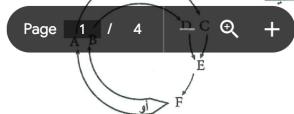
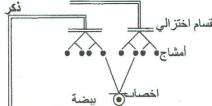




الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا		الدورة العادية 2017													
★★★ 8		عناصر الإجابة -													
		NR 36													
المادة	علوم الحياة والأرض	مدة الإنجاز	2												
الشعبة أو المسلك	شعبة العلوم الرياضية (أ)	المعامل	3												
المكون الأول: استرداد المعرف (5 نقاط) <table border="1"> <thead> <tr> <th>رقم السؤال</th> <th>عناصر الإجابة</th> <th>سلم التقطيع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td>- تعريف صحيح من قبيل: المثال هو قيمة المتغير أو قيمة الفئة الأكبر تردد(0.5 ن) - تعريف صحيح من قبيل: المعدل الحسابي هو مجموع قيمة كل متغير مضروب في قيمة تردد(0.5 ن) ومقسم على عدد الأفراد(0.5 ن)</td> <td>ن 1</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>(أ؛ صحيح) - (ب؛ صحيح) - (ج؛ صحيح) - (د؛ صحيح)</td> <td>ن 2</td> </tr> <tr> <td>III</td> <td>(أ؛ صحيح) - (ج؛ صحيح) - (ج؛ صحيح) - (ج؛ صحيح)</td> <td>ن 2</td> </tr> </tbody> </table>				رقم السؤال	عناصر الإجابة	سلم التقطيع	I	- تعريف صحيح من قبيل: المثال هو قيمة المتغير أو قيمة الفئة الأكبر تردد(0.5 ن) - تعريف صحيح من قبيل: المعدل الحسابي هو مجموع قيمة كل متغير مضروب في قيمة تردد(0.5 ن) ومقسم على عدد الأفراد(0.5 ن)	ن 1	II	(أ؛ صحيح) - (ب؛ صحيح) - (ج؛ صحيح) - (د؛ صحيح)	ن 2	III	(أ؛ صحيح) - (ج؛ صحيح) - (ج؛ صحيح) - (ج؛ صحيح)	ن 2
رقم السؤال	عناصر الإجابة	سلم التقطيع													
I	- تعريف صحيح من قبيل: المثال هو قيمة المتغير أو قيمة الفئة الأكبر تردد(0.5 ن) - تعريف صحيح من قبيل: المعدل الحسابي هو مجموع قيمة كل متغير مضروب في قيمة تردد(0.5 ن) ومقسم على عدد الأفراد(0.5 ن)	ن 1													
II	(أ؛ صحيح) - (ب؛ صحيح) - (ج؛ صحيح) - (د؛ صحيح)	ن 2													
III	(أ؛ صحيح) - (ج؛ صحيح) - (ج؛ صحيح) - (ج؛ صحيح)	ن 2													
المكون الثاني: الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبيان (15 نقطة) الترين الأول: (7.5 نقطة)															
رقم السؤال	عناصر الإجابة	سلم التقطيع													
I-I	دورة نمو سمندل الماء:  قول كل دورة نمو صحيحة	ن 0.25													
2-I	- قبل الإخصاب: في الفترة G_1 تتميز نواة الخلية الأم المشيخ الأنثوي بكمية 4.4×10^{-12} g ADN وبوجود صبغيات، بصيغتي واحد، على شكل أزواج (2n)(0.25 ن) - في الفترة G_2 تتميز نواة الخلية الأم المشيخ الأنثوي بكمية 8.8×10^{-12} g مضاعفة ADN وبصبغيات، بصيغتين، على شكل أزواج (2n)(0.25 ن) - بعد فترة G_3 تتعرض الخلية الأم المشيخ الأنثوي لانقسام أول يختزل كمية ADN إلى النصف ويختزل عدد الصبغيات من (2n) إلى (n)، بعد ذلك يحدث انقسام ثانٍ يعطي أمشاجاً أنثوية (n)(0.25 ن) - خلال الإخصاب: مضاعفة كمية ADN نواة كل مشيخ حيث تصبح 4.4×10^{-12} g وبعد التحام نواتي المشيجين تتشكل بيضة بكمية 8.8×10^{-12} g نساري وصبغيات، بصيغتين، على شكل أزواج (2n)(0.25 ن) - بعد الإخصاب: تتعرض البيضة لأول انقسام خلوي يعطي خلتين بكمية 4.4×10^{-12} g ADN وبصبغيات، بصيغتي واحد، على شكل أزواج (2n)(0.25 ن) - الاستنتاج: الدورة الصبغية عند سمندل الماء ثانية الصبغة الصبغية(0.25 ن)														

