

الصفحة 1
3

الإمتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2015
- عناصر الإجابة -

NR 34

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
المركز الوطني للتقويم والامتحانات
والتوجيه

المادة
3

علوم الحياة والأرض

مدة الإنجاز
3

الشمبة والمسلك
5

شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية

المعامل
5

النقطة	عناصر الإجابة	السؤال										
المكون الأول (5 نقط)												
0.5	I ينبغي أن يتضمن التعريف كل من الماهية والوظيفة أو الوصف. تعريف للإستنتاس: - التخمر اللبني: ظاهرة إحيائية تعمل على هدم جزئي للكليكويز إلى حمض لبني في غياب ثنائي الأوكسجين.....	II III										
0.5	- الساركومير: الوحدة البنوية والوظيفية المكونة للبيف العضلي (تقبل مكونات الساركومير كجواب).....											
2	(1 - ج) ، (2 - ب) ، (3 - ب) ، (4 - ج).....	IV										
1	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>رقم تفاعل التنفس</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>الحرف المقابل لموقع حدوثه</td> <td>د</td> <td>أ</td> <td>ب</td> <td>ج</td> </tr> </table>	رقم تفاعل التنفس	1	2	3	4	الحرف المقابل لموقع حدوثه	د	أ	ب	ج	1
رقم تفاعل التنفس	1	2	3	4								
الحرف المقابل لموقع حدوثه	د	أ	ب	ج								
1	أ - خطأ ، ب - خطأ ، ج - صحيح ، د - صحيح.....	1										
Page 1 / 3 المكون الثاني (5 نقط) +												
التمرين الأول (5 نقط)												
0.5	1 - انخفاض كثافة البروتين cMyBP-C وارتفاع كثافة الميوزين المشوه عند القطط المريضة بالمقارنة مع القطط السليمة.....	1										
0.25 0.25	2 - حالة التحليل العادي : ARNm : CAC AAG CUC CGG CUC UGU CUC His-Lys-Leu-Arg-Leu-Cys-Leu متتالية الأحماض الأمينية	2										
0.25 0.25	- حالة التحليل الطافر : ARNm : CAC AAG CUC GGG CUC UGU CUC His-Lys-Leu-Gly-Leu-Cys-Leu متتالية الأحماض الأمينية	3										
1	3 طفرة استبدال G ب C في الثلاثية رقم 31 من خييط ADN المستسخ ← استبدال الحمض الأميني Arg ب Gly ← تركيب بروتين cMyBP-C هش يتفكك ← الإصابة بالمرض.....	1										
0.25 0.5 0.25	4 • استثمار نتائج التزاوج الأول : - الهجونة الأحادية: دراسة انتقال صفة واحدة (لون الفرو)..... - الأباء من سلالة نقية والخلف F ₁ غير متجانس ← عدم تحقق القانون الأول لماندل ← الورثة مرتبطة بالجنس والمورثة المدروسة محمولة على الصبغي X..... - ظهور مظهر خارجي وسيط عند الخلف الأثري ← تساوي السيادة.....	0.25 0.5 0.25										

الصفحة 2
3

الإمتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - عناصر الإجابة

NR 34

مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية

Page 1 / 3

0.25	<p>• استثمار نتائج التزاوج الثاني</p> <p>- الجيل الأول F₁ متجانس والأباء من سلالة نقية ← تحقق القانون الأول لماندل ← وراثة غير مرتبطة بالجنس (التزاوج العكسي يعطي نفس النتيجة).....</p> <p>- الجيل F₂ يشبه أحد الأبوين ← سيادة تامة للتحليل المسؤول عن الزغب القصير (L) على التحليل المسؤول عن الزغب الطويل (l).....</p> <p>- المورثتان المدروستان مستقلتان.....</p>																
0.25	5 التفسير الصبغي للتزاوج الثالث:	5															
<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">♀</td> <td style="text-align: center;">x</td> <td style="text-align: center;">♂</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">[BN,l]</td> <td></td> <td style="text-align: center;">[B,l]</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">X_BX_N l/l</td> <td></td> <td style="text-align: center;">X_BY l/l</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">X_B l / 50%</td> <td></td> <td style="text-align: center;">X_B l / 50%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">X_N l / 50%</td> <td></td> <td style="text-align: center;">Y l / 50%</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">المظهر الخارجي: النمط الوراثي: الأمشاج:</p>			♀	x	♂	[BN,l]		[B,l]	X _B X _N l/l		X _B Y l/l	X _B l / 50%		X _B l / 50%	X _N l / 50%		Y l / 50%
♀	x	♂															
[BN,l]		[B,l]															
X _B X _N l/l		X _B Y l/l															
X _B l / 50%		X _B l / 50%															
X _N l / 50%		Y l / 50%															
<p>إنجار شبكة التزاوج :</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">X_B l / 50%</td> <td style="text-align: center;">Y l / 50%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">X_B l / 50%</td> <td style="text-align: center;">X_BX_B l/l ♀</td> <td style="text-align: center;">X_BY l/l ♂</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">[B,l] 25%</td> <td style="text-align: center;">[B,l] 25%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">X_N l / 50%</td> <td style="text-align: center;">X_BX_N l/l ♀</td> <td style="text-align: center;">X_NY l/l ♂</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">[BN,l] 25%</td> <td style="text-align: center;">[N,l] 25%</td> </tr> </table>				X _B l / 50%	Y l / 50%	X _B l / 50%	X _B X _B l/l ♀	X _B Y l/l ♂		[B,l] 25%	[B,l] 25%	X _N l / 50%	X _B X _N l/l ♀	X _N Y l/l ♂		[BN,l] 25%	[N,l] 25%
	X _B l / 50%	Y l / 50%															
X _B l / 50%	X _B X _B l/l ♀	X _B Y l/l ♂															
	[B,l] 25%	[B,l] 25%															
X _N l / 50%	X _B X _N l/l ♀	X _N Y l/l ♂															
	[BN,l] 25%	[N,l] 25%															
0.5	النتائج النظرية: [B,l] ♂ 25% ; [N,l] ♂ 25% -	0.5															

