

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الاستدراكية 2016
- الموضوع -

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني



المركز الوطني للتقويم
والامتحانات والتوجيه

RLJ27

3	مدة الإجاز	الفيزياء والكيمياء	المادة
5	المعامل	شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض ومسلك العلوم الزراعية وشعبة العلوم والتكنولوجيات بمسلكها	الشعبة أو المسلك

◀ يسمح باستعمال الآلة الحاسبة العلمية غير القابلة للبرمجة
◀ تعطى التعابير الحرفية قبل إنجاز التطبيقات العددية

يتضمن موضوع الامتحان أربعة تمارين: تمرين في الكيمياء وثلاثة تمارين في الفيزياء

● الكيمياء: تحولات كيميائية تلقائية (7 نقط)

● الفيزياء: (13 نقطة)

○ التمرين 1: انتشار موجات ميكانيكية وموجات ضوئية (3 نقط)

○ التمرين 2: استجابة ثنائي القطب (5 نقط)

○ التمرين 3: القفز بالدراجة النارية (5 نقط)

الموضوع

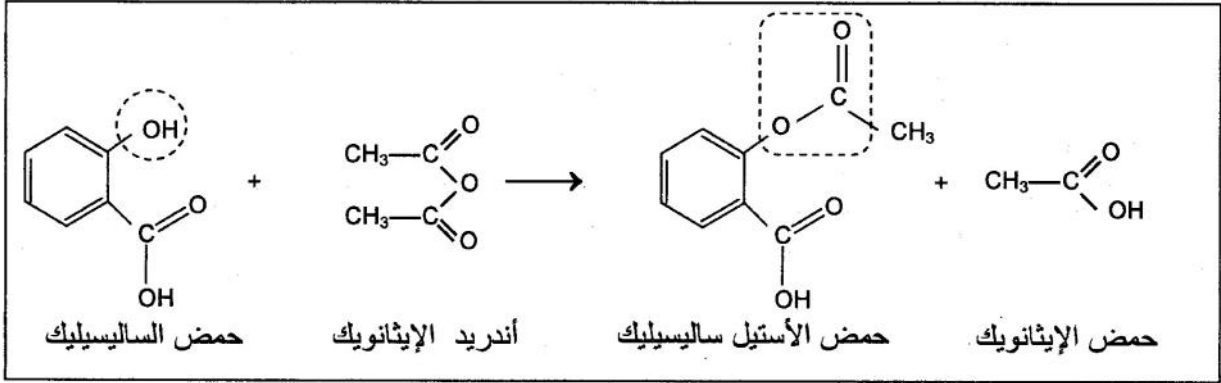
الكيمياء (7 نقط): تحولات كيميائية تلقائية

تختلف التحولات الكيميائية حسب نوعية المجموعات الكيميائية، والشروط البدنية. فهي إما سريعة أو بطيئة، ويؤدي بعضها إلى تصنيع نواتج يمكن استخدامها في مجالات مختلفة منها المجال الصحي أو الصناعي، وذلك وفق بروتوكولات معينة.