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2017 - عناصر الإجابة		مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم الرياضية (أ)	
NR 36		8	
الاخترالي(0.25 ن)	التعليل: يقتصر الطور (أ) على إضافة قطع لأن الإحداث(1.75 ن)	الاخترالي(0.25 ن)	الاخترالي(0.25 ن)
3-I	- الدورة الصبغية عند سمندل الماء:  طور ثانٍ الصبغة الصبغية طور احادي الصبغة الصبغية يمكن قول كل دورة صبغية صحيحة	0.5 ن	
4-II	الزاوج الأول: - استنتاج: المورثة المسئولة عن لون العيون مرتبطة بالجنس(0.25 ن) المورثة محمولة على الصيغي الجنس X(0.25 ن) التعليل: الآيون من سلطنتين ذيقيتين، والجلل الأول F_1 غير متجانس. عدم تحقق القانون الأول لماندل(0.25 ن) - ترت ذكر F_1 سفة الإناث(0.25 ن) الزاوج الثاني: - مورثة لون العيون: الخليل المسؤول عن «عيون حمراء» سائد (R)، بالنسبة للخليل المسؤول عن «عيون بلوت المطلق» (r)(0.25 ن) - مورثة لون الجسم: الخليل المسؤول عن «جسم رمادي» سائد (G)، بالنسبة للخليل المسؤول عن «جسم أسود» (g)(0.25 ن)	2.75 ن	

- المورثان المدروstan مستقلتان (ن 0.25)
- المورثة المسئولة عن لون العيون محمولة على صبغى لا يختلى (ن 0.25)
التعليق:
أربعة مظاهر خارجية بحسب: 9/16 و 3/16 و 3/16 و 1/16. تحق قانون استقلالية الحالات
(القانون الثالث لماندل) (ن 0.25)
المورثان مستقلتان ومورثة لون العيون محمولة على الصبغى الجنسي X (ن 0.25)

Page 2 / 4



التزاوج الثاني: $\begin{array}{ccc} & \text{[G,R]} \quad \text{♀} & \text{♂} \quad \text{[g,g]} \\ (G//g \quad X_R/X_R) & \times & (g/g \quad X_r/Y) \\ \downarrow & & \swarrow \\ (\text{G } X_R) & 100\% & (g Y); \quad (g X_r) \\ (\text{ن 0.25}) & & 50\% \quad 50\% \\ (\text{ن 0.25}) & & \end{array}$ <p>المظاهر الخارجية: الأنماط الوراثية: الأمشاج: شبكة التزاوج: ...</p>	<p>5 - II</p>
--	---------------