التمرين الثاني (5 نقط)

0.75 ن 0.25 ن	1	تلاحظ أن نسبة ثنائي الأوكسجين المذاب في الماء (2.6mg/L) محصورة بين 1 mg/L و 3 mg/L، وأن تركيز اليخضور (13µg/L) محصور بين 8 µg/L و 25 µg/L، وأن شفاقية المياه (2m) محصورة بين 1m و 2.5m. كل هذه المؤشرات تدل على أن مياه سد سمير كانت رديئة الجودة.
0.25 ن	1-2	• ثنائي الأوكسجين المذاب في الماء: - انخفاض نسبي (لطيف) لتركيز ثنائي الأوكسجين المذاب في الماء إلى حدود 5m تقريباً.. - انخفاض مهم لتركيز ثنائي الأوكسجين المذاب في الماء إلى حين انعدامه في عمق يناهز 10m..... • تركيز اليخضور : انخفاض تركيز اليخضور من 30µg/L إلى حوالي 15µg/L في عمق 2m.....
0.25 ن	ب	التركيز المرتفع لليخضور على سطح الماء راجع لتكاثر البلانكتون النباتي ← حجب الضوء عن المياه العميقة نتج عنه تراجع ملحوظ في وتيرة التركيب الضوئي في المياه العميقة ← موت البلانكتون (ما يفسر انخفاض تركيز اليخضور) ←توقف طرح ثنائي الأوكسجين وبالتالي انخفاض تركيزه حتى ينعدم.....

الصفحة 3	NR 34	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - عناصر الإجابة - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية
1 ن	3	التخاصب ← انخفاض تركيز O ₂ المذاب ← تكاثر بكتيريا لاهوائية ← حدوث التخمر ← إنتاج H ₂ S السام وارتفاع تركيزه ← موت الكائنات الحية المائية ← تراجع التنوع البيولوجي.....
0.75 ن 0.75 ن	4	• بعد سنة من اتخاذ هذه التدابير نلاحظ : - ارتفاع تركيز ثنائي الأوكسجين المذاب في عمق 7m (شكل 2) - انخفاض تدريجي لتركيز اليخضور (الشكل 3) - ارتفاع شفاقية المياه (الشكل ج)..... • أدت هذه الإجراءات إلى التخفيض من نسبة النباتات اليخضورية بمياه السد ← انخفاض تركيز اليخضور في المياه ← ارتفاع شفاقية المياه ← تسرب الأشعة الضوئية نحو العمق ← ارتفاع وتيرة التركيب الضوئي ← ارتفاع تركيز ثنائي الأوكسجين المذاب في مياه السد ← تحسن جودة مياه سد سمير.....
التمرين الثالث (5 نقط)		
0.75 ن	1-1	• الخاصيات البنيوية : - وجود تراكمات. - وجود فوالق معكوسة. - وجود طيات..... • الخاصيات الصخرية : - وجود صخور بلوتونية : الكرانوديوريت - أوفيوليت. - صخور متحولة : الشيست الأخضر والشيست الأزرق.....
0.5 ن	ب	• دليلي الطمر : - وجود الأوفيوليت المتحول ← اختفاء محيط قديم. - الكرانوديوريت: صهارة أنديزينية..... • دليلي الاصطدام : (يقبل دليلين من بين الأدلة الثلاث الآتية) - تشوهات تكتونية من النوع الانضغاطي: تراكمات، طيات، فوالق معكوسة. - تواجد سلسلة جبال زاغروس في منطقة تجابه صفيحتين (مجالين قاريين). - وجود أوفيوليت بين مجالين قاريين.....
0.5 ن 0.5 ن	- 2	• الشيست الأخضر ينتمي إلى المجال B : 0.4GPa < P < 1 GPa 70°C < T < 470 °C • الشيست الأزرق ينتمي إلى المجال C: 0.6 GPa < P < 1.4 GPa 100°C < T < 390°C هذه القيم تقريبية، تقبل كل قيمة درجة حرارة (±10°C) وضغط (±0.1 GPa)
0.25 ن 0.25 ن	3	تشكل كل من الشيست الأخضر والشيست الأزرق نتيجة حدوث تحول دينامي..... التعليل : التحول في ظروف ناجمة عن ضغط مرتفع ودرجة حرارة منخفضة نسبياً.....
1 ن	4	خضوع الصفيحتين العربية والأوروأسيوية لقوى انضغاطية ← انغراز الغلاف الصخري المحيطي للصفيحة العربية ← ارتفاع مهم للضغط دون تغير ملحوظ في درجة الحرارة ← تحول دينامي ← تشكل صخور متحولة..... ملحوظة: يقبل الجواب إذا تجاوز المترشح مرحلة الطمر بطرقه لظاهرة الاصطدام.