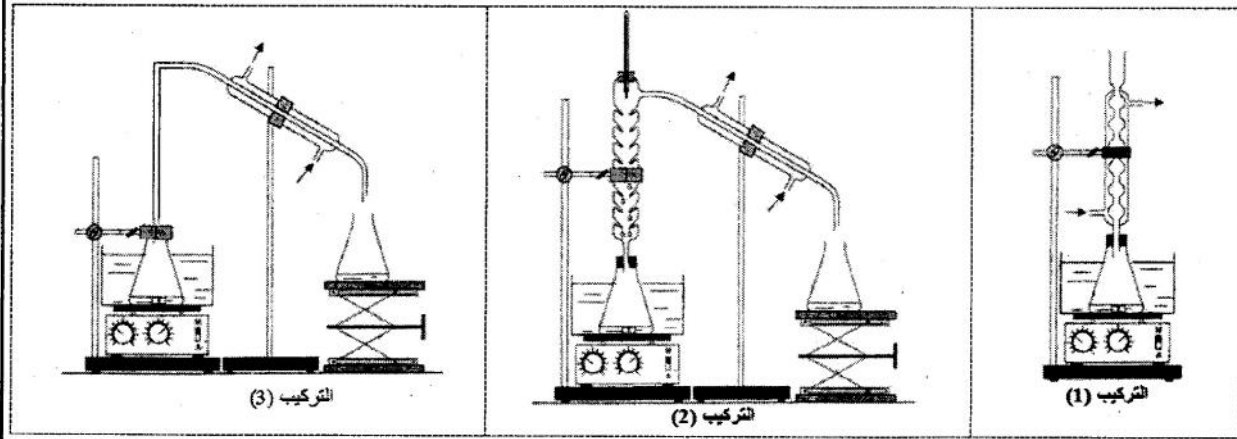
يهدف هذا التمرين إلى دراسة كيفية التحكم في تطور مجموعة كيميائية من خلال تفاعل تصنيع الأسبرين (حمض الأستيل ساليسيليك) ودراسة تصرف جزيئات هذا الحمض في الماء لتحديد ثابتة حمضيته، وكذا دراسة التحول التلقائي في عمود.

الجزء الأول: تصنيع الأسبرين في المختبر ودراسة تفاعله مع الماء

1. يمكن تصنيع حمض الأستيل ساليسيليك (acide acétylsalicylique) أو الأسبرين في المختبر انطلاقا من تفاعل حمض الساليسيليك مع أنديريد الإيثانويك باستعمال التسخين بالارتداد وفق المعادلة الكيميائية التالية المنمجة لهذا التحول.



- 1.1. أعط اسم المجموعة المميزة المحاطة بخط متقطع مغلق في صيغة جزيئة كل من حمض الساليسيليك وحمض الأستيل ساليسيليك. **0.5**
- 2.1. أعط مميزتي هذا التحول. **0.5**
- 3.1. اختر من بين التراكيب التجريبية (1) و (2) و (3) التالية، التركيب المستعمل لإنجاز هذا التصنيع. **0.5**



- 4.1. ما الفائدة من التسخين بالارتداد؟ **0.5**
- 5.1. ندخل في حوالة معيارية $n_1 = 0,10 \text{ mol}$ من حمض الساليسيليك و $n_2 = 0,26 \text{ mol}$ من أنديريد الإيثانويك وقطرات من حمض الكبريتيك المركز. بعد التسخين بالارتداد وعمليات المعالجة والتنقية نحصل على بلورات الأسبرين كتلتها $m_{exp} = 15,3 \text{ g}$. **1**
- أوجد قيمة مردود هذا التصنيع علما أن المتفاعل المحد هو حمض الساليسيليك.
 نعطي: الكتلة المولية لحمض الأستيل ساليسيليك: $M = 180 \text{ g.mol}^{-1}$

2. نحضر محلولاً مائياً (S) لحمض الأستيل ساليسيليك تركيزه المولي $C = 5,55 \cdot 10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}$ وحجمه $V = 500 \text{ mL}$. بعد قياس موصلية المحلول (S)، تم تحديد قيمة x_f تقدم التفاعل عند الحالة النهائية للمجموعة الكيميائية حيث $x_f = 5,70 \cdot 10^{-4} \text{ mol}$.

- للتبسيط نرمز لجزيئة حمض الأستيل ساليسيليك بالصيغة AH ولقاعده المرافقة بالصيغة A^- .
- 1.2. أكتب المعادلة الكيميائية المنمذجة لتفاعل حمض الأستيل ساليسيليك AH مع الماء.
- 2.2. بين أن تفاعل حمض الأستيل ساليسيليك مع الماء غير كلي.
- 3.2. حدد قيمة K_A ثابتة الحمضية للمزدوجة $AH_{(aq)} / A_{(aq)}^-$.

