمرين الرابع (6 نقط) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0.25 | I | التزاوج الأول: - أفراد F ₁ متجانسون، إذن تحقق القانون الأول لماندل..... - سيادة الحليل المسؤول عن الزغب الأسود على الحليل المسؤول عن الزغب المرقط. سيادة الحليل المسؤول عن عدم قابلية الزغب للتساقط على قابلية الزغب للتساقط. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0.25 | | التزاوج الثاني: - يعطي أربعة مظاهر خارجية مختلفة سبب متفاوتة 4/2 Page الأيوبية تفوق نسبة المظاهر الجديدة التركيب (TR = 9,83% >> TP = 90,16%). - إذن المورثان المدروستان مرتبطتان. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0.25 | | التفسير الصبغي: التزاوج الأول: النمط الوراثي: الأمشاج: 100% 100% F1 100% [NH] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0.5 | | ← التزاوج الثاني: النمط الوراثي: الأمشاج: 100% 48% 5,46% 4,37% 42% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1"> <tr> <td>$\frac{N}{H}$</td> <td>$\frac{N}{h}$</td> <td>$\frac{n}{H}$</td> <td>$\frac{n}{h}$</td> <td>♂</td> </tr> <tr> <td>48%</td> <td>5,46%</td> <td>4,37%</td> <td>42%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>$\frac{N}{H}$</td> <td>$\frac{N}{h}$</td> <td>$\frac{n}{H}$</td> <td>$\frac{n}{h}$</td> <td>♀</td> </tr> <tr> <td>48%</td> <td>5,46%</td> <td>4,37%</td> <td>42%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>[N,H]</td> <td>[N,h]</td> <td>[n,H]</td> <td>[n,h]</td> <td></td> </tr> </table> | $\frac{N}{H}$ | $\frac{N}{h}$ | $\frac{n}{H}$ | $\frac{n}{h}$ | ♂ | 48% | 5,46% | 4,37% | 42% | | $\frac{N}{H}$ | $\frac{N}{h}$ | $\frac{n}{H}$ | $\frac{n}{h}$ | ♀ | 48% | 5,46% | 4,37% | 42% | 100% | [N,H] | [N,h] | [n,H] | [n,h] | |
| $\frac{N}{H}$ | $\frac{N}{h}$ | $\frac{n}{H}$ | $\frac{n}{h}$ | ♂ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 48% | 5,46% | 4,37% | 42% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $\frac{N}{H}$ | $\frac{N}{h}$ | $\frac{n}{H}$ | $\frac{n}{h}$ | ♀ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 48% | 5,46% | 4,37% | 42% | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| [N,H] | [N,h] | [n,H] | [n,h] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0.5 | | إذن النتائج التجريبية تطابق النتائج النظرية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|--------|--------|--|
| 4 | NR32 | الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2012 - عناصر الإجابة - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض |
| النقطة | السؤال | عناصر الإجابة |
| 0.25 | 2 | - المورثتان مرتبطتان تطابق الوثيقة 1 الشكل (أ)..... - نسبة التركيبات الجديدة تساوي 9.83 % ← ما يتطابق مع الشكل (أ) من الوثيقة 1 حيث المسافة الفاصلة بين المورثتين تساوي 9.83 cMg. - ظهور مظاهر جديدة التركيب مرتبط بحدوث عبور صبغي لدى أفراد F ₁ وهو ما يتطابق مع الشكل (ب) من الوثيقة 1. |
| 0.25 | 3 | الوثيقة 2: - في منطقة الصخور الفاتحة: عدد الفئران ذات المظهر الخارجي الفاتح يفوق بكثير عدد الفئران ذات المظهر الخارجي الداكن. - في منطقة الصخور الداكنة: عدد الفئران ذات المظهر الخارجي الداكن يفوق بكثير عدد الفئران ذات المظهر الخارجي الفاتح. الوثيقة 3: - في منطقة الصخور الفاتحة: نسبة الحليل d المسؤول عن اللون الفاتح مرتفعة مقارنة مع الحليل D |

| المسؤول عن اللون الداكن: +جبة (المسؤول 4 / Page 4) مرتفعة مقارنة مع الحليل d | |
|--|---|
| 0.25 | - في منطقة الصخور الفاتحة: تكون الفئران ذات المظهر الخارجي الداكن أكثر عرضة للافتراس من طرف اليوم الصمغاء بعكس الفئران ذات المظهر الفاتح، مما يؤدي إلى ارتفاع عدد الفئران ذوي المظهر الخارجي الفاتح؛ إذن الوسط يمارس انتقاء تفضيليا (إيجابيا) بالنسبة لهذا المظهر وبالتالي ارتفاع تردد الحليل d المسؤول عن اللون الفاتح. |
| 0.5 | - في منطقة الصخور الداكنة: تكون الفئران ذات المظهر الخارجي الفاتح أكثر عرضة للافتراس من طرف اليوم الصمغاء بعكس الفئران ذات المظهر الداكن مما يؤدي إلى ارتفاع عدد الفئران ذوي المظهر الخارجي الداكن؛ إذن الوسط يمارس انتقاء تفضيليا بالنسبة لهذا المظهر ← ارتفاع تردد الحليل D المسؤول عن اللون الداكن. |
| 0.5 | التمرين الخامس (3 نقط) |
| 0.5 | 1 - بالنسبة للبنية: نمر من البنية الشبكية بالنسبة للميكاشيست إلى البنية المورقة بالنسبة للغنايس . (يمكن قبول بنية مورقة بالنسبة للميكاشيست). - بالنسبة للتركيب العياني: اختفاء معدن الكلوريت؛ ظهور معادن جديدة كالكوردييريت والفلسبات والسليمانيت. - إذن عند المرور من الميكاشيست إلى الغنايس هناك تغيرات بنيوية وعيانية وبالتالي المنطقة خضعت لظاهرة التحول. |
| 0.5 | 2 - حدود اختفاء الكلوريت: درجة الحرارة من 350°C إلى 450°C تقريبا - حدود ظهور الكوردييريت: درجة الحرارة من 500°C إلى 680°C تقريبا - حدود ظهور الفلسبات: درجة الحرارة من 620°C إلى 880°C تقريبا. إذن كلما انتقلنا من الصخرة R إلى الصخرة G، تزداد درجة الحرارة . |
| 0.5 | 3 كلما انتقلنا من الصخرة R إلى الصخرة G، تزداد شدة التحول، وفي أقصى ظروف التحول تخضع الصخور المتحولة لانصهار جزئي معطية سائلا له تركيب كراتيني، عند تصالبه يبقى مرتبطا مع مادة لم تنصهر بعد (الغنايس) مشكلة الميكاشيست. |