الصفحة	NR 36	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2017 - عناصر الاجابة		8										
4		مادة: علوم الحياة والأرض - شعبية العلوم الرياضية (١)												
		$\begin{array}{ccccc} & \text{♂} & g X_r & g Y & \\ \text{الأمشاج} & \diagdown & 1/2 & 1/2 & \\ \text{♀} & & & & \\ \text{G } X_R & G//g \quad X_R/X_r & G//g \quad X_0/X_r & G//g \quad X_R/Y & \\ 100\% & \text{Page 2 / 4 } [g,R] \quad \text{♀} & \text{♀} [g,R] \quad \text{♂} & \text{♂} [G,R] \quad \text{♂} & \end{array}$												
		<p>المظاهر الخارجي لأفراد الجيل F_1: 50% ذكور و 50% إناث (ن 0.25)</p> <p>التزاوج الثالث:</p> $\begin{array}{ccccc} & F_1 & & F_1 & \\ & \text{♂} & \times & \text{♂} & \\ \text{الأمشاج} & \text{♀} & & \text{♂} & \\ \text{♀} & & & & \\ \text{G } X_R & G//g \quad X_R/X_r & & G//g \quad X_R/Y & \\ 100\% & \text{Page 2 / 4 } [g,R] \quad \text{♀} & & \text{♂} [G,R] & \end{array}$ <p>المظاهر الخارجية: الأنماط الوراثية: الأمشاج: شبكة التزاوج: ...</p>												
ن 0.5		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25%;">♂ الأمشاج ♀ الأمشاج</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">G X_R 1/4</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">g X_R 1/4</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">g X_r 1/4</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">G Y 1/4</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">g Y 1/4</td> </tr> <tr> <td rowspan="4" style="vertical-align: middle; text-align: center;"> $\frac{G X_R}{1/4}$ $\frac{g X_R}{1/4}$ $\frac{G X_r}{1/4}$ $\frac{g X_r}{1/4}$ </td> <td style="text-align: center;"> $\frac{G/G \quad X_R/X_R}{1/16 \quad [G,R] \quad \text{♀}}$ $\frac{\text{♀} \quad G/G \quad X_R/X_R}{1/16 \quad [G,R] \quad \text{♀}}$ $\frac{\text{♀} \quad G/G \quad X_R/X_r}{1/16 \quad [G,R]}$ $\frac{\text{♀} \quad G/G \quad X_R/X_r}{1/16 \quad [G,R]}$ </td> <td style="text-align: center;"> $\frac{\text{♀} \quad G/g \quad X_R/X_R}{1/16 \quad [G,R] \quad \text{♀}}$ $\frac{g/g \quad X_R/X_R}{1/16 \quad [g,R] \quad \text{♀}}$ $\frac{g/g \quad X_R/X_r}{1/16 \quad [g,R] \quad \text{♀}}$ $\frac{g/g \quad X_R/X_r}{1/16 \quad [g,R] \quad \text{♀}}$ </td> <td style="text-align: center;"> $\frac{G/G \quad X_R/Y}{1/16 \quad [G,R] \quad \text{♂}}$ $\frac{G/g \quad X_R/Y}{1/16 \quad [G,R] \quad \text{♂}}$ $\frac{G/G \quad X_r/Y}{1/16 \quad [G,r] \quad \text{♂}}$ $\frac{G/g \quad X_r/Y}{1/16 \quad [G,r] \quad \text{♂}}$ </td> <td style="text-align: center;"> $\frac{G/G \quad X_R/Y}{1/16 \quad [G,R] \quad \text{♂}}$ $\frac{G/g \quad X_R/Y}{1/16 \quad [g,R] \quad \text{♂}}$ $\frac{G/G \quad X_r/Y}{1/16 \quad [G,r] \quad \text{♂}}$ $\frac{G/g \quad X_r/Y}{1/16 \quad [g,r] \quad \text{♂}}$ </td> </tr> </table>	♂ الأمشاج ♀ الأمشاج	G X_R 1/4	g X_R 1/4	g X_r 1/4	G Y 1/4	g Y 1/4	$\frac{G X_R}{1/4}$ $\frac{g X_R}{1/4}$ $\frac{G X_r}{1/4}$ $\frac{g X_r}{1/4}$	$\frac{G/G \quad X_R/X_R}{1/16 \quad [G,R] \quad \text{♀}}$ $\frac{\text{♀} \quad G/G \quad X_R/X_R}{1/16 \quad [G,R] \quad \text{♀}}$ $\frac{\text{♀} \quad G/G \quad X_R/X_r}{1/16 \quad [G,R]}$ $\frac{\text{♀} \quad