0.5
0.5
1

الجزء الثاني: التحول التلقائي في عمود

ننجز عموداً باستعمال الأدوات والمواد التالية:

- كأس تحتوي على الحجم $V_1 = 20 \text{ mL}$ من محلول مائي لنترات الفضة $Ag^+(aq) + NO_3^-(aq)$ تركيزه المولي $C_1 = 1,0 \cdot 10^{-1} \text{ mol.L}^{-1}$

- كأس تحتوي على الحجم $V_2 = 20 \text{ mL}$ من محلول مائي لنترات النحاس $Cu^{2+}(aq) + 2NO_3^-(aq)$ تركيزه المولي $C_2 = 5,0 \cdot 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$

- سلك من النحاس وسلك من الفضة؛

- قنطرة ملحقة تحتوي على محلول مائي مشبع لنترات البوتاسيوم $K^+(aq) + NO_3^-(aq)$.

معطيات:

$$1 F = 96500 C \cdot \text{mol}^{-1}$$

- ثابتة التوازن المقرونة بالمعادلة $2 Ag^+(aq) + Cu(s) \xrightleftharpoons[(2)]{(1)} 2 Ag(s) + Cu^{2+}(aq)$ هي $K = 2,2 \cdot 10^{15}$.

نربط إلكترودي العمود بموصل أومي مركب على التوالي مع أمبيرمتر، فنلاحظ مرور تيار كهربائي في الدارة الخارجية للعمود.

1. أحسب قيمة خارج التفاعل Q_r عند الحالة البدئية للمجموعة الكيميائية. استنتج المنحى التلقائي لتطور المجموعة.
2. تُشغل العمود لمدة زمنية طويلة إلى أن يُستهلك. أوجد قيمة كمية الكهرباء التي اخترقت الموصل الأومي من بداية اشتغال العمود إلى أن أصبح مستهلكاً، علماً أن المتفاعل المُحد هو أيون الفضة Ag^+ .

0.75
1.25

الفيزياء (13 نقطة)

التمرين 1 (3 نقط): انتشار موجات ميكانيكية وموجات ضوئية

الموجات الميكانيكية والموجات الضوئية موجات تتميز كل منها بخصائص معينة. وتمكن الظواهر المرتبطة بانتشارها من توفير معلومات حول أوساط الانتشار وطبيعة الضوء، وكذا من تحديد بعض البارامترات المميزة. يهدف هذا التمرين إلى تعرف بعض خصائص الموجات فوق الصوتية والموجات الضوئية من خلال انتشارها في أوساط مختلفة.

1. خصائص الموجات فوق الصوتية والموجات الضوئية

0.5

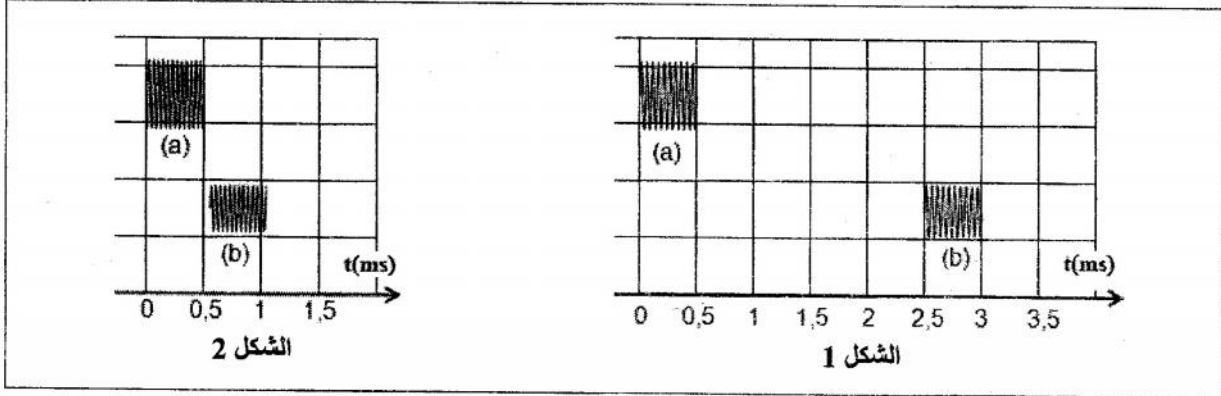
أنقل على ورقة تحريرك رقم السؤال وأكتب الحرف الموافق للاقتراح الوحيد الصحيح من بين ما يلي:

