



| الصفحة<br>4           |            | الأمتحان الوطني الموحد للبكالوريا   |   | المملكة المغربية<br>وزارة التربية والبيضاء<br>للتكنولوجيا والبيئة<br>والمهارات والتوجيه |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                        |  |  |   |   |   |   |                             |  |  |    |  |
|-----------------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------------|--|--|---|---|---|---|-----------------------------|--|--|----|--|
| ★★★                   |            | الدورة العادية 2016<br>- عناصر الإجابة -  |   | نر 34   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                        |  |  |   |   |   |   |                             |  |  |    |  |
| 3                     | مدة الإجاز | علوم الحياة والأرض  |   | المادة  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                        |  |  |   |   |   |   |                             |  |  |    |  |
| 5                     | المعامل    | شعبية العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية   |   | الشعبية أو المسلك   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                        |  |  |   |   |   |   |                             |  |  |    |  |
| النقطة                |            | عناصر الإجابة<br>المكون الأول (5 نقط)   |   | السؤال  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                        |  |  |   |   |   |   |                             |  |  |    |  |
| ن 0.5                 | ن 0.5      | <p>- التحول : ظاهرة جيولوجية تؤدي إلى تغيير كل من التركيب العيناني وبنية صخور في حالتها الصلبة تحت تأثير طروف الضغط ودرجة الحرارة.....</p> <p>- المعدن المؤشر: معدن يمكن من تحديد طروف الضغط ودرجة الحرارة المساعدة لنشاء شكل الصخرة التي تحتوي عليه.....</p>   |   | I   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                        |  |  |   |   |   |   |                             |  |  |    |  |
| ن 0.5                 | ن 0.5      | <p>ذئب خاصيتين من قبيل:</p> <p>1- سلاسل الطمر: وجود حفر محيطية - حدوث بركانية أنديزيتية - توزيع مائل للببور الزراليه - متالية صخرية تحوالية (الشيش الأخضر - الشيش الأزرق - الأكلوچيت).....</p> <p>2- الكراتين الألانياكتيك: مساحته شاسعة - يتشكل في عمق كبير - حدوده غير واضحة مع الصخور المتحوله - مرتبطة بالتحول الدينامي الحراري .....</p>   |   | II  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                        |  |  |   |   |   |   |                             |  |  |    |  |
| ن 0.5                 | ن 2        | <p>الاختيار من المتعدد:</p> <p>(..... 0.5 ن × 4)</p> <p>(..... 1) (ج) (..... 2) (ب) (..... 3) (د) (..... 4) (ب)</p>   |   | III   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                        |  |  |   |   |   |   |                             |  |  |    |  |
| إن                    | ن 0.25     | <p>المواجحة:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">Page</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">/</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: right;">-</td> <td style="text-align: left;">Q</td> <td style="text-align: right;">+</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">أرقام عناصر المجموعة 1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">د</td> <td style="text-align: center;">أ</td> <td style="text-align: center;">ب</td> <td style="text-align: center;">ج</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">الحرف الذي يشير إلى التعريف</td> </tr> </table> |   | Page  | 1 | / | 4 | - | Q | + | 4 | 3 | 2 | 1 | أرقام عناصر المجموعة 1 |  |  | د | أ | ب | ج | الحرف الذي يشير إلى التعريف |  |  | IV |  |
| Page                  | 1          | /   | 4 | -   | Q | + |   |   |   |   |   |   |   |   |                        |  |  |   |   |   |   |                             |  |  |    |  |
| 4                     | 3          | 2   | 1 | أرقام عناصر المجموعة 1  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                        |  |  |   |   |   |   |                             |  |  |    |  |
| د                     | أ          | ب   | ج | الحرف الذي يشير إلى التعريف   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                        |  |  |   |   |   |   |                             |  |  |    |  |
| المكون الثاني (15 ن)  |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                        |  |  |   |   |   |   |                             |  |  |    |  |
| التمرین الأول (5 نقط) |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                        |  |  |   |   |   |   |                             |  |  |    |  |
| ن 0.25                | ن 0.25     | <p>مقارنة مع الشخص الممارس لأنشطة رياضية، يلاحظ عند الشخص غير الممارس لأي نشاط رياضي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• انخفاض في الحجم الإجمالي للميتوكتريات وضعف نشاطها الأنزيمي؛.....</li> <li>• ارتفاع كمية الحمض اللبني المنتج وانخفاض استهلاك ثانوي للأوكسجين .....</li> </ul>   |   | 1   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                        |  |  |   |   |   |   |                             |  |  |    |  |
| ن 0.5                 |            | <p>التفسير: الشخص غير الممارس لأي نشاط رياضي يوظف أساساً المسلح اللاهواني كمصدر لتجديد ATP، مما يجعل إنتاجية ATP ضعيفة، وهذا ما يفسر ارتفاع فاعليته التعب.....</p>  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                        |  |  |   |   |   |   |                             |  |  |    |  |