G/G \quad X_R/X_r}{1/16 \quad [G,R]}$	$\frac{\text{♀} \quad G/g \quad X_R/X_R}{1/16 \quad [G,R] \quad \text{♀}}$ $\frac{g/g \quad X_R/X_R}{1/16 \quad [g,R] \quad \text{♀}}$ $\frac{g/g \quad X_R/X_r}{1/16 \quad [g,R] \quad \text{♀}}$ $\frac{g/g \quad X_R/X_r}{1/16 \quad [g,R] \quad \text{♀}}$	$\frac{G/G \quad X_R/Y}{1/16 \quad [G,R] \quad \text{♂}}$ $\frac{G/g \quad X_R/Y}{1/16 \quad [G,R] \quad \text{♂}}$ $\frac{G/G \quad X_r/Y}{1/16 \quad [G,r] \quad \text{♂}}$ $\frac{G/g \quad X_r/Y}{1/16 \quad [G,r] \quad \text{♂}}$	$\frac{G/G \quad X_R/Y}{1/16 \quad [G,R] \quad \text{♂}}$ $\frac{G/g \quad X_R/Y}{1/16 \quad [g,R] \quad \text{♂}}$ $\frac{G/G \quad X_r/Y}{1/16 \quad [G,r] \quad \text{♂}}$ $\frac{G/g \quad X_r/Y}{1/16 \quad [g,r] \quad \text{♂}}$	
♂ الأمشاج ♀ الأمشاج	G X_R 1/4	g X_R 1/4	g X_r 1/4	G Y 1/4	g Y 1/4									
$\frac{G X_R}{1/4}$ $\frac{g X_R}{1/4}$ $\frac{G X_r}{1/4}$ $\frac{g X_r}{1/4}$	$\frac{G/G \quad X_R/X_R}{1/16 \quad [G,R] \quad \text{♀}}$ $\frac{\text{♀} \quad G/G \quad X_R/X_R}{1/16 \quad [G,R] \quad \text{♀}}$ $\frac{\text{♀} \quad G/G \quad X_R/X_r}{1/16 \quad [G,R]}$ $\frac{\text{♀} \quad G/G \quad X_R/X_r}{1/16 \quad [G,R]}$	$\frac{\text{♀} \quad G/g \quad X_R/X_R}{1/16 \quad [G,R] \quad \text{♀}}$ $\frac{g/g \quad X_R/X_R}{1/16 \quad [g,R] \quad \text{♀}}$ $\frac{g/g \quad X_R/X_r}{1/16 \quad [g,R] \quad \text{♀}}$ $\frac{g/g \quad X_R/X_r}{1/16 \quad [g,R] \quad \text{♀}}$	$\frac{G/G \quad X_R/Y}{1/16 \quad [G,R] \quad \text{♂}}$ $\frac{G/g \quad X_R/Y}{1/16 \quad [G,R] \quad \text{♂}}$ $\frac{G/G \quad X_r/Y}{1/16 \quad [G,r] \quad \text{♂}}$ $\frac{G/g \quad X_r/Y}{1/16 \quad [G,r] \quad \text{♂}}$	$\frac{G/G \quad X_R/Y}{1/16 \quad [G,R] \quad \text{♂}}$ $\frac{G/g \quad X_R/Y}{1/16 \quad [g,R] \quad \text{♂}}$ $\frac{G/G \quad X_r/Y}{1/16 \quad [G,r] \quad \text{♂}}$ $\frac{G/g \quad X_r/Y}{1/16 \quad [g,r] \quad \text{♂}}$										
	ن 2.25		<p>النتائج النظرية الممكن الحصول عليها عند أفراد الجيل R_2:</p> $1/16 \quad [g,r] - \quad 3/16 \quad [G,r] - \quad 3/16 \quad [g,R] - \quad 9/16 \quad [G,R] -$ <p>النتائج التجريبية:</p> $3/16 = 0.189 = 189/1000 : [g,R] - \quad 9/16 = 0.56 = 564/1000 : [G,R] -$ $1/16 = 0.062 = 62/1000 : [g,r] - \quad 3/16 = 0.185 = 185/1000 : [G,r] -$ <p>النتائج النظرية تطبيق النتائج التجريبية، إذن فالقياس الصبغى المقترن صحيح (ن 0.25)</p>											
	ن 1		<p>أبوان مصابيان (I_1 ديه إيجا سليمان) (غير كلتا الأمان): المليل المسؤول عن المرض سائد (ن 0.25)</p> <p>- يصيب المرض الذكور والإناث: إذن المورثة المدروسة غير محمولة على الصبغى الجنسي Y (ن 0.25)</p> <p>- بما أن المرض سائد والأب I_2 مصاب وأنجب إبنة سليمان: المورثة غير محمولة على الصبغى الجنسي X (ن 0.25)</p> <p>- المورثة المدروسة محمولة على صبغى لا جنسى (غير مرتبطة بالجنس) (ن 0.25)</p> <p>ـ الأنماط الوراثية الممكنة عند الأنثى II_8 هي: E//e أو E/E (ن 0.5)</p> <p>ـ لكي تنجذب الأنثى II_8 خلفاً سليماناً ينبغي أن تكون مختلفة الأقران.</p> <p>حساب احتمال أن تكون هذه الأنثى مختلفة الأقران:</p> <p>ـ بما أن أبو الأنثى II_8 مختلف الأقران فنمطها الوراثي هو: E//e (ن 0.5)</p>	1										
	ن 2			2										