أ	الموجات فوق الصوتية موجات طولية
ب	مجال ترددات الضوء المرئي محدود بين 400 nm و 1000 nm
ج	الموجات فوق الصوتية والموجات الضوئية لها نفس سرعة الانتشار في نفس الوسط
د	تردد الموجات الضوئية يتغير من وسط إلى آخر

2. انتشار موجات فوق صوتية

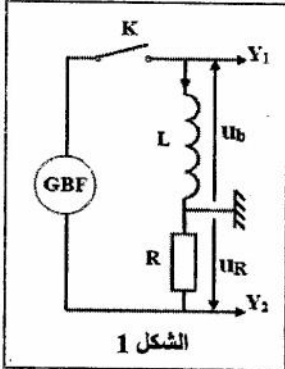
نضع في نفس الموضع باعناً E ومستقبلاً R للموجات فوق الصوتية على المسافة $d = 42,5 \text{ cm}$ من حاجز. تنتشر الموجات فوق الصوتية في الهواء انطلاقاً من E ثم تنعكس على الحاجز فتستقبل من طرف R. مكن نظام مسك معلوماتي من معاينة الموجة المرسلة (a) والموجة المستقبلة (b). يمثل الشكل (1) (الصفحة 4/6) الرسم التذبذبي المحصل.

- 1.2 0.5 حدد قيمة τ التأخر الزمني بين الموجتين (a) و (b).
- 2.2 0.5 تحقق أن قيمة سرعة الانتشار في الهواء هي $v_{air} = 340 m.s^{-1}$.
- 3.2 0.5 نعيد إنجاز التجربة باستعمال العدة السابقة حيث تنتشر الموجات فوق الصوتية في الماء. نحصل بواسطة نفس نظام المسك المعلوماتي على الرسم التذبذبي الممثل في الشكل (2).
في أي الوسطين (هواء / ماء) يكون انتشار الموجات فوق الصوتية أسرع؟ علل جوابك.



3. انتشار موجات ضوئية
نضيء شقا رأسيا عرضه $a = 0,1 mm$ بواسطة جهاز لآزر يعطي ضوءا أحادي اللون طول موجته $\lambda = 632,8 nm$ ، فتظهر على شاشة توجد على مسافة D من الشق بقع ضوئية تبرز حدوث ظاهرة الحيود. يُعبر عن عرض البقعة المركزية بالعلاقة $L = \frac{2\lambda \cdot D}{a}$. سرعة انتشار الضوء في الفراغ أو الهواء هي $c = 3 \cdot 10^8 m.s^{-1}$.
- 1.3 0.5 حدد قيمة ν تردد الضوء المستعمل.
- 2.3 0.5 نعيد التجربة باستعمال خيط رفيع رأسي قطره a_0 ، فيصبح عرض البقعة المركزية هو $L_0 = 2 \cdot L$. حدد قيمة a_0 .

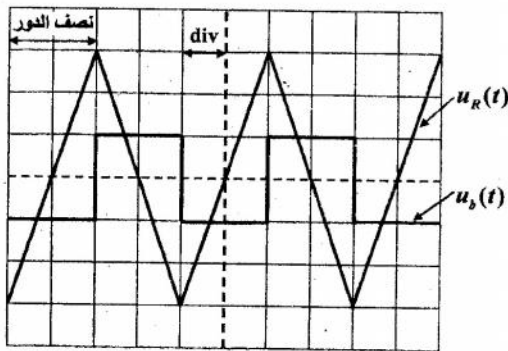
التمرين 2 (5 نقط): استجابة ثنائي القطب



تمكن الدراسة الكهربائية أو الطاقة لبعض ثنائيات القطب من تحديد بعض البرامترات المميزة لها، والوقوف على تأثيرها على الظواهر التي تكون ثنائيات القطب مقرأ لها. يهدف هذا التمرين إلى تحديد معامل التحريض لوشية ودراسة تفريغ مكثف عبرها.