|   |  |
|---|--|
| <p>ن 0.5</p> <p>ن 0.5</p>                               | <p>الظاهرة المسؤولة عن الافتالن هي ظاهرة الاقرات المختلطة (الخلط البيضعي) التي تؤدي إلى تلويع الخبرون <b>Page 4/2</b> على الانقسام الاختزالي وبالتالي تؤدي إلى التلويع الوراثي للأفراد.....</p>  |
| <p>ن 0.25</p> <p>ن 0.25</p> <p>ن 0.25</p> <p>ن 0.25</p> | <p>استئثار نتائج التزاوج الأول:<br/>           - الهجنة ثنائية: دراسة انتقال صفتين وراثتين .....<br/>           - السيادة تامة (مطلقة) للحالبين المسؤولين عن عيون حمراء R وأجنحة قائمة D على الحالبين المتتحققين المسؤولين عن عيون أرجوانية r وأجنحة قائمة d .....<br/>           الجيل الأول لهم مظهر أبوى عيون حمراء وأجنحة قائمة .....<br/>           متجلسان ← الآباء من سالتين نقيتين حسب القانون الأول لماندل .....<br/>           - التزاوج العكسي يعطي نفس النتيجة ← وراثة غير مرتبطة بالجنس .....<br/> <br/>           استئثار نتائج التزاوج الثاني:<br/>           - ينطبق الأمر بتزاوج راجع (فرد من F1 مع أب ثانوي التنجي) أعطى خلفاً يتضمن 4</p> |

| الصفحة | NR 34       | الامتحان الوطني الموحد للملاكيوريا - الدورة العادية 2016 - عناصر الإجابة  |   |  |
|--------|-------------|---|---|--|
|        |             | - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية   |   |  |
| ن 0.5  |             | مظاهر خارجية بنسبة متباينة : 77% مظاهر أبوية و 23% مظاهر جديدة التركيب ← المورثان المدروستان مرتبطةان (ارتباط غير مطلق نتج عنه حدوث ظاهرة العبور الصبغى)..... |   |  |
| ن 0.25 |             | Page 2 / 4  | — Q +   | 4  |
| ن 0.25 |             | [R, D]                          [r, d]  | المظاهر الخارجية:   |  |
| ن 0.25 |             | <u>R</u> <u>D</u><br>r d                          r d   | النمط الوراثي للأباء:   |  |
| ن 0.25 |             | R D ; R d ; r D ; r d                  r d<br>39% 12% 11% 38%                  100%   | الأمشاج:  |  |
| ن 0.25 |             |   | شبكة التزاوج:   |  |
| ن 0.25 | vF1<br>v P2 | vF1<br>v P2   | R D                  R d                  R d                  r D                  r d | 39%                  12%                  11%                  38% |
| ن 0.25 | r d<br>100% | r d<br>[R, D] 39%   | r d<br>[R, d] 12%   | r d<br>[r, D] 11%  |
| ن 0.25 |             | R/r                  23 cMg                  D/d  | D/d   | [r, d] 38%   |
| ن 0.25 |             | Page 3 / 4  | — Q +   | 5  |
| ن 0.5  |             | التمرين الثالث (5 نقط)  |   |  |
| ن 0.5  |             | حساب نسبة المظاهر الجديدة التركيب : TR= $(230/1000) \times 100 = 23\%$  |   |  |
| ن 0.5  |             | المسافة الفاصلة بين المورثتين هي: 23 cMg تمثل خريطة عاملية صحيحة.   |   |  |
| ن 0.5  |             | R/r                  23 cMg                  D/d  |   |  |
| ن 0.5  |             | Page 3 / 4  | — Q +   | 1  |
| ن 0.5  |             | من 1992 إلى 1994، نلاحظ ارتفاعاً ملحوظاً في إنتاجية الأنكليلis حيث تمر من القيمة 30 طن إلى 83 طن.   |   |  |
| ن 0.5  |             | من 1994 إلى 1997، تسجل انخفاضاً كبيراً لإنتاجية الأنكليلis حيث تصل إلى قيمة 20 طن.  |   |  |
| ن 0.5  |             | - ابتداء من 1997، نلاحظ شبه استقرار في إنتاجية هذا النوع من الأسماك حيث تتراوح الكمية المنتجة ما بين 20 طن و 30 طن.   |   |  |

| الصفحة | NR 34 | الامتحان الوطني الموحد للملاكيوريا - الدورة العادية 2016 - عناصر الإجابة  |  |  |
|--------|-------|---|--|--|
|        |       | - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية   |  |  |
| ن 0.5  |       | أ. المقارنة : مقارنة مع التركيزات العادية لمنظمة الصحة العالمية، يلاحظ ارتفاع تركيز المعادن الثقيلة الثلاث في أعضاء سمك الأنكليلis.   |  |  |
| ن 1    |       | التفصي: يرجع ارتفاع تركيز المعادن الثقيلة في أعضاء سمك الأنكليلis مقارنة بالتركيزات العادية المحددة من طرف منظمة الصحة العالمية إلى كون هذا السمك يعيش في مياه ملوثة بملوثات ناجمة عن الأنشطة الصناعية. |  |  |
| ن 0.25 |       | بـ. الفرضية التي تم التناول منها هي الفرضية 2 .   |  |  |
| ن 0.75 |       | التعليق: انخفاض إنتاجية سمك الأنكليلis خلال فترة الدراسة راجع إلى تلوث مياه نهر سيبو بملواثات مصدرها النشاط الصناعي.  |  |  |

ن 0.5

اقتراح تدابير من قبيل:  
- معالجة النفايات الصناعية المائية عن الأشطنة الصناعية قبل طرحها في مياه نهر سبو.  
- إنشاء الوحدات الصناعية بعيداً عن مجرى مياه نهر سبو.....