الصفحة	NR 36	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2017 - عناصر الاجابة		8
4		مادة: علوم الحياة والأرض - شعبية العلوم الرياضية (١)		
		$\begin{array}{ccccc} & \text{الأمشاج الممكنة: } \frac{1}{2} E ; \quad \frac{1}{2} e & & \text{شبكة التزاوج: } & \\ & \frac{1}{2} E & \frac{1}{2} e & & \\ \text{Page 3 / 4 } & \text{♀} & \text{♂} & & \\ \text{I}_1 & \text{♂} & \text{♀} & & \\ \frac{1}{2} E & \frac{1}{4} E//E \quad [E] & \frac{1}{4} E//e \quad [E] & & \\ \frac{1}{2} e & \frac{1}{4} E//e \quad [E] & \frac{1}{4} e//e \quad [e] & & \end{array}$		

احتمال أن تكون هذه الأنثى مبتلة للقرآن هو: $\frac{2}{3}$ 0.25 (ن)

حساب احتمال إنجاب طفل سليم من الزوج:

- الأب II_7 سليم مشابه للقرآن، ينتج نوعا واحدا من الأشاج: /e/

شبكة التزاوج: 0.25 (ن)

احتمال إنجاب طفل سليم من الزوج II_7 و II_8 هو:

$2/3 \times 1/2 = 1/3$ 0.25 (ن)

II_8	$2/3$	
II_7	$\frac{1}{2} E$	$\frac{1}{2} e$
100% e	$1/2 E/e [E]$	$1/2 e/e [e]$

التمرين الثالث : (5 نقاط)

بعد فترة الحفاف: انخفاض عدد الطيور من 216 إلى 36 وارتفاع عدد المنقار الأكبر ترددًا من 0.5 ن

1-I 10.3mm إلى 8.8mm 0.5 (ن)

- أدى الحفاف إلى ندرة البذور الباهة الكسر مما نتج عنه موت الطيور ذات المنقار الصغير غير

القادرة على استهلاك البذور الصعبة الكسر وبالتالي انخفاض عدد الطيور داخل الساكنة 0.25 (ن)

- تحملت الطيور ذات المنقار القادر على استهلاك البذور الصعبة الكسر الجفاف وبقيت حية، مما

نتج عنه ارتفاع عدد الطيور ذات المنقار الكبير 0.25 (ن)

- بعد فترة الحفاف، تم تفضيل الطيور ذات المنقار الكبير (10.3 mm) التي تولدت فيما بينها

فككت من نقل حلياتها بشكل تقاضلي للحول المواتي نتج عنه ارتفاع عدد الطيور ذات المنقار

الكبير (من 8.8mm إلى 9.8mm) مقارنة مع فترة ما قبل الحفاف 0.25 (ن)

يتعلق الأمر بعامل الانتقاء الطبيعي 0.25 (ن)

- ساكنات أستراليا والجزر الأخرى قادرة على التوالي فيما بينها، إذن فهي تتضمن لنفس النوع ...

كل ساكنة من هذه الساكنات توجد داخل مجال جغرافي معين ولها محتوى جيني معين. إذن يشمل

النوع عدة ساكنات قادرة على التوالي فيما بينها 0.25 (ن)

- بالإضافة إلى جزر زيلاندا الجديدة نلاحظ ارتفاعا في تردد الحليل a_1 من 0.75 إلى

1 وانخفاضا في تردد الحليل a_2 من 0.25 إلى 0 0.25 (ن)

- بالإضافة من جزر زيلاندا الجديدة إلى جزيرة توروفوك لارتفاع اسقطرار تردد الحليل a_1 في

القيمة 1 (ثبتت الحليل a_1 واستقرار تردد الحليل a_2 في القيمة 0 (اقصاء الحليل a_2) 0.25 (ن)

بـ يمكن تفسير هذا التغير بتغيير عوامل التغير على البنية الوراثية لساكنات هذا النوع:

- بما أن طيور zosterops تتميز بعدم قدرتها على الطيران مسافات طويلة، فإن عدد قليلا منها

هو الذي ينتقل من جزيرة إلى أخرى، ومن ثم فإن مختلف الساكنات التي استوطنت الجزء توجد

بأعداد قليلة وبالتالي انتشار النوع الوراثي (ثبتت الحليل a_1 واقصاء الحليل a_2): يتعلق الأمر

بالمعنى الموسن/ الأحراف الجينية 0.25 (ن)