1. تحديد معامل التحريض لوشية
لتحديد معامل التحريض L لوشية مقاومتها مهملة، نستعمل التركيب التجريبي الممثل في الشكل (1) والمكون من هذه الوشية وموصل أومي مقاومتته $R = 1,5 \cdot 10^3 \Omega$ ومولد GBF يغذي الدارة بتوتر مثلي دوره T وقاطع التيار K . نغلق قاطع التيار عند اللحظة $t_0 = 0$ ، ونعاين بواسطة راسم التذبذب التوتر $u_b(t)$ بين مربطي الوشية، والتوتر $u_R(t)$

بين مربطي الموصل الأومي، فنحصل على الرسم التذبذبي الممثل في الشكل (2).



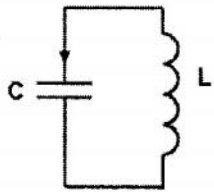
- الحساسية الرأسية لمدخلي راسم التذبذب هي $2 V.div^{-1}$.
- الحساسية الأفقية هي $0,2 ms.div^{-1}$.
- 1.1 0.5 أذكر دور الوشية عند إغلاق الدارة.

- 2.1 0.5 بين أن التوترين u_b و u_R يرتبطان بالعلاقة $u_b = -\frac{L}{R} \frac{du_R}{dt}$.

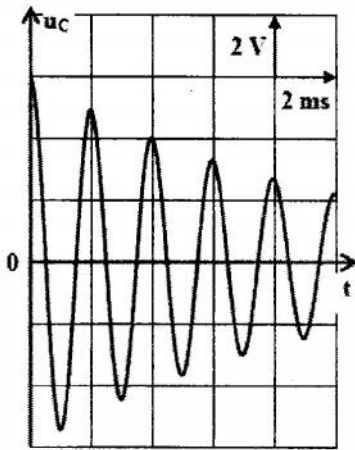
- 3.1 0.5 اعتمادا على الرسم التذبذبي حدد قيمة كل من u_b و $\frac{du_R}{dt}$.

خلال نصف الدور المبين في الشكل (2).

- 4.1 0.25 استنتج أن $L = 0,1 H$.



الشكل 3



الشكل 4

2. تفريغ مكثف في وشيعة

نجز تفريغ مكثف في الوشيعة السابقة ($L=0,1 H$) في حالتين مختلفتين:

1.1.2 الحالة الأولى: نستعمل مكثفا سعته C مشحون بدنيا تحت التوتر U_0 (الشكل 3).

نعتبر شحنة المكثف عند لحظة t .

1.1.2.1 أثبت المعادلة التفاضلية التي تحققها الشحنة $q(t)$.

0.75

2.1.2.1 حدد قيمة السعة C علما أن الدارة مقر تذبذبات كهربائية حرة غير مخمدة دورها

0.75

الخاص $T_0 = 2 ms$. نأخذ $\pi^2 = 10$.

2.2 الحالة الثانية: نستعمل المكثف السابق ذي السعة C المشحون بدنيا تحت

التوتر $U_0 = 6V$ ونربطه بالوشيعة السابقة وهي مركبة على التوالي مع

موصل أومي مقاومته R قابلة للضبط وقاطع للتيار مفتوح. نضبط مقاومة

الموصل الأومي على قيمة R_0 ونغلق الدارة عند اللحظة $t_0 = 0$ ، ثم نتتبع

بواسطة نظام مسك معلوماتي، التوتر $u_C(t)$ بين مربطي المكثف، فنحصل

على منحنى الشكل (4).

1.2.2.1 بسم نظام التذبذبات الذي يبرزه المنحنى.

0.25

2.2.2.1 أحسب قيمة كل من \mathcal{E}_0 الطاقة الكلية للدارة عند اللحظة $t_0 = 0$ و \mathcal{E}_1

1

الطاقة الكلية للدارة عند اللحظة $t_1 = 2T$ ، حيث T شبه الدور للتذبذبات

الكهربائية.

هل تحتفظ الطاقة الكلية للدارة؟

3.2.2.1 نقبل أن $\ln\left(\frac{\mathcal{E}_0}{\mathcal{E}_1}\right) = \frac{R_0}{L}(t_1 - t_0)$. حدد قيمة R_0 .

0.5

التمرين 3 (5 نقط): القفز بالدراجة النارية

يعتبر القفز الطولي بواسطة الدراجة النارية من الرياضات التي يطبعها التشويق والإثارة والتحدي، لتجاوز بعض الحواجز الطبيعية والاصطناعية.

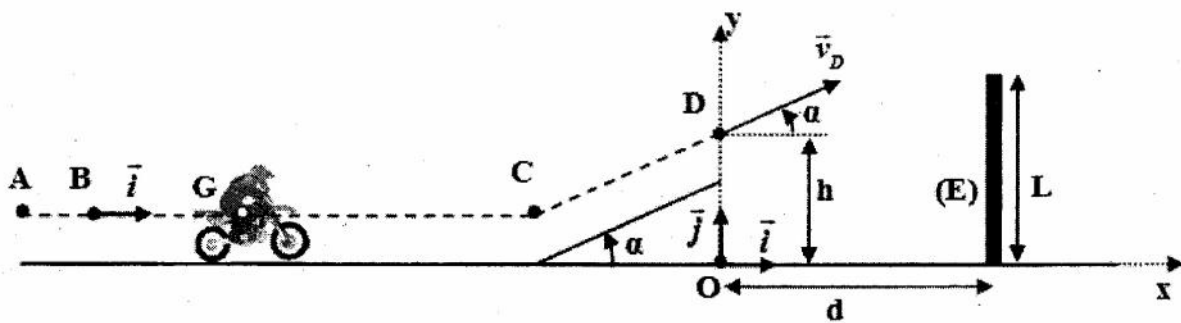
يهدف هذا التمرين إلى دراسة حركة مركز القصور G لمجموعة (S) كتلتها m مكونة من دراجة نارية وسائقها على حلبة سباق.

تتكون حلبة سباق من جزء مستقيمي أفقي وجزء مستقيمي مائل بزاوية α بالنسبة للمستوى الأفقي، ومنطقة للسقوط بها حاجز (E) علوه L يوجد على مسافة d من المحور الرأسي المار من النقطة D (الشكل 1).

معطيات:

- جميع الاحتكاكات مهملة؛

- $\alpha = 26^\circ$ ؛ $d = 20 m$ ؛ $L = 10 m$ ؛ $m = 190 kg$



الشكل 1

1. حركة المجموعة (S) على الجزء الأفقي

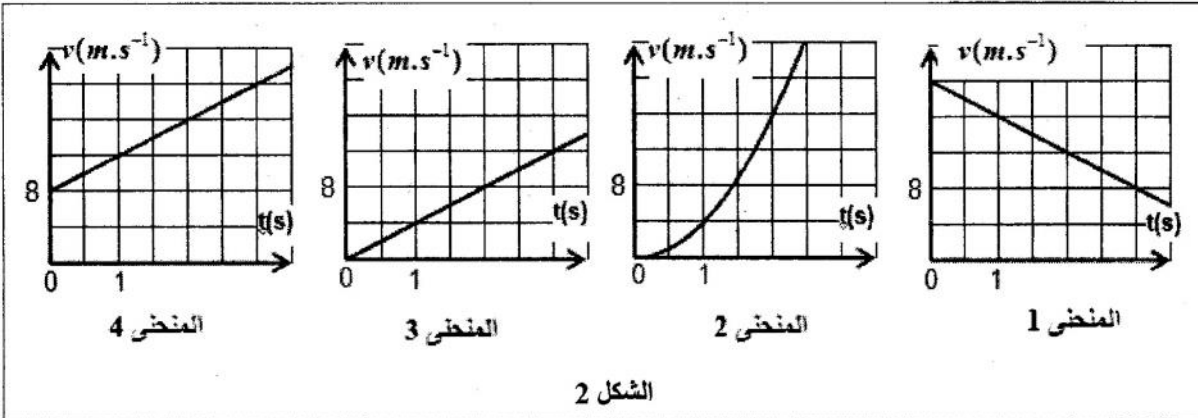
تنتقل المجموعة (S) من موضع يكون فيه مركز قصورها G منطبقا مع النقطة A. يمر G من النقطة B بالسرعة $\vec{v}_0 = v_0 \cdot \vec{i}$ عند اللحظة $t_0 = 0$. تخضع المجموعة (S) خلال حركتها لقوة محرّكة أفقية \vec{F} ثابتة لها نفس منحنى الحركة حيث مسار G مستقيمي.

لدراسة حركة G بين B و C نختار معلما (B, \vec{i}) مرتبطا بالأرض نعتبره غاليليا حيث $x_G = x_B = 0$ عند $t_0 = 0$.

1.1 بتطبيق القانون الثاني لنيوتن، بين أن تعبير تسارع حركة G هو $a_G = \frac{F}{m}$. استنتج طبيعة حركة G.

2.1 يعبر عن السرعة اللحظية $v_G(t)$ لمركز القصور G بالعلاقة $v_G(t) = a_G \cdot t + v_0$.

أ. عين، معللا جوابك، المنحنى الذي يمثل السرعة اللحظية $v_G(t)$ من بين المنحنيات الأربعة الممثلة في الشكل (2).



ب. استنتج قيمة كل من السرعة الابتدائية v_0 والتسارع a_G لمركز القصور G.

3.1 أحسب شدة القوة المحركة \vec{F} .

2. حركة المجموعة (S) خلال مرحلة القفز

تُغادر المجموعة (S) حلبة السباق عند مرور G من النقطة D بسرعة \vec{v}_D تكون الزاوية α مع المستوى الأفقي للقفز فوق الحاجز (E) (أنظر الشكل 1 - الصفحة 5/6). تخضع المجموعة (S) خلال عملية القفز إلى وزنها فقط. ندرس حركة G في مجال الثقالة المنتظم في معلم متعامد منظم (O, \vec{i}, \vec{j}) مرتبط بالأرض نعتبره غاليليا، ونختار لحظة مرور G من D أصلا جديدا للتواريخ $(t_0 = 0)$ ، حيث $y_0 = OD = h$.

1.2 بتطبيق القانون الثاني لنيوتن، بين أن المعادلتين التفاضليتين اللتين تحققهما $x_G(t)$ و $y_G(t)$ إحداثيتي G في المعلم (O, \vec{i}, \vec{j}) هما:

$$\frac{dx_G}{dt} = v_D \cdot \cos \alpha \quad ; \quad \frac{dy_G}{dt} = -g \cdot t + v_D \cdot \sin \alpha$$

2.2 التعبير العددي للمعادلتين الزمنيةتين $x_G(t)$ و $y_G(t)$ لحركة G هو:

$$x_G(t) = 22,5 \cdot t \quad (m) \quad ; \quad y_G(t) = -5 \cdot t^2 + 11 \cdot t + 5 \quad (m)$$

أوجد قيمة كل من الارتفاع h والسرعة v_D .

3.2 تكون القفزة ناجحة إذا تحقق الشرط الآتي: $y_G > L + 0,6 \quad (m)$. هل تمت القفزة بنجاح؟ علل جوابك.

منتديات علوم الحياة و الأرض بأصيلة

www.svt-